



INSTANCIAS FORMATIVAS
ESTABLECIMIENTOS ABORDADOS AÑO 2022:

- LICEO VALENTIN LETELIER
- LICEO DE ADULTOS JORGE ALESSANDRI RODRIGUEZ
- ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY
- ESCUELA RAFAEL VALENTIN VALDIVIESO
- ESCUELA DR. JUAN VERDAGUER PLANAS
- COMPLEJO EDUCACIONAL JUANITA FERNANDEZ SOLAR

MONBRE Y TIPO DE FORMACIÓN (Taller, curso, seminario, charla, etc)	BREVE DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO	INSTITUCIÓN RESPONSABLE (ESTABLECIMIENTO, UNIVERSIDAD, DAEM, MINISTERIO, ETC)	DIRIGIDO (DIRECTIVOS, DOCENTES, ASISTENTES, ETC)	FECHA	CANTIDAD DE SESIONES	TOTAL PARTICIPANTES	MODALIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
REANIMACIÓN MEDIANTE USO DE DESFIBRILADOR PORTATIL TALLER	El objetivo principal que persigue la capacitación en el uso del desfibrilador es otorgar a los trabajadores las herramientas necesarias para realizar reanimación cardiopulmonar en caso de presentarse alguna emergencia en lactantes, niños y adultos y así proporcionar (en caso de ser necesario) una descarga eléctrica a una persona que presente un paro cardíaco.	DAEM, A TRAVES DE LA OTEC Trainer Chile Capacitaciones SpA	DIRECTIVOS, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	ENTRE LOS MESES DE ABRIL Y OCTUBRE	1 SESIÓN DE 5 HORAS Y MEDIA	95	PRESENCIAL	LISTAS DE ASISTENCIA Y CERTIFICADOS DE APROBACIÓN



INSTANCIAS FORMATIVAS

ESTABLECIMIENTOS ABORDADOS AÑO 2022:

- CENTRO EDUCACIONAL ARTURO PÉREZ CANTO
- ESCUELA HERMANA MARIA GORETTI

MONBRE Y TIPO DE FORMACIÓN (Taller, curso, seminario, charla, etc)	BREVE DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO	INSTITUCIÓN RESPONSABLE (ESTABLECIMIENTO, UNIVERSIDAD, DAEM, MINISTERIO, ETC)	DIRIGIDO (DIRECTIVOS, DOCENTES, ASISTENTES, ETC)	FECHA	CANTIDAD DE SESIONES	TOTAL PARTICIPANTES	MODALIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
TECNICA VOCAL TALLER	Al término del curso los alumnos serán capaces de utilizar correctamente su voz, previniendo molestias y posibles enfermedades a su aparato fonador.	DAEM A TRAVÉS DEL PROEFESIONAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS O MUTUAL DE SEGURIDAD	DOCENTES	AGOSTO	1 SESIÓN DE 2 HORAS	61	PRESENCIAL	LISTAS DE ASISTENCIA Y CERTIFICADOS DE APROBACIÓN



INSTANCIAS FORMATIVAS
ESTABLECIMIENTOS ABORDADOS AÑO 2022:

- ESCUELA RAFAEL VAELNTÍN VALDIVIESO
- COMPLEJO EDUCACIONAL JUANITA FERNANDEZ SOLAR
- ESCUELA HERMANA MARÍA GORETTI
- SALA CUNA LEONOR OSORIO LLANTEN
- SALA CUNA LAS VIOLETAS
- SALA CUNA JUANITA FERNANDEZ SOLAR
- SALA CUNA LOS RECOLETITOS
- SALA CUNA SEMILLA Y SOL

MONBRE Y TIPO DE FORMACIÓN (Taller, curso, seminario, charla, etc)	BREVE DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO	INSTITUCIÓN RESPONSABLE (ESTABLECIMIENTO, UNIVERSIDAD, DAEM, MINISTERIO, ETC)	DIRIGIDO (DIRECTIVOS, DOCENTES, ASISTENTES, ETC)	FECHA	CANTIDAD DE SESIONES	TOTAL PARTICIPANTES	MODALIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
PRIMEROS AUXILIOS TALLER	Al termino del curso los participantes serán capaces de identificar principios generales para la ejecución de primeros auxilios. Realizar primeros auxilios a diferentes incidentes o accidentes de acuerdo a protocolos.	DAEM A TRAVÉS DEL PROFESIONAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS O MUTUAL DE SEGURIDAD	DIRECTIVOS, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN EDUCADORAS DE PARVULOS	ENTRE JUNIO Y DICIEMBRE	1 SESIÓN DE 2 HORAS	95	PRENCIAL	LISTAS DE ASISTENCIA Y CERTIFICADOS DE APROBACIÓN



INSTANCIAS FORMATIVAS
ESTABLECIMIENTOS ABORDADOS AÑO 2022:

- **19 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES**
- **5 SALAS CUNAS**
- **DAEM DE RECOLETA**

MONBRE Y TIPO DE FORMACIÓN (Taller, curso, seminario, charla, etc)	BREVE DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO	INSTITUCIÓN RESPONSABLE (ESTABLECIMIENTO, UNIVERSIDAD, DAEM, MINISTERIO, ETC)	DIRIGIDO (DIRECTIVOS, DOCENTES, ASISTENTES, ETC)	FECHA	CANTIDAD DE SESIONES	TOTAL PARTICIPANTES	MODALIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
PREVENCIÓN DEL CORONAVIRUS TALLER	Conocer las generalidades del Coronavirus SARS, MERS , Resfrío común y el COVID – 19. Las medidas preventivas y acciones a seguir en caso de contagio	DAEM A TRAVÉS DEL PROEFESIONAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS O MUTUAL DE SEGURIDAD	DIRECTIVOS, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN EDUCADORAS DE PARVULOS FUNCIONARIOS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL	ENTRE ENERO Y JUNIO	1 SESIÓN DE 2 HORAS	120	STREAMING (ON LINE)	LISTAS DE ASISTENCIA Y CERTIFICADOS DE APROBACIÓN



INSTANCIAS FORMATIVAS
ESTABLECIMIENTOS ABORDADOS AÑO 2022:

- LICEO VALENTIN LETELIER
- ESCUELA RAFAEL VALENTIN VALDIVIESO
- ESCUELA HERMANA MARÍA GORETTI
- ESCUELAS ABIERTAS
- DAEM DE RECOLETA

MONBRE Y TIPO DE FORMACIÓN (Taller, curso, seminario, charla, etc)	BREVE DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO	INSTITUCIÓN RESPONSABLE (ESTABLECIMIENTO, UNIVERSIDAD, DAEM, MINISTERIO, ETC)	DIRIGIDO (DIRECTIVOS, DOCENTES, ASISTENTES, ETC)	FECHA	CANTIDAD DE SESIONES	TOTAL PARTICIPANTES	MODALIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
ORIENTACIÓN EN PREVENCIÓN DE RIESGOS TALLER	Al termino del curso los participantes serán capaces de identificar conforme a la ley los derechos y deberes existentes frente a un accidente de trabajo. Realizar un trabajo seguro previniendo riesgos y cuidando la integridad personal.	DAEM A TRAVÉS DEL PROFESIONAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS O MUTUAL DE SEGURIDAD	DIRECTIVOS, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN FUNCIONARIOS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL FUNCIONARIOS DEL PROGRAMA "ESCUELAS ABIERTAS"	ENTRE JUNIO Y DICIEMBRE	1 SESIÓN DE 2 HORAS	220	PRESENCIAL	LISTAS DE ASISTENCIA Y CERTIFICADOS DE APROBACIÓN



