



Plan de Capacitación 2022-2023

Unidad Primera Infancia

DAEM Recoleta

Introducción

La Unidad de Primera Infancia, dependiente del DAEM Recoleta, administra cinco Salas Cunas y Jardines Infantiles Vía Transferencia de Fondos -VTF- JUNJI, a saber: Los Recoletitos, Leonor Osorio Llantén, Semilla y Sol, Juanita Fernández Solís y Las Violetas. En conjunto, dichos establecimientos poseen más de 200 lactantes e infantes matriculados; con exactamente 59 funcionarias: 5 Directoras, 12 Educadoras de Párvulo, 34 Técnicos en Párvulo y 8 Asistentes de Servicios Menores, además de las Manipuladoras de Alimentos que dependen administra y contractualmente de JUNAEB.

El presente informe establece las metas del Plan de Capacitación 2022-2023, entendiendo a estas como un conjunto de actividades permanentes de aprendizaje con el objeto de que las trabajadoras y trabajadores de la Unidad de Primera Infancia desarrollen, complementen y perfeccionen habilidades y competencias necesarias para su desempeño en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las y los párvulos.

Desde la Unidad de Primera Infancia, detectamos carencia de espacios formativos para trabajadoras Técnicas en Párvulo y, más aún, para las Asistentes de Servicios Menores siendo estas últimas, quienes, si bien no asumen labores educativas directas, de todos modos, contribuyen al buen funcionamiento en relación a otras necesidades que requieren los niños y niñas; tal cual se establece en las orientaciones del Proyecto Educativo Institucional de la Superintendencia de Educación Parvularia.

A partir de lo anterior, la Unidad de Primera Infancia durante el primer trimestre 2022 desarrolló una Ficha para Técnicos en Párvulo y Asistentes de Servicios Menores que buscó establecer el estado de situación personal, académico y laboral de dichas funcionarias, a fin de identificar posibles necesidades y fortalecer su rol. Esta sistematización, donde participaron el 93% de dichas trabajadoras, evidenció entre otras cosas, el interés de éstas en participar de espacios formativos, pues en general el enfoque en instancias de capacitación está destinado a Educadoras de Párvulos. Un elemento interesante, desde la óptica académica, es que de la Ficha en cuestión se pudo desprender que el 55% de las trabajadoras que se desempeñan como Técnicos en Párvulo obtuvieron su título en un Centro de Formación Técnico y/o Instituto Profesional; además, del total de las trabajadoras encuestadas el 23% se encuentran estudiando carreras profesionales o técnicos

en nivel superior. Un componente importante, es que el 38% de las Asistentes de Servicios Menores, se encuentra actualmente estudiando para ser Técnicos en Párvulo.

Naturalmente, también se seguirán propiciando espacios formativos en las Educadoras de Párvulo como un elemento trascendental, pues tal como se establece en el Marco para la Buena Enseñanza de la Educación Parvularia, desde la Unidad de Primera Infancia se busca robustecer las “prácticas pedagógicas que debe desarrollar cada educador/a de párvulos para fortalecer su ejercicio ético profesional y generar las mejores oportunidades de aprendizaje de todos los niños y las niñas desde los primeros meses de vida hasta el ingreso a la Educación Básica”, es decir, reconocemos el valor intrínseco de la formación continua de dichas profesionales, más aún, cuando están sujetas al Sistema de Evaluación Docente.

Para su elaboración, el presente documento, tendrá como base consideraciones estratégicas de diversos instrumentos de Gestión Municipal, siendo éstos los pilares para el desarrollo del objetivo generales y objetivos específicos de la Unidad de Primera Infancia en materia de capacitaciones, tales como:

- Objetivos estratégicos trazados por el Plan de Desarrollo Comunal -PLADECO- de Recoleta 2020-2026.
- Lineamientos del Plan de Desarrollo Educativo 2022 -PADEM-.
- Las directrices expuestas en la reciente Cuenta Pública de la Municipalidad de Recoleta.

Para finalizar, se abordará un trabajo intersectorial público-privado para efectos de ampliar cobertura programática de las capacitaciones, que incorpore como eje protagónico las iniciativas populares de Recoleta, tales como: Universidad Abierta de Recoleta, Escuelas Abiertas, Escuela Popular de Teatro, Corporación Innova, entre otros.

I. Consideraciones estratégicas de Instrumentos de Gestión Municipal

El actual Plan de Desarrollo Comunal PLADECO 2020-2026, Tomo I, de la Municipalidad de Recoleta, define entre sus objetivos estratégicos los siguientes:

- Dimensión de Calidad de Vida: Hacer de una Recoleta una comuna con Desarrollo Humano.
- Dimensión de Base Productiva Comunal: Poner en Práctica una Política Permanente de Capacitación y de Apoyo a la Inserción Laboral.

