



Centro Educacional "José Miguel Carrera"

## REUNIÓN DIRECTORIO

Hoy, 17 de agosto de 2021, a las 15:00 hrs., se da inicio a la reunión la presencia de:

Karen Concha (directora), Sandra Ferma (UTP), Hanny Jeria (Inspectora Gral.), Nelson Díaz (orientador), Gerardo Vergara (UTP Vespertino), Cesar Vargas (Inspector Vesp.) Juan Cuevas (orientador Vespertino), Angela Rodríguez (Coordinadora TP), Fernanda Demetrio (pier V.) y Ma. José Manzano (pier), Pablo Samur convivencia DAEM, Simone Marin docente, Pamela Lizama, Nelson Díaz (Orientador), Elena Pino, Lorenas Arenas, Loreto Pay, Damari Riquelme C.A., Liliana Becerra.

Tabla:

**Bienvenida y presentación de agenda:**  
**Situación pedagógica de estudiantes 2B y 3B TP**  
**Orientación - PIER**  
**Depto. Técnico Profesional**  
**Unidad Técnico-Pedagógica**  
**CATI**  
**VARIOS.**

### **Directora:**

Realiza presentación de ppt por departamento:

Nelson Díaz Orientador

Se presenta situaciones especiales de estudiantes para encontrar soluciones o propuesta para estudiantes.

2ªB, Pamela Lizama presenta al estudiante..... por tener dificultades académicas (asistencia y no da respuesta a lo académico)

Estudiante que ha estado en el colegio desde 7mo. Básico, tiene 17 años.

Es un estudiante que ha sido apoyado con PIER también la apoderada carece dificultades parentales y autonomía con el estudiante.

Estudiante no se ha presenta a ninguna actividad académica, se ha contactado con él, con el apoderado por diferentes estamentos del liceo, la respuesta no ha sido positiva.

Se ha establecido estrategias y no se ha llevado a ninguna respuesta, se comprometen inicialmente y después retrocede.

Lorena Arenas PIER: Estudiante no se conecta a clases, se le envía trabajos mínimos y no hay retorno por parte de él. Se prepara trabajos físicos y no tampoco hay respuesta.

Se le cita en la tarde para trabajar y apoyarlo, pero no se presenta, se llama a apoderado y no contestan teléfono.

El Orientador habla con el estudiante y con apoderados, no logrando concretar la responsabilidad de ambos. Estudiantes carece de autonomía.

Pablo Samur: ¿Cuál es el análisis del fondo?

Hanny Inspectora: La madre genera resistencia al apoyo, el estudiante tiene una desmotivación, se apoya mucho en la madre, ella es mediadora en todo sentido con el estudiante, El Orientador habla todos los días con la madre y estudiantes.

Queremos que nuestros estudiantes desarrollen sus habilidades mínimas y que tengan una buena promoción.

Declaro que tenemos la falta de poder de llegar en algunos estudiantes, que podemos hacer, en otras circunstancias hemos llegado bien con otros estudiantes.

Directora: La apoderada siempre tiene excusa para el estudiante cuando este es citado al colegio.

Pablo Samur: pregunta ¿Qué hace este estudiante en su tiempo en la casa cuando no está en clase?.

Pamela: El mayor tiempo está en la casa jugando Play , o va a jugar futbol.

Pablo Samur: ¿Como han desarrollado las estrategias?

Pamela: Se ha hecho seguimiento pedagógico en clases, reuniones parentales, citaciones a ambos con PIER, aunque nunca se ha presentado, ha trabajado con la psicóloga Loreto, se ha trabajado con material físico (guías de trabajo)

Loreto psicóloga en práctica): Mi intención es realizar vinculación con ambos, la madre no lo deja salir ni compartir con amigos, se ha llamado y no hay respuesta.

Pamela: Se apoya mucho en la mama, la mama es responsable de levantarlo, el estudiante no tiene autonomía, ella se culpa por lo que él no hace, la madre lo sobreprotege mucho.

Pablo: Consulta si el estudiante tiene algún diagnóstico.

Manuel: No tiene diagnostico clínico, el dice que un psicólogo lo ve los locos.