INSTANCIAS FORMATIVAS
ESTABLECIMIENTOS ABORDADOS AÑO 2022:

- 19 ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES
- 5 SALAS CUNAS
- DAEM DE RECOLETA
- ESCUELAS ABIERTAS

MONBRE Y TIPO DE FORMACIÓN (Taller, curso, seminario, charla, etc)	BREVE DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO	INSTITUCIÓN RESPONSABLE (ESTABLECIMIENTO, UNIVERSIDAD, DAEM, MINISTERIO, ETC)	DIRIGIDO (DIRECTIVOS, DOCENTES, ASISTENTES, ETC)	FECHA	CANTIDAD DE SESIONES	TOTAL PARTICIPANTES	MODALIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
MANEJO DE EXTINTORES TALLER	Al finalizar el curso, el participante habrá logrado aprender conceptos relativos a: Aprender el uso y manejo de extintores y Conocer diferentes tipos de fuego y extintores.	DAEM A TRAVÉS DEL PROFESIONAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS O MUTUAL DE SEGURIDAD	DIRECTIVOS, DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN EDUCADORAS DE PARVULOS FUNCIONARIOS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACION MUNICIPAL FUNCIONARIOS DEL PROGRAMA "ESCUELAS ABIERTAS"	ENTRE ENERO Y DICIEMBRE	1 SESIÓN DE 2 HORAS	552	PRESENCIAL	LISTAS DE ASISTENCIA Y CERTIFICADOS DE APROBACIÓN



INSTANCIAS FORMATIVAS

ESTABLECIMIENTOS ABORDADOS AÑO 2022:

• ESCUELA REPUBLICA DE PARAGUAY

MONBRE Y TIPO DE FORMACIÓN (Taller, curso, seminario, charla, etc)	BREVE DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO	INSTITUCIÓN RESPONSABLE (ESTABLECIMIENTO, UNIVERSIDAD, DAEM, MINISTERIO, ETC)	DIRIGIDO (DIRECTIVOS, DOCENTES, ASISTENTES, ETC)	FECHA	CANTIDAD DE SESIONES	TOTAL PARTICIPANTES	MODALIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
MANEJO DE EMOCIONES TALLER	Al finalizar el curso, el participante será capaz de manejar conocimientos y técnicas que le permitan adquirir habilidades para manejar las emociones en los grupos de trabajo o individualmente.	DAEM A TRAVÉS DEL PROEFESIONAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS O MUTUAL DE SEGURIDAD	DOCENTES	NOVIEMBRE	1 SESIÓN DE 2 HORAS	8	PRESENCIAL	LISTAS DE ASISTENCIA Y CERTIFICADOS DE APROBACIÓN



INSTANCIAS FORMATIVAS
ESTABLECIMIENTOS ABORDADOS AÑO 2022:

- ESCUELA ESPECIAL SANTA TERESA DE ÁVILA
- CENTRO EDUCACIONAL ARTURO ÉREZ CANTO

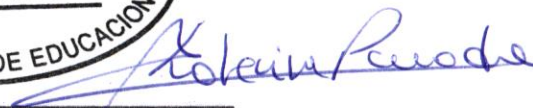
MONBRE Y TIPO DE FORMACIÓN (Taller, curso, seminario, charla, etc)	BREVE DESCRIPCIÓN Y OBJETIVO	INSTITUCIÓN RESPONSABLE (ESTABLECIMIENTO, UNIVERSIDAD, DAEM, MINISTERIO, ETC)	DIRIGIDO (DIRECTIVOS, DOCENTES, ASISTENTES, ETC)	FECHA	CANTIDAD DE SESIONES	TOTAL PARTICIPANTES	MODALIDAD	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN FRENTE AL COVID19 EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	Al finalizar la capacitación los participantes, en base a fundamentos técnicos y teóricos entregados, serán capaces de aplicar y cumplir con el protocolo de Limpieza y desinfección Covid 19, en sus lugares de trabajo.	DAEM A TRAVÉS DEL PROEFESIONAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS O MUTUAL DE SEGURIDAD	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	MARZO	1 SESIÓN DE 2 HORAS	13	PRESENCIAL	LISTAS DE ASISTENCIA Y CERTIFICADOS DE APROBACIÓN

Katerine Jara
KATERINE JARA
PREVENCIÓN DE RIESGOS
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

CAPACITACIONES OBLIGATORIAS AÑO 2023
ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES Y SALAS CUNAS MUNICIPALES

Nombre Curso	Objetivo	Temática
Orientación en Prevención de Riesgos	Al término del curso los participantes serán capaces de identificar conforme a la ley los derechos y deberes existentes frente a un accidente de trabajo. Realizar un trabajo seguro previniendo riesgos y cuidando la integridad personal.	Objetivos y principios de la ley 16.744. Organismos administradores en caso de accidente. Departamentos constituidos conforme a la ley. Agentes presentes en el trabajo ya sean físicos químicos o biológicos. Riesgos presentes en diferentes situaciones observados en videos. Análisis de entornos de trabajo adecuados. Conocimiento de los accidentes, peligros y riesgos relacionados con ellos. Procedimientos necesarios para un trabajo por medio de una hoja de control. Evaluación de situaciones de riesgo y peligro en un trabajo en el contexto de una dinámica.
Uso y Manejo de Extintor con Simulador	Al término del curso los alumnos serán capaces de manejar conceptos básicos para el uso correcto y eficiente de extintores, acompañado de una práctica con simulador.	Introducción. Combustión y fuego: definiciones. Triángulo y tetraedro del fuego. Clases de fuego. Tipo de extintores. Técnicas de extinción. Clase práctica con simulador.
Primeros Auxilios	Al término del curso los participantes serán capaces de identificar principios generales para la ejecución de primeros auxilios. Realizar primeros auxilios a diferentes incidentes o accidentes de acuerdo a protocolos.	Definición de primeros auxilios según la regulación de salud. Principios generales para realizar los primeros auxilios según las disposiciones de salud. Disposición del auxiliador para un buen procedimiento según regulaciones de salud. Procedimientos de reglas de oro. Definición de síntomas y técnica en obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño. Pasos y procedimientos presentes en la técnica para paro cardiorrespiratorio. Pasos y procedimientos presentes en las técnicas de primeros auxilios para quemaduras, heridas y fracturas. Síntomas del accidentado de acuerdo al protocolo. Procedimientos de primeros auxilios obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño. Procedimientos de primeros auxilios para síntomas de paro cardiorrespiratorio según protocolos. Procedimientos de primeros auxilios para quemaduras. Procedimientos de primeros auxilios para heridas. Procedimientos de primeros auxilios para fracturas. Procedimientos en forma organizada y con los implementos a mano de acuerdo a protocolos. Tranquilidad en la ejecución de los primeros auxilios ante el accidentado de acuerdo a protocolos.
Taller RCP Reanimación Cardiopulmonar Teórico Práctico	Al finalizar el curso, el participante será capaz de manejar los conocimientos básicos para identificar signos vitales y actuar técnicamente frente a una	Principios generales de la respiración humana y sistema circulatorio. Diagnóstico de asfixia, paro cardíaco, estado de shock y resucitación cardiorrespiratoria. Taller de ejercicios prácticos de reanimación en caso de paro cardíaco o respiratorio.

	situación de emergencia mientras llega la ayuda médica especializada.	
Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales en el Trabajo	Comprender los principales conceptos, roles y medidas del Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales en el Trabajo. Reconocer el asesor de Mutual C.Ch.C y las distintas herramientas que se facilitan de acuerdo a este rol.	Introducción y Bienvenida, Conociendo el protocolo, El rol de Mutual CChC
Investigación de Accidentes (Modelo Causal)	Al término del curso los alumnos serán capaces de manejar conocimientos y una metodología práctica basada en el modelo causal, para poder realizar una adecuada investigación de incidentes/accidentes.	Fundamentos de la investigación de accidentes. Características de los Accidentes laborales. Metodología de Investigación de accidentes. Responsabilidad por el desarrollo, planeamiento y metodología de la investigación de accidentes. Ejercicios y casos de estudio.

KATERINE PARADA ELGUETA
PRENACIONISTA DE RIESGOS
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

OBSERVACIÓN	Nombre Curso	Objetivo	Temática
	Plan Integral de Seguridad Escolar	Al término de la capacitación, los participantes serán capaces de conocer conceptos relativos para implementar un plan, procedimientos y coordinaciones necesarias para actuar durante una emergencia	Introducción. Metodología AIDEP Y ACCEDER. Comité de Seguridad Escolar y sus funciones. Formación de equipos de emergencia. Procedimiento ante una emergencia. Simulacros
	Taller de Responsabilidad Civil y Penal	Al término del curso los participantes estarán en condiciones de conocer los efectos que generan la responsabilidad civil y penal ante un accidente laboral tanto para la empresa como para sus colaboradores.	Deber de Seguridad del empresario. Legislación Laboral. Indemnizaciones. Jurisprudencia actual y casos relevantes. Responsabilidad penal del empresario y jefaturas. Esquema del juicio penal y salidas alternativas a la pena. Casos reales. Sanciones administrativas. Jurisprudencia. Consejos y buenas prácticas.
	Promoción de la Salud	Al finalizar el curso los participantes serán capaces de conocer los factores asociados a la calidad de vida de las personas, a fin de que puedan visualizar los beneficios de tal iniciativa, y generar el cambio.	Conceptos de salud asociados al medio ambiente. Factores asociados a la calidad de vida de los chilenos. Hábitos relacionados con la alimentación, tabaquismos y sedentarismo de los chilenos. Mensajes de la pirámide alimentaria. Conclusiones (por qué es bueno mejorar la calidad de vida)
	Prevención de Accidentes de Trayecto y Vía Pública	Al término del curso los alumnos serán capaces de conocer las situaciones de riesgos y medidas preventivas durante el trayecto habitual hacia o desde su trabajo.	Breve análisis de la definición legal de accidente de Trayecto. Análisis del escenario del desplazamiento de los trabajadores. Análisis de los riesgos para: el peatón, el pasajero y el conductor. Análisis de conductas seguras de desplazamiento en la vía pública.

OBLIGATORIA	Orientación en Prevención de Riesgos	Al término del curso los participantes serán capaces de identificar conforme a la ley los derechos y deberes existentes frente a un accidente de trabajo. Realizar un trabajo seguro previniendo riesgos y cuidando la integridad personal.	Objetivos y principios de la ley 16.744. Organismos administradores en caso de accidente. Departamentos constituidos conforme a la ley. Agentes presentes en el trabajo ya sean físicos químicos o biológicos. Riesgos presentes en diferentes situaciones observados en videos. Análisis de entornos de trabajo adecuados. Conocimiento de los accidentes, peligros y riesgos relacionados con ellos. Procedimientos necesarios para un trabajo por medio de una hoja de control. Evaluación de situaciones de riesgo y peligro en un trabajo en el contexto de una dinámica.
	Prevención en la Exposición a los Rayos Ultra Violeta	Al término del curso los alumnos serán capaces de conocer los riesgos de la exposición a los rayos UV y el control de este riesgo.	Introducción y contexto. Concepto de salud asociado al medio ambiente: Factores de riesgo. Cómo se genera la exposición a radiación UV. ¿Qué es la exposición a radiación UV?. Principales efectos y el control del riesgo. Conclusiones.
	Prevención de las Disfunciones Músculo-Esqueléticas	Al término del curso los alumnos serán capaces de identificar los principales factores de riesgo de las disfunciones músculo – esqueléticas, para poder facilitar la búsqueda de soluciones.	Introducción. Ámbito del tema. Principales disfunciones músculo-esqueléticas. Factores que influyen en la generación. Conceptos del funcionamiento de nuestro cuerpo. Como influyen los componentes del sistema de trabajo en el funcionamiento de nuestro cuerpo. Identificación práctica de las características de los puestos de trabajo y sus oportunidades de mejora.
	Aplicación de la Ergonomía en el Trabajo	Al término del curso los alumnos serán capaces de conocer los beneficios de la aplicación de conceptos de ergonomía en la gestión de administración de riesgos laborales, para obtener mayores niveles de productividad y calidad de vida laboral y social para los trabajadores.	Introducción y contextualización. La Ergonomía como una herramienta de gestión en la empresa. Análisis de conceptos: rendimiento, producción y ergonomía. Técnicas ergonómicas para mejorar la productividad. Análisis ergonómico del el trabajo. Exigencias físicas, mentales, ambientales y organizacionales. Propuesta de un modelo de intervención ergonómica. Mesa redonda de consultas.