Por otro lado, el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2022 -PADEM- señala:

- Para el año 2022 el trabajo con primera infancia implica el desarrollo de planes de mejoramiento colectivo para los seis Establecimientos, esto en lo relativo a avances técnico pedagógicos y de infraestructura.

Finalmente, la reciente Cuenta Pública del Alcalde Daniel Jadue, establece proyecciones en el ámbito educativo en consideración de los siguientes estándares:

- Tres ejes pedagógicos estratégicos, para el aseguramiento de la calidad en las comunidades educativas: el currículum, la didáctica y la evaluación.
- Desarrollar un sistema curricular hermenéutico en condiciones de comunicación del pensar, del aprender a aprender y de apren-ver (comprender y situar) en las áreas de currículum, evaluación y didáctica.
- Articular todos los sectores que componen la comunidad en función de actividades educativas y recreativas diversas que propendan al desarrollo de la dignidad e identidad de las personas.

II. Objetivo General y Objetivos Específicos de la Unidad de Primera Infancia

Los presentes objetivos del Plan de Capacitación fueron elaborados teniendo como premisa las consideraciones estratégicas de los Instrumentos de Gestión Municipal mencionados recientemente, con ello sienta sus bases enfocados en una mirada comunal y nacional:

- **Objetivo General:**
 1. Desarrollar espacios de formación técnica y profesional permanente, que comprenda los años 2022 y 2023, para todos los estamentos de Establecimientos de Educación Parvularia VTF de Recoleta, acorde a las estrategias comunales y nacionales, que promuevan el desarrollo humano de las trabajadoras y trabajadores, a fin de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en pos del crecimiento integral de las y los párvulos.

- **Objetivos Específicos:**
 1. Incorporar nuevas herramientas para un mejor trabajo técnico y profesional en coherencia con el Proyecto Educativo Comunal.
 2. Integrar a funcionarias Técnicas en Párvulos y Asistentes de Servicios Menores en las instancias de capacitación, recogiendo sus propios intereses y motivaciones.
 3. Promover instancias de capacitación certificadas para Educadoras y Técnicos en Párvulos.
 4. Generar coordinaciones intersectoriales público-privado para la garantizar un programa formativo amplio y diverso.

III. Plan de Capacitación 2020-2023

Plan de Capacitación 2022 / Unidad de Primera Infancia						
N°	Tema	Objetivos	Tópicos	Períodos	Alcance	Resultados Esperados
1	Diplomado “Liderazgo para la construcción de una cultura colaborativa” PUCV.	Fortalecer recursos personales y profesionales que fomenten un liderazgo distribuido y una comunicación efectiva, que promueva una cultura colaborativa, que contribuya a la mejora de las prácticas individuales y colectivas, favoreciendo la entrega de una educación de calidad y ambientes bien tratantes en los jardines infantiles	Liderazgo educativo.	Desde Mayo – 90 Horas cronológicas.	Directoras (postulación)	Directoras realizan mejoras organizacionales en su Establecimiento de Educación Parvularia en base a lo adquirido.
2	Programa de Indagación en Primeras Edades PIPE	Fortalecer competencias científicas de los equipos educativos de Educación Parvularia. Desarrollar en los párvulos las competencias necesarias para que conozcan y comprendan el mundo que los rodea	Competencias para la ciencia, tecnología e innovación	Abril - Noviembre	Técnicos en Párvulo y Educadoras de Párvulo (postulación)	Educadoras y Técnicos aplican en los niveles respectivas y considerando las bases curriculares las herramientas científicas para el desarrollo de los párvulos.
3	Curso de Liderazgos pedagógicos para Educadoras de Párvulos de JI VTF	Fortalecer el liderazgo pedagógico de las educadoras de párvulos de JI VTF, que promueva el diseño e implementación de experiencias pedagógicas potenciadoras de aprendizajes significativos en niños y Niñas a través de la articulación de los instrumentos referenciales de la EP.	Liderazgo pedagógico.	Abril - Junio	Educadoras de Párvulos.	Educadoras mejoran sus habilidades de liderazgo pedagógico y contribuyen con nuevos diseños organizacionales en el Establecimiento de Educación Parvularia.
4	Charla en Prevención y acción frente a la vulneración de	Busca capacitar en prevención y detección del abuso sexual u otras vulneraciones de derechos en	Prevención del abuso.	Julio	Todo el personal.	Todo el personal adquiere competencias para la prevención y detección del abuso en niños y niñas.

	derechos de niños y niñas	párvulos. Con ello, entrega de herramientas psicológicas y pedagógicas para su tratamiento.				
5	Charla en Trastorno del Espectro Autista en Primera Infancia	Identificar y comprender principales características de niños y niñas con TEA y definir estrategias pedagógicas para su proceso de enseñanza aprendizaje.	Características niños y niñas con TEA.	Julio	Todo el personal.	Todo el personal logra identificar características de niños y niñas con TEA, y desarrollan estrategias en el aula para su desarrollo.
6	Charla en Herramientas y redes Comunitarias de Recoleta.	Busca entregar información relevante y de interés sobre oferta programática social y cultural a la que podrían acceder familias beneficiadas, señalando procedimientos y requerimientos.	Desarrollo Comunitario	Julio	Todo el personal.	Todo el personal conoce la oferta programática en materia socio económica y cultural de la Municipalidad de Recoleta.
7	Taller de Comunicación afectiva y amable con las personas que nos rodean.	Recomendaciones prácticas para el uso de la voz y el cuerpo como herramientas pedagógicas para dinámicas de aprendizaje.	Teatro. Comunicación. Didáctica de enseñanza.	Julio	Todo el personal.	Todo el personal aplica en el Establecimiento Educacional de manera transversal y focalizadas técnicas para la comunicación afectiva y amable con sus pares, párvulos y comunidad.
8	Taller de Biodanza: autocuidado y bienestar.	Potenciar habilidades para el autocuidado, el bienestar y establecimiento de vínculos sanos entre los asistentes.	Bienestar. Ed. Emocional.	Julio	Todo el personal.	Todo el personal conoce técnicas elementales de la biodanza y la ejecuta, según corresponda, en el Establecimiento Educacional.
9	Taller de herramientas pedagógicas para la lectoescritura en Primera Infancia.	Entrega de herramientas y habilidades pedagógicas que fomentan la imaginación y creatividad por medio de la lectoescritura en niños y niñas de sala cuna y niveles medios.	Lectoescritura. Didáctica.	Agosto-Septiembre	Técnicos en Párvulo.	Técnicos en Párvulo contribuyen en las planificaciones con prácticas creativas que fomentan la lectoescritura en niños y niñas.
10	Curso de Primeros Auxilios	Brindar conocimientos básicos y aprender a utilizar técnicas de	Técnicas de primeros auxilios.	1er. Semestre 2023	Todo el personal.	Todo el personal es capaz de actuar de manera clara y efectiva ante

		primeros auxilios en lactantes e infantes.				situación de riesgo en materia de primeros auxilios.
11	Taller de Lengua de Señas	Conocer diferentes concepciones de las personas sordas y comprender significados elementales de la lengua de señas.	Inclusión. Lengua de Señas. Personas con Discapacidad .	1er. Semestre 2023	Todo el personal.	Todo el personal conoce y logra comunicarse, con elementos básicos, con la lengua de señas.
12	Charla sobre Seguridad Laboral	Entregar herramientas sobre derechos laborales: condiciones contractuales, deberes y derechos, etc.	Deberes y derechos laborales.	1er. Semestre 2023	Todo el personal.	Todo el personal conoce sus deberes y deberes en materia de seguridad laboral.
13	Educación emocional: una herramienta para desarrollo humano de los niños y niñas	Generar conciencia emocional desde el ejercicio educativo, promoviendo el desarrollo humano desde la empatía, el respeto y la tolerancia para construir sociedades más amigables y amables.	Educación emocional.	2do. Semestre 2023.	Técnicos en Párvulo y Asistentes de Servicios Menores.	Educadoras y Técnicos desarrollan de manera transversal una educación emocional promoviendo el buen trato y las relaciones afectivas entre pares, con la comunidad y párvulos.
14	Dinámicas Pedagógicas de Enseñanza para la Primera Infancia	Entregar herramientas pedagógicas que permitan orientar el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera creativa, afectiva y efectiva.	Dinámicas de enseñanza. Educación afectiva.	2do. Semestre 2023.	Educadoras y Técnicos en Párvulo.	Educadoras y Técnicos amplían sus conocimientos y herramientas pedagógicas en el aula.

Nota: Cada una de las capacitaciones está sujeta a modificación considerando elementos sanitarios, curriculares y de recursos. Como también se podrían incorporar nuevas instancias en base al calendario expuesto a continuación.

Hacer presente que, considerando el objetivo de coordinación intersectorial, se impulsará la participación del personal en Diplomados, cursos y/o talleres, impartidos por la Universidad Abierta de Recoleta -UAR-, tales como; el Curso de “Educación Emocional” y el Taller de “Herramientas de acompañamiento para la discapacidad en Primera Infancia”, vigentes al momento de la elaboración del presente Plan. Además, se promoverá a que surjan nuevas temáticas vinculadas a la Primera Infancia mediante reuniones de articulación con dicha instancia.