Se le dio entender, lo importante que es estudiar, el estudiante quiere ser futbolista, tiene una polola que conoció por internet, le hace falta relacionarse con los pares.

La madre sobreprotege demasiado, existe vulnerabilidad sobre el estudiante.

Pablo: Es una vinculación dependiente que trata al niño como objeto, dependencia con la madre que no lo deja salir, se sugiere ver con las redes OPED sobre la vulnerabilidad sobre el estudiante para realizar estrategias con las redes para que finalice el año escolar.

Hay que pedir a las redes que nos apoye y elabore un plan.

Menciona el caso de Matías un estudiante de gastronomía del Liceo JFS.

Hay realizar un plan acotado de rescate con ambos, madre e hijo.

Comunicarse con Evelyn OPED, coordinar para trabajar con ellos.

Sandra: La madre no se conecta, no se preocupa.

Lo esta limitando en el desarrollo de su vida.

Menciona cronograma de actividades I FERIA SALUDABLE

Se esta trabajando en la I Feria Saludable durante esta semana.

- Charla sobre alimentación saludable, salud y calidad de vida. Lunes 16 a las 13 hrs.
- Movamos nuestro cuerpo "Live de acondicionamiento físico general, martes a las 13 hrs.
- Humanamente hablando sobre deporte: Invitada Daniela Leona Asenjo, Boxeadora, miércoles a 13 hrs.

- Talleres de actividad física, jueves a las 13 hrs.
- Desafíos tabata, viernes 13 hrs.

Elena presenta caso de la estudiante Scarlett Naranjo 3B TP

Su caso es parecido a lo anterior mencionado, tiene problemas con la estudiante porque no se conecta, se ha hecho visitas domiciliarias, no responde llamados, la abuela dice no estar casa, la estudiante es complicada en su casa y es una niña rebelde.

Estudiante, es reflexiva, inteligente, ella no adhiere a nada, ella no se conecta a clases porque cuida a su abuelita, la idea como profesora es apoyarla en todo sentido y que termina su año escolar. También se han realizado muchas estrategias para tratar de ubicarla, entre amigos, abuelita, pero nadie sabe nada de ella, anda desaparecida.

Hanny; cuando yo hacía clases, ella vivía con la abuelita, fíos, los argumentos de la abuela son contradictorios en el momento de consultar por la estudiante, ella es menor de edad, no he podido dar con el paradero de ella. Hemos dejado guías de trabajo en su casa y no hay retorno, ni las llamadas son respondidas. La abuela vive cerca de liceo.

Se le ofreció que terminara sus estudios en la jornada vespertina

Elena: Ella no va a retirar las canastas, la abuelita no tiene la autoridad con ella.

Hanny: La estudiante falta demasiado a clases, está desaparecida. El DAEM debería apoyarnos en estos dos casos

Elena: tenemos que hacer algo, sino estamos vulnerando los derechos del estudiante, aunque en un momento ella dijo que quería terminar su año y seguir estudios superiores.

Depto. Técnico Profesional: Presenta Proyecto de la semana TP con el apoyo de los profesores TP, profesores del plan general y estudiantes.

El proyecto consiste en la creación de dos empresas, se crearán el slogan, nombre de la empresa y marca, se premiarán a los creadores.

Se esta realizando las inducciones a lo 2dos.medios para que puedan elegir su especialidad para 3ro. 2022.

Directora: Promoción de matricula

Hemos estados promocionando a 11 colegios de la comuna con charlas virtuales con estudiantes y apoderados, con la cooperación de equipo diurno y vespertino, y algunos docentes Angelica Tobar y Elena Pino.

Fiscalización: Llego al establecimiento Ordinario N° 1234 de fiscalización pedagógica, con nombre y apellido, hemos estado recopilando toda la información necesaria, que son muchos documentos tanto del TP como de U.T.P. plan de práctica profesional y evaluaciones.

Esteban Méndez, profesor asesor del CA. , Dice que se va a realizar una encuesta online sobre el retorno a clases, el formulario esta listo para ser aplicado y se realizará después de la semana de autocuidado.

Directora: Agradece su asistencia a esta reunión.

Se da termino a la reunión a las 17:15 hrs.