	Brigadas de Emergencias	Al término del curso los alumnos serán capaces de contar con conocimientos necesarios para implementar un plan, procedimientos y coordinaciones necesarias para la actuación de las brigadas de emergencias.	Introducción. Conceptos de protección y emergencias. Fenomenología de los incendios. Conceptos de protección pasiva y activa. Comportamiento humano en las emergencias. Metodología para la formación del plan y brigada de emergencias.
	Monitores de Emergencia	Al finalizar el curso, el participante será capaz de identificar los principales amenazas de riesgos que pueden desencadenar una emergencia, sus consecuencias y las medidas de mitigación.	Introducción. Tipos de riesgos de emergencias. Etapa de Organización del Plan. Organigrama. Tareas de la dirección o gerencia. Apoyo logístico. Acciones básicas. Plan de Evacuación. Instrucciones básicas.
	Psicología de la Emergencia	Reconocer y analizar las características de la psicología de la emergencia, los escenarios y momentos en los que interviene y las estrategias de afrontamiento utilizadas para la prevención y rehabilitación de los afectados.	Unidad 1: Antecedentes históricos y acercamiento teórico Unidad 2: Comportamiento humano antes, durante y después de una emergencia Unidad 3: Momentos de intervención de la psicología de la emergencia y estrategias de intervención
	Psicología de la Emergencia	Al término del curso los alumnos serán capaces de asumir, identificar y reaccionar frente a situaciones o eventos críticos en el desarrollo de sus actividades, para que puedan enfrentar con éxito situaciones de emergencias.	Introducción y ámbito de aplicación del tema. Objetivos de la psicología de la emergencia. Análisis del comportamiento de las personas frente a situaciones accidentales. Técnicas de control de ansiedad ante emergencias y de control post – traumático. Técnicas preventivas para enfrentar situaciones de emergencias.

	Protocolo de Vigilancia en Factores de Riesgos Psicosociales en el Trabajo	Al finalizar el curso los alumnos serán capaces de identificar y aplicar correctamente las directrices para la medición de la existencia y magnitud de los factores de riesgos psicosociales, generando de esta manera recomendaciones para disminuir la incidencia y prevalencia del estrés laboral y problemas relacionados con la salud mental de los trabajadores.	Introducción. Conceptos relacionados con los riesgos psicosociales en Chile. Normativa asociada. ¿Qué es y para qué sirve el cuestionario SUSESO-ISTAS21? Responsabilidades y obligaciones de la Empresa. Recomendaciones preventivas y medidas de mitigación.
OBLIGATORIA	Uso y Manejo de Extintor con Simulador	Al término del curso los alumnos serán capaces de manejar conceptos básicos para el uso correcto y eficiente de extintores, acompañado de una práctica con simulador.	Introducción. Combustión y fuego: definiciones. Triángulo y tetraedro del fuego. Clases de fuego. Tipo de extintores. Técnicas de extinción. Clase práctica con simulador.
OBLIGATORIA	Primeros Auxilios	Al término del curso los participantes serán capaces de identificar principios generales para la ejecución de primeros auxilios. Realizar primeros auxilios a diferentes incidentes o accidentes de acuerdo a protocolos.	Definición de primeros auxilios según la regulación de salud. Principios generales para realizar los primeros auxilios según las disposiciones de salud. Disposición del auxiliador para un buen procedimiento según regulaciones de salud. Procedimientos de reglas de oro. Definición de síntomas y técnica en obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño. Pasos y procedimientos presentes en la técnica para paro cardiorespiratorio. Pasos y procedimientos presentes en las técnicas de primeros auxilios para quemaduras, heridas y fracturas. Síntomas del accidentado de acuerdo al protocolo. Procedimientos de primeros auxilios obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño. Procedimientos de primeros auxilios para síntomas de paro cardiorrespiratorio según protocolos. Procedimientos de primeros auxilios para quemaduras. Procedimientos de primeros auxilios para heridas. Procedimientos de primeros auxilios para fracturas. Procedimientos en forma organizada y con los implementos a mano de acuerdo a protocolos. Tranquilidad en la ejecución de los primeros auxilios ante el accidentado de acuerdo a protocolos.

OBLIGATORIA	Taller RCP Reanimación Cardiopulmonar Teórico Práctico	Al finalizar el curso, el participante será capaz de manejar los conocimientos básicos para identificar signos vitales y actuar técnicamente frente a una situación de emergencia mientras llega la ayuda médica especializada.	Principios generales de la respiración humana y sistema circulatorio. Diagnóstico de asfixia, paro cardíaco, estado de shock y resucitación cardiorrespiratoria. Taller de ejercicios prácticos de reanimación en caso de paro cardíaco o respiratorio.
OBLIGATORIA	Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales en el Trabajo	Comprender los principales conceptos, roles y medidas del Protocolo de Vigilancia de Riesgos Psicosociales en el Trabajo. Reconocer el asesor de Mutual C.Ch.C y las distintas herramientas que se facilitan de acuerdo a este rol.	Introducción y Bienvenida, Conociendo el protocolo, El rol de Mutual CChC
	Manejo de Productos Químicos para Limpiadores Profesionales	Al finalizar el curso, el participante será capaz de reconocer los principales productos químicos destinados a limpieza industrial y las medidas preventivas para su correcta aplicación	Introducción. Conocimiento de productos usados en limpieza industrial. Riesgos en el uso de estos productos. Hojas de datos de seguridad. Medidas preventivas en el uso de estos productos.

	Control de Riesgos en la Conducción	<p>Objetivo del curso:</p> <p>Al finalizar el curso esperamos que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la normativa de tránsito y transporte relativa a la conducción segura, las responsabilidades del conductor y los factores que interfieren en la conducción. • Conocer e identificar los factores de riesgo en la conducción, junto con las herramientas para un buen manejo defensivo. • Conocer los elementos de seguridad y la operación básica de los vehículos 4x4. 	<p>Módulo 1: Introducción y Bienvenida al curso.</p> <p>Módulo 2: Objetivo del Módulo 2 Conocer los conceptos básicos de la conducción segura, la tipología de conductores y cómo afecta el alcohol y las drogas a la conducción.</p> <p>Introducción a la conducción Segura. Conocer los conceptos básicos de la conducción segura, la tipología de cómo afecta el alcohol y las drogas a la conducción.</p> <p>Capítulo 1: Conceptos generales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la conducción segura? • Tipología de Conductores • Ejercicios. <p>Capítulo 2 Fatiga en la Conducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efectos del Alcohol y otras drogas • Actividad formativa. <p>Módulo 3: Nivelación de Tránsito. Objetivo del Módulo: Conocer la normativa de tránsito y transporte relativa a la conducción segura, las responsabilidades del conductor y los factores que interfieren en la conducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Señalización vial • Maniobras de Conducción • Actividad formativa. • Clasificación de accidentes e Infracciones • Actividad formativa. <p>Módulo 4: Aplicación de Conducción Segura. Objetivo del Módulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los factores de riesgo en la conducción • Identificar los errores más comunes en la conducción y conocer algunas estrategias para el manejo defensivo. • Adquirir técnicas para evaluar situaciones de emergencia y evitar accidentes. <p>Evaluación de los factores de riesgo y errores frecuentes en la conducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Errores frecuentes en la conducción: Velocidad. • Errores frecuentes en la conducción: Distancia. • Actividad <p>Evaluación de situaciones de emergencia y técnicas para evitar el accidente.</p>
	Trabajo Seguro sobre Andamios	<p>Al término del curso los alumnos serán capaces de conocer normas básicas para: identificar, construir y desarmar una estructura de andamios en forma segura, así como el uso seguro de las plataformas de trabajo que se utilizan y el arnés de seguridad.</p>	<p>Introducción y contexto. Andamio: Definición, funciones y componentes. Tipos de andamios. Clasificación de andamios utilizados. Normativa chilena al respecto. Herramientas básicas para armar y desarmar un andamio. Técnicas de identificación y uso del arnés de seguridad. Taller práctico de 1 hora de duración.</p> <p>Proceso</p> <p>Riesgos</p> <p>Medidas de control</p>

