



Centro Educativo "José Miguel Carrera"

REUNIÓN DIRECTORIO

Hoy 09-06-2021

Bienvenida y presentación de agenda:

- Adeco
- Retorno presencial 2021
- Derivaciones Cati
- Cierre Trimestre (Utp)
- Seguimiento conectividad EPJA
- Reglamento Interno
- Campaña solidaria LUCAXNUCA
- Programa Integración Escolar
- Validación de estudios EPJA
- Varios

Asistentes:

- 1.-Karen Concha (Directora)
- 2 - Sandra Ferma (UTP diurna)
- 3 - Gerardo Seguel (encargado Enlaces)
- 4.- Hanny Jeria (Inspectora Gral. diurna)
- 5- Nelson Díaz (orientador diurna)
- 6- Gerardo Vergara (UTP Vespertino)
- 7- Cesar Vargas (Insp. Gral Vespertino)
- 8- Juan Cuevas (orientador Vespertino)
- 9- Fernanda Demetrio (Coordinadora PIER vespertino)
- 10 - Ma. José Manzano (Coordinadora PIER diurno)
- 11- Pablo González Samur (Convivencia Daem)
- 12- Natalia de la Fuentes Repres. Asistentes de la Educación
- 13- Simonne Marín (Representante Docentes)

- 14- Julio Yáñez (Representante Docentes)
- 15 – Wladimir Cáceres (Representante Apoderados)
- 16- Oscar Henríquez (Docente Cra)
- 17- Manuel Reyes (Psicólogo)
- 18- Richar Pérez (Trabajador Social)
- 19- Pablo González Representante Daem

Tabla:

Directora:

Convenio Adeco y retorno a clases.

Realiza la bienvenida al directorio de colegiado, entregando la tabla y presentación. Directora socializa postulación del equipo de gestión a convenio Adeco mostrando objetivos y metas en las que se encuentran trabajando. Pablo González, representante del sostenedor entrega orientaciones sobre la rigurosidad con la que se debe trabajar este convenio, de manera responsable sobre todo apuntando a las evidