



Centro Educacional "José Miguel Carrera"

REUNIÓN DIRECTORIO

Hoy 13-04-2021

Bienvenida y presentación de agenda:

Dirección

Inspectoría General

Convivencia Escolar

Unidad Técnico-Pedagógica

-Coordinación Técnico Profesional

-PIER

Orientación

CATI

VARIOS.

Asistentes:

- 1.-Karen Concha (Directora)
- 2 - Sandra Ferma (UTP diurna)
- 3 - Gerardo Seguel (encargado Enlaces)
- 4.- Hanny Jeria (Inspectora Gral. diurna)
- 5- Nelson Díaz (orientador diurna)
- 6- Gerardo Vergara (UTP Vespertino)
- 7- Cesar Vargas (Insp. Gral Vespertino)
- 8- Juan Cuevas (orientador Vespertino)
- 9- Fernanda Demetrio (Coordinadora PIER vespertino)
- 10 - Ma. José Manzano (Coordinadora PIER diurno)
- 11- Pablo González Samur (Convivencia Daem)
- 12- Natalia de la Fuentes Repres. Asistentes de la Educación
- 13- Simonne Marín (Representante Docentes)
- 14- Julio Yáñez (Representante Docentes)
- 15 – Carolina Ramos, Asistente de Educación
- 16 – Scott Arias (Representante Estudiantes)
- 17 – Martín Cáceres (Representante Estudiantes)
- 18 – Wladimir Cáceres (Representante Apoderados)
- 19 – Eduardo Aranibar : Docente
- 20 – Alejandro Cadenasso: Docente
- 21- Oscar Henríquez: Encargado Cra
- 22- Julio Alarcón: Docente
- 23 – Boris Carreño: Docente
- 24 – Natalia Zuniga: Docente
- 25- Pablo González Representante Daem

Tabla:

Directora:

Realiza la bienvenida al segundo directorio de colegiado, entregando la tabla y presentación y el objetivo de cada estamento

Inspectoría General:

Se establece clima de aula, mediante un plan de acompañamiento para mejorar el clima de aula virtual

Se conforma el quipo

Se informa matrícula por jornada (diurna: 160 EPJA: 157)

Se reporta las dificultades de conexión a clases virtuales (problemas técnicos y de conexión)

Unidad Técnico-Pedagógica

Jornada diurna

- Se realiza cobertura curricular en todas las asignaturas, enfatizando en lenguaje y matemáticas, registrando en libro curricular compartido en drive
- Se establece clases virtuales mediante horario y la utilización de correos institucionales de las/los estudiantes.
- Recurso primordial texto del estudiante
- Se trabajará durante el 1º semestre en priorización curricular 2020
- Se evaluará en cada clase, **aplicando DECRETO 67**, evaluación formativa
- Se trabaja de manera transversal con PIE para fortalecer las habilidades descendidas, información proporcionada por evaluación integral
- Se entrega apoyo a las/los estudiantes que no se conectan mediante la entrega de guías del teto del estudiante coordinado por profesor tutor.
- Información entrega textos el estudiante con un total de 640, se entrega en fecha de canastas de alimentación JUNAEB

Jornada vespertina

- Se trabaja con todas las asignaturas de la jornada vespertina
- Se trabaja con meet, classroom y correo Gmail con los docentes y estudiantes.
- Se enfatiza en la autocapacitación por los docentes para dar respuestas a las clases virtuales.
- Los docentes registran actividades diarias en registro curricular compartido en drive.
- Se evalúa según decreto 67, siendo evaluaciones formativas para luego traspasar evaluación sumativa.
- 1º semestre se trabaja con ultimo Objetivo de aprendizaje priorizado 2020
- Se informa que en fase 2,3 se da apoyo presencial en los establecimientos respetando el aforo tanto del docente como de los estudiantes, para dar respuesta a los estudiantes que lo requieran.
- Los textos del estudiante se entregarán en la tercera entrega de alimentación JUNAEB

Coordinadora TP

Coordinadora licencia médica.

PIER

- Se presenta objetivo del Programa de Integración Escolar
- Se proyecta modalidad de trabajo 2021

En etapas CONFIRMACIÓN CONTINUIDAD- PESQUISAJES ESTUDIANTES NUEVOS, ESTADOS DE EVALUACIÓN, y apoyo durante el proceso escolar

- Etapa de continuidad estudiantes DIURNA **EVALUACIÓN 2020:** EPJA EVALUACIÓN 2020: 11
- Etapa de pesquisar DIURNA: EPJA: 20
- Etapa de evaluación: DIRUNA EPJA: 13

Se menciona ACCIONES que realiza PIE durante todo el año escolar.

- Reuniones semanales con docentes tutores / jefes para conocer situación conectividad y/o socioemocional estudiantes PIER
- Reuniones semanales con docentes de asignatura para entrega de estrategias diversificadas, decreto 83 en trabajo colaborativo y adecuación curricular según los estudiantes
- Completación de documentación estudiantes INGRESO y continuidad AÑO 2021
- Apoyo/ contacto con estudiantes PIER para entregar apoyo según PLAN DE APOYO CURRICULAR INDIVIDUAL (PACI)

ORIENTACION

- Se presenta convenios de articulación, ENAC (contabilidad) y DUOC-UC (Administración RRHH)
- Programa de acompañamiento docente y acceso Efectivo a la Educación Superior PACE
- Nómina estudiantes Universidad UNIACC (EQUIPO DE DISEÑO GRAFICO – IMAGEN)
- Se presenta actividades de acompañamiento psicoemocional, calendario mes de abril y mayo
- Estadísticas entrega canastas de alimentación JUNAEB (2 ENTREGAS) **TOTAL 222 correspondiente al 100%**
- Jornada EPJA, entrega estadísticas de matrícula por comuna un total de 161 estudiantes con rango de edades.
- Se informa consejo mes del respeto charla de la buena convivencia en clases virtuales se conforman delegados por curso dejando a 4 representantes (1ºA – 1ºB – 2ºA – 3ºBTP) en tres instancias utilizando las distintas redes sociales meet – Instagram Facebook zoom,

Termino de reunión 17:30

VOTACIÓN RETORNO A CLASES PRESENCIALES

Se realiza votación por cada representante para el regreso a clases presenciales.

Detalles:

Representante	Nombre	Voto
Docente Jornada Diurna	Julio Yáñez	NO RETORNO
Docente Jornada Vespertina	Simone Marín	NO RETORNO
Asistentes de la educación	Natalia de la Fuente	NO RETORNO
Apoderado	Vladimir Cáceres	NO RETORNO
Estudiantes	Scot Arías Martin Cáceres	NO RETORNO
Equipo directivo	Karen Concha Hanny Jeria César Vargas Sandra Ferma Gerardo Vergara María José Manzano Juan cuevas Nelson Díaz	NO RETORNO
DAEM	Pablo González Samúr	NO RETORNO