	Manejo Manual de Cargas	Al finalizar el curso los participantes estarán en condiciones de conocer los riesgos asociados al manejo manual de cargas, la legislación vigente y los métodos de control para estos riesgos.	Introducción: Incidencia y costos. TMERT relacionadas con el MMC. Legislación: Ley 20.001. Guía técnica para la evaluación y control de los riesgos asociados al manejo o manipulación manual de carga. Métodos para la evaluación de MMC: MAC / Liberty. Recomendaciones de mejora.
	Técnica Vocal	Al término del curso los alumnos serán capaces de utilizar correctamente su voz, previniendo molestias y posibles enfermedades a su aparato fonador.	Introducción. Concepto de calidad de voz. Análisis anatómico el aparato fonador. Forma de producir la voz humana. Análisis de conceptos sobre: ataque vocal, ciclo fonatorio, resonancia, articulación, relajación y un programa de higiene vocal. Medidas preventivas al respecto.
	Los Turnos y la Higiene del Sueño	Al término del curso los alumnos serán capaces de conocer los procesos que intervienen en el fenómeno del sueño y que afecten la conducción y las pautas para aplicar el autocuidado en la conducción.	Introducción. Análisis de la importancia del sueño en el ser humano. El factor humano en la conducción y la importancia del autocuidado en ello. Análisis de la importancia de una buena administración de turnos como medida administrativa.

			<p>Identificación de causas que originan los accidentes de tránsito según las normativas vigentes. Características de los elementos que debe poseer un conductor defensivo según las normativas. Identificación de conductas apropiadas de un conductor seguro, según normativas. Recomendaciones para prevenir los accidentes de tránsito. Indicación de maniobras que requieren de habilidad y destreza al conducir. Tipos de maniobras de conducción en zonas urbanas según normativas. Maniobra de conducción a la defensiva, al ingresar a la autopista, durante su tránsito y en la salida, según normativas. Técnicas de conducción dentro de túneles, de acuerdo a normativas. Condiciones adversas, meteorológicas y características geográficas y físicas de las vías, de acuerdo a las normativas. Maniobras de conducción segura para ingresar a las zonas urbanas, de acuerdo a las normativas. Procedimientos de conducción y reacción dentro de los túneles, de acuerdo a las normativas. Maniobras para conducción con lluvia, viento, neblina y nieve. Procedimientos para conducción nocturna, de acuerdo a las normativas.</p>
	Conducción a la Defensiva	<p>Al término del curso los participantes serán capaces de distinguir las características del conductor según las normativas vigentes. Utilizar las recomendaciones y normativas de tránsito para la conducción de vehículos, de manera preventiva y defensiva según el entorno urbano.</p>	
	Taller Vivencial de Protección de Ojos	<p>Al término del curso los alumnos serán capaces de comprender la importancia de la protección de los miembros de su cuerpo, en particular sus ojos.</p>	<p>Se hace reflexionar al participante acerca de la importancia de sus ojos tanto en lo laboral como en lo personal. Se analizan los principales riesgos que pueden afectar a nuestros ojos. Todo lo anterior de manera lúdica.</p>
	Identificación de Riesgos en el Hogar y sus Primeros Auxilios	<p>Al término del curso los alumnos serán capaces de conocer aspectos generales relacionados con los principales riesgos en el hogar, como evitarlos y medidas de primeros auxilios asociadas.</p>	<p>Introducción y contexto del tema. Datos estadísticos. Riesgos y medidas preventivas asociadas a accidentes en el hogar: Caídas, resbalones, objetos cortantes y punzantes, quemaduras, hemorragias y cuerpos extraños, intoxicaciones menores. Primeros auxilios asociados a los diferentes accidentes y reanimación cardiopulmonar.</p>
	Taller Vivencial de Protección de Manos	<p>Al término del curso los alumnos serán capaces de comprender la importancia de la protección de los miembros de su cuerpo, en particular sus manos.</p>	<p>Se hace reflexionar al participante acerca de la importancia de sus manos tanto en lo laboral como en lo personal. Se analizan los principales riesgos que pueden afectar a nuestras manos. Todo lo anterior de manera lúdica.</p>

		Al finalizar el curso, el participante será capaz de Identificar factores que inciden en el desarrollo o persistencia de sobrecarga músculo esquelética asociada al manejo manual de pacientes (MMP). Conocer medidas de control asociadas al equipamiento, organización del trabajo, entre otras. Aplicar criterios para la selección de equipamiento y técnicas en las tareas clásicas de manejo de pacientes. Manejar equipamiento de apoyo existente.	
	Taller de Manejo Manual de Pacientes	Al finalizar el curso, el participante será capaz de Identificar factores que inciden en el desarrollo o persistencia de sobrecarga músculo esquelética asociada al manejo manual de pacientes (MMP). Conocer medidas de control asociadas al equipamiento, organización del trabajo, entre otras. Aplicar criterios para la selección de equipamiento y técnicas en las tareas clásicas de manejo de pacientes. Manejar equipamiento de apoyo existente.	Introducción y contexto. Conceptos Básicos. Lesiones músculos-esqueléticas. Factores de Riesgo asociados al MMP. Soluciones aplicadas al MMP. Técnicas de MMP.
	Uso de Elementos de Protección Personal	Al término del curso los alumnos serán capaces de conocer los diferentes elementos de protección personal, su uso, mantención, reposición y la legislación vigente sobre la materia.	Definiciones básicas sobre EPP. Tipos y características de elementos de protección personal existentes. Criterios de selección de EPP. Uso correcto de EPP. Normativa de certificación de calidad de los EPP. Criterios de mantención y reposición de
OBLIGATORIA	Investigación de Accidentes (Modelo Causal)	Al término del curso los alumnos serán capaces de manejar conocimientos y una metodología práctica basada en el modelo causal, para poder realizar una adecuada investigación de incidentes/accidentes.	Fundamentos de la investigación de accidentes. Características de los Accidentes laborales. Metodología de Investigación de accidentes. Responsabilidad por el desarrollo, planeamiento y metodología de la investigación de accidentes. Ejercicios y casos de estudio.

	Control de Riesgos en el Manejo de Herramientas Manuales Eléctricas	Al término de la capacitación, los participantes serán capaces de: Identificar y evaluar los eventos indeseados que pueden ocurrir en el Manejo de Herramientas Manuales Eléctricas y conocer las medidas de control que se deben aplicar, para evitar accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.	1. Tipos de Herramientas Manuales Eléctricas (HME). 2. Clasificación de las HME según distintos criterios: estacionarias o portátiles, si utilizan fuente de poder, por función, etc. 3. Descripción de su función y características técnicas de las HME más usadas. 4. Determinación de los riesgos específicos de cada HME. 5. Determinación de las causas de accidentes y enfermedades profesionales por el uso de HME. 6. Medidas de control para mitigar o eliminar los riesgos identificados.
--	---	---	---

	<p>Manejo Manual de Cargas (Gestión del riesgo de MMC y tablas)</p>	<p>Al término del curso los participantes serán capaces de comprender las etapas de gestión del riesgo MMC/MMP y aplicar las tablas de identificación de riesgo MMC/MMP.</p>	<p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción •Evidencia científica trastornos musculo esqueléticos •Conceptos de trastornos musculo esqueléticos •Factores de riesgo MMC/MMP <p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> •Historia de ley de carga en Chile •Aspectos normativos •Plan nacional prevención SUSESO <p>Módulo 2</p> <p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> •Características de la guía técnica •Etapas de la gestión del riesgo MMC/MMP •Alcance de la guía técnica MMC/MMP <p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> •Obligaciones empleador y trabajadores •Gravedad de las infracciones •Priorización de medidas de control <p>Capítulo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> •Competencias requeridas para implementación •Requisitos de capacitación actores claves •Flujograma de gestión de riesgo •Plazos de etapas de la gestión del riesgo •Tablas de identificación de riesgo •Árbol de decisión <p>Evaluación final de gestión del riesgo MMC/MMP y uso de tablas</p>
--	---	--	--

	Trastornos Musculoesqueléticos de Extremidades Superiores en el Trabajo	Al finalizar el curso, el participante habrá logrado aprender conceptos relativos a: Comprender los aspectos específicos de la normativa técnica, lo cual permitirá identificar y evaluar los factores de riesgos asociados e implementar medidas de control orientadas a disminuir los Trastornos Musculoesqueléticos de Extremidades Superiores en el Trabajo.	Bienvenida y Contextualización, TMERT, Implementación de la Normativa.
	Prevención y Cuidado con Caninos	Al término del curso los participantes serán capaces de identificar los comportamientos de los caninos con el propósito de aplicar medidas preventivas para prevenir efectivamente un eventual ataque canino.	<p>Historia del perro de compañía</p> <p>Comportamiento canino</p> <p>Expresiones faciales, movimientos de colaboración y orejas realizados por los perros.</p> <p>Prevención ante un ataque de perro</p> <p>Razas peligrosas en Chile</p> <p>Perros vagos</p> <p>Protocolo a seguir luego de sufrir un ataque canino</p> <p>Implementos de seguridad</p> <p>Manejo de heridas</p> <p>Otros animales que pueden causarnos daño: gatos, palomas, ratones.</p> <p>Zoonosis (enfermedades transmitidas por los animales a los seres humanos): rabia, leptospirosis, hidatidosis, ectoparasitos.</p> <p>Aplicar técnicas básicas para prevenir una agresión canina.</p>
	Control de Riesgos Eléctricos	Reconocer y prevenir los riesgos eléctricos en distintos ámbitos.	<p>Unidad 1: Conceptos Básicos de Electricidad</p> <p>Unidad 2: Accidentes Eléctricos</p> <p>Unidad 3: Medidas de Protección y Prevención</p>

	Control de Riesgos en el Trabajo con Soldadura	Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de: Desarrollar conciencia y una cultura preventiva enfocada en la seguridad en las tareas relacionadas con el trabajo de soldadura.	Módulo 1: Introducción y riesgos Módulo 2: Prevención en Soldadura
	Trabajo Seguro y Saludable: Una Mirada Integral	Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de: Conocer los beneficios que tiene la nueva mirada integral de prevención de riesgos y promoción de la salud en las organizaciones.	Módulo 1: Promoción, prevención y protección de la salud en el trabajo Módulo 2: Modelo Integral
	Control de Riesgos por Fatiga y Somnolencia en la Conducción	Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de: Comprender la relevancia en el manejo de la fatiga y la somnolencia, durante la conducción de vehículos.	Módulo 1: Conceptos Básicos Módulo 2: Señales y Prevención
	Comer Bien para Estar Bien	Se espera que al término de la capacitación el profesional sea capaz de: Identificar la problemática actual sobre la mala alimentación en el país y sus repercusiones en la salud y en el trabajo. Reconocer cuáles son los alimentos críticos para personas con enfermedades cardiovasculares. Identificar la necesidad de adquirir una conciencia nutricional para la correcta alimentación en el trabajo y el hogar. Identificar los beneficios de una buena alimentación y las recomendaciones para tener una alimentación saludable.	Módulo 0: Bienvenida y contextualización Módulo 1: La alimentación en Chile Módulo 2: ¿Cómo me alimento mejor?

	Actividad Física para Estar Bien	Al finalizar el curso, el participante podrá comprender los beneficios de tener una actividad física saludable, tanto en el trabajo como en el hogar	<p>Identificar la problemática actual sobre los niveles de actividad física y sedentarismo en el país y sus repercusiones en la salud y en el trabajo.</p> <p>Reconocer los efectos nocivos de bajos niveles de actividad física y/o excesivos niveles de actividad física ya sea a nivel de cuerpo entero o segmentario en la salud de la población.</p> <p>Identificar, los niveles de actividad física cotidiana del trabajador participante.</p> <p>Reconocer cuáles son los tipos y niveles de actividades físicas críticos para el desarrollo de enfermedades cardiovasculares y/o sintomatología musculoesquelética. (¿Qué me pasa a mí?)</p> <p>Identificar los beneficios de una correcta dosis de movimiento y las recomendaciones para tener una actividad física saludable en el trabajo y en el hogar. Entendiéndola como una herramienta inherente al ser humano, en donde es necesario el empoderamiento de la comunidad de espacios y políticas que contemplan su manejo y conocimiento.</p> <p>Identificar la relación con alimentación, sueño e hidratación.</p> <p>Reconocer las acciones que posibiliten cambios conductuales que el trabajador debe realizar para conseguir una aptitud física saludable.</p>
	Control de Riesgos Escolares para Profesores	Conocer los conceptos claves de prevención de riesgos en el área de educación y lograr la creación y aplicación de un plan integral de seguridad escolar.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Describir los principales riesgos de accidentes en el medio escolar. 2.- Integrar los conocimientos adquiridos al programa educacional. 3.- Conocer los pasos para llevar a cabo los planes de seguridad escolares.
	La Importancia de la Hidratación en el Trabajo y los Riesgos de un Trabajador Deshidratado	Conocer los hábitos asociados a una correcta hidratación en el trabajo como parte de una vida sana	Módulo I: Introducción y negocios generales / Necesidades de agua en el entorno laboral Módulo II: La importancia de la hidratación en el trabajo.

	<p>La Importancia del Sueño como un Factor de Riesgo para el Trabajo y Bienestar Físico</p>	<p>Conocer los riesgos del trastorno del sueño para mejorar la calidad de vida a través de la aplicación de medidas preventivas.</p>	<p>Módulo I: La importancia del sueño en el bienestar del trabajador Capítulo 1: introducción Capítulo 2: El sueño y su relación con la calidad de vida Capítulo 3: Actividad</p> <p>Módulo II: Trastornos de sueño por trabajos en turnos Capítulo 1: Riesgos del TSTT Capítulo 2: Manejos del TSTT y Marco Legal Capítulo 3: Actividad</p>
	<p>Taller Camina Saludable</p>	<p>AL TÉRMINO DEL TALLER LOS PARTICIPANTES SERÁN CAPACES DE: MANEJAR CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE EL CUIDADO DE LOS PIES, SOBRE LA BASE DE CONOCER LAS MEDIDAS PREVENTIVAS EN EL ENTORNO LABORAL, ALTERACIONES Y DISFUNCIONES DE NUESTROS PIES, FORMAS DE MEJORAR LA SALUD DE NUESTROS PIES Y PRACTICAR EJERCICIOS RECOMENDADOS.</p>	<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Conocer medidas preventivas en el entorno laboral. ii. Conocer cómo mejorar la salud y comodidad de nuestros pies iii. Identificar el tipo de calzado más adecuado para el ejercicio de nuestro trabajo. iv. Conocer y realizar ejercicios que estimulen y mejoren nuestros músculos relacionados con el caminar.

			<ul style="list-style-type: none"> •Reconociendo Emociones •Herramientas para favorecer la salud mental y física desde el Inventario Emocional •Herramientas para favorecer nuestra comunicación verbal y no verbal
	Fortaleciendo Competencias Psicosociales Orientadas a Funcionarios (as) que Conforman Distintos Equipos de Trabajo, Orientación Funcionarios	Entregar y/o desarrollar recursos, para el fortalecimiento de competencias orientadas al buen trato.	<ul style="list-style-type: none"> •La escucha activa •Comunicación Asertiva: •Habilidades del buen comunicador •Mis recursos comunicacionales •Reconocer, diferenciar Problema v/s Conflicto •Anatomía del Conflicto: •El conflicto como oportunidad de cambio personal y organizacional: •Competencias psicosociales del liderazgo •Inteligencia Intrapersonal - Interpersonal •Inteligencia Social •Integrando Recursos
	Cómo Enfrentar Eventos Delictuales en el Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> •Objetivo General: Al término del curso los participantes serán capaces de: desplegar estrategias preventivas y responder adecuadamente antes, durante y después de un evento delictual, promoviendo la salud mental de los trabajadores. •Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> i.Comprender el fenómeno de la delincuencia ii.Identificar estrategias para responder cuando ocurre un evento delictual en el trabajo iii.Conocer técnicas de autorreconocimiento y regulación emocional que propicien la recuperación después de un evento delictual 	<ul style="list-style-type: none"> oConceptos Relevantes. <ul style="list-style-type: none"> *Reconociendo las emociones *Reacciones esperadas producto de la activación emocional. *Conductas de supervivencia frente a eventos críticos oDelincuencia, un fenómeno social. <ul style="list-style-type: none"> *Fragilidad Social y Familiar. *Rasgos Psicológicos. *Historia de crisis y violencia. oRecomendación antes de un evento Delictual. oRecomendaciones durante un evento Delictual. <ul style="list-style-type: none"> *Protección de la integridad Física. *Búsqueda de un lugar seguro. *Evitar Acciones que aumenten la tensión *Mantener la Calma. oRecomendaciones para después de vivir un evento Delictual. oElementos de Protección Psicológica post evento delictual.

		<p>•Objetivo General: Al término del curso los participantes serán capaces de: responder frente a un incidente crítico que ocurra en el trabajo, desde el rol de líderes. Con la posibilidad de poder brindar Primer Apoyo Emocional.</p> <p>•Objetivos Específicos:</p> <p>i.Comprender cuál es el rol del líder cuando ocurre un incidente crítico en el lugar de trabajo.</p> <p>ii.Distinguir cómo brindar un Primer Apoyo Emocional cuando ocurre un incidente crítico en el lugar de trabajo: qué hacer y qué evitar.</p>	<p>3.Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Comprendiendo lo que nos sucede ante un incidente crítico •Modulo práctico: caso •Rol del líder frente a incidentes críticos en el trabajo
	Cuidando a Otros ante Incidentes Críticos Laborales	<p>•Objetivos Específicos:</p> <p>i.Comprender cuál es el rol del líder cuando ocurre un incidente crítico en el lugar de trabajo.</p> <p>ii.Distinguir cómo brindar un Primer Apoyo Emocional cuando ocurre un incidente crítico en el lugar de trabajo: qué hacer y qué evitar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Comunicación en incidentes críticos •Primeros auxilios psicológicos •Principios orientadores del Primer Apoyo Emocional •¿Cómo responder? Sí ayuda. No ayuda •Habilidades de asistencia •Modulo práctico: caso
	Cómo Afrontar la Violencia Externa en el Ámbito Laboral	<p>participantes serán capaces de: Afrontar de manera asertiva incidentes críticos relacionados con violencia externa en el ámbito laboral, promoviendo la salud mental, aún con la ocurrencia de este tipo de incidentes.</p> <p>•Objetivos Específicos:</p> <p>i.Comprender el concepto de violencia y las manifestaciones asociadas a este tipo de eventos, incluyendo características propias del comportamiento agresivo en las personas.</p> <p>ii.Reconocer estrategias de afrontamiento a la violencia externa.</p> <p>iii.Identificar técnicas que favorezcan la recuperación del equilibrio perdido, luego de recibir violencia externa.</p>	<p>1. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Comprendiendo lo que nos sucede ante un incidente crítico · Modelo explicativo de la agresión · Qué hacer antes de un evento de violencia externa · Qué hacer después de un evento de violencia externa · Elementos de protección psicológica después de un evento de violencia externa · Modulo práctico: Caso

	Primeros Auxilios Psicológicos para Empresas	<ul style="list-style-type: none"> •Objetivo General: Al término del curso los participantes serán capaces de: Gestionar sus propios recursos para enfrentar de la mejor forma posible una adversidad, inclusive generando nuevos aprendizajes a partir de la experiencia, colocándose en el lugar del “sobreviviente” y no en el de la víctima. •Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> i.Conocer el concepto de Adversidad, Incidente Crítico, Crisis y Adaptación. ii.Conocer las diferentes reacciones frente a un incidente Crítico a nivel cognitivo, emocional, fisiológico, Conductual y Espiritual. iii.Conocer el concepto de Resiliencia. iv.Conocer que son los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) y sus técnicas. v.Manejar Recomendaciones para enfrentar diferentes situaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> •Qué es un incidente crítico •Reacción vivencial normal •¿Qué nos pasa ante los incidentes críticos? <ul style="list-style-type: none"> i.Respuestas adaptativas ante el estrés ii.Respuesta fisiológica iii.Respuesta cognitiva iv.Respuesta emocional v.Respuesta espiritual •Resiliencia •Primeros Auxilios Psicológicos vi.ABCDE de Primeros Auxilios Psicológicos •Recomendaciones en el día a día, trabajo, con los amigos y con los niños.
	Cómo Transitar una Crisis	Al término del curso los participantes serán capaces de: comprender los elementos y etapas de una crisis, para poder abordar estrategias que les permitan resignificar y generar acciones orientadas a recuperar la estabilidad y dirección de los proyectos productivos de las empresas PyMES.	Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> • Afrontando la crisis •Del dolor a la resignificación •Conectándome con mis potenciales •Resiliencia y acción •El cuidado del equipo humano
	Prevención del Consumo de Alcohol y Drogas en el Mundo del Trabajo	Identificar las acciones y estrategias preventivas en torno al consumo de alcohol y otras drogas en los lugares de trabajo.	Módulo 0: Bienvenida.Módulo 1: “Conceptos claves”.Capítulo 2: ¿Por qué las personas consumen drogas?,Capítulo 3: Efectos y Clasificación.Módulo 2: Prevención del consumo de drogas y alcohol en el mundo laboral.Capítulo 1: Situación sobre el consumo de alcohol y drogas en Chile.Capítulo 2: Marco Legal sobre el consumo de alcohol y drogas en Chile.Capítulo 3: Marco Legal sobre el consumo de drogas y alcohol en el ámbito laboral en Chile.Módulo 3: “Políticas preventivas”.Capítulo 1: ¿Qué se entiende por prevención del consumo de droga en el trabajo? .Capítulo 2: Niveles de Prevención.Capítulo 3: Políticas Preventivas en la empresa.

	<p>Manejo de Estrés para Organizaciones</p>	<p>Al finalizar el curso estarás en la capacidad de: "Reconocer los elementos claves del estrés laboral, su prevención y abordaje desde la organización". "Otorgar a los y las participantes, un marco teórico sobre la temática de Estrés Laboral, y la importancia de establecer un Modelo de Prevención desde la Organización con foco en sus colaboradores/as; a modo de fortalecer el bienestar y la calidad de vida integral de cada uno de ellos/as."</p>	<p>Modulo 1 Bienestar y calidad de vida Salud, Calidad de vida y Bienestar Promoción de la Salud Mental en el Trabajo Equilibrio Vida Personal y Trabajo Evaluación formativa Módulo 2: Estrés y Enfermedades Profesionales de Salud Mental Concepto de Estrés, sus fases y principales causas Síntomas y Efectos del Estrés Desde lo fisiológico a la Enfermedad Profesional de Salud Mental Evaluación Formativa Módulo 2: Estrés y Enfermedades Profesionales de Salud Mental Capítulo 1: Concepto de Estrés, sus fases y principales causas Comprender qué es el estrés, sus fases y principales causas, además de los factores de riesgo psicosocial laboral, de acuerdo a la normativa legal vigente. Pantalla interactiva Módulo 3: Política Organizacional de Prevención de Estrés Programas de Bienestar y Flexibilidad Laboral Apoyo Social en la Empresa y Liderazgos Positivos Diseño de la Tarea para evitar la sobrecarga Evaluación Formativa</p>
--	---	--	--

	<p>Manejo de Estrés desde el/la Trabajador(a)</p>	<p>Entregar a los y las participantes, conceptos y herramientas para un mejor afrontamiento a las situaciones que generan estrés, reconociendo habilidades y recursos personales que fortalezcan el manejo emocional, y respuestas más adaptativas ante estas situaciones</p>	<p>Capítulo 1: Salud, Calidad de Vida y Bienestar. Comprender los conceptos de salud, calidad de vida y bienestar a partir de las definiciones elaboradas por la OMS y diversos autores.</p> <p>Capítulo 2: Promoción de Salud Mental en el Trabajo. Conocer los elementos que componen una buena salud mental laboral y cómo y por qué debe ser promovida dentro de la organización y en cada uno de los trabajadores.</p> <p>Capítulo 3: Psicología Positiva y Aportes al Bienestar. Conocer los beneficios de la Psicología Positiva en el trabajo y sus aportes al bienestar:</p> <p>a. Esquema de Psicología Positiva.</p> <p>b. Psicología de la Salud Ocupacional Positiva.</p> <p>c. Características del empleado Positivo.</p> <p>Módulo 2: Estrés y Enfermedad Profesional de Salud Mental</p> <p>Capítulo 1: Concepto de estrés, sus fases y principales causas. Comprender los orígenes del estrés en el ámbito laboral y sus principales causas:</p> <p>a. Definición y clasificación del estrés.</p> <p>b. Fases del estrés</p> <p>c. Factores de riesgo psicosociales. Pantalla interactiva</p> <p>Capítulo 2: Síntomas y efectos del estrés. Reconocer los posibles efectos asociados al estrés en el trabajo.</p> <p>a. Síntomas asociados al estrés en el trabajo.</p> <p>b. Consecuencias asociadas al estrés en el trabajo.</p> <p>c. Efectos del estrés laboral en la empresa y el trabajador. Pantalla interactiva</p> <p>Capítulo 3: Desde lo fisiológico a la enfermedad profesional de salud mental. Comprender las diversas enfermedades profesionales de salud mental que pueden derivarse del estrés laboral. Pantalla interactiva</p> <p>Evaluación Formativa. Aplicar los contenidos desarrollados en el módulo. Actividad formativa</p> <p>Módulo 3: "Estrategias de Afrontamiento"</p> <p>Capítulo 1: Autoconocimiento y manejo de Emociones. Comprender los conceptos de autoconocimiento y manejo de emociones a través de:</p> <p>a. Definición y alcances.</p> <p>b. Factores de inteligencia emocional.</p> <p>c. Estrategias de afrontamiento vs estrés. Pantalla interactiva</p> <p>Capítulo 2: Técnicas de Relajación. Comprender las herramientas que brinda la relajación como previsión del estrés a través de:</p> <p>a. Relajación: definición y beneficios.</p> <p>b. Técnicas de relajación y aportes al bienestar.</p> <p>c. Realización de ejercicios prácticos. Pantalla interactiva</p> <p>Capítulo 3: Gestión del tiempo y manejo del estrés. Identificar los beneficios de la gestión adecuada del tiempo para mitigar el estrés a través de:</p> <p>a. Definición y beneficios de la gestión del tiempo.</p> <p>b. Técnicas y estrategias aplicadas a la gestión del tiempo. Pantalla interactiva</p> <p>Evaluación Formativa. Aplicar los contenidos desarrollados en el módulo. Actividad formativa</p>
--	---	---	---

	<p>Mis Recursos Emocionales en Tiempos de Crisis</p>	<p>Objetivo General: Entregar recomendaciones para un adecuado abordaje de exigencias psicológicas, para funcionarios de dispositivos de salud, expuestos a contraer Covid19."</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identificar sentimiento y emociones propias de un grado de exposición al riesgo y su adecuada canalización. •Identificar factores protectores en los ámbitos, funcional, físico y emocional •Conocer e Incorporar acciones facilitadoras para la adaptación a la cuarentena •Conocer e incorporar técnicas de autocuidado y de manejo del estrés 	<ul style="list-style-type: none"> •Emociones y sentimientos •La importancia del trabajo en equipo •Empatía y asertividad •Pausa laboral y sus aportes •Técnicas de armonización emocional y física •Autocontrol
--	--	---	--



Katerine Parada Elgueta

KATERINE PARADA ELGUETA
PRENCIONISTA DE RIESGOS
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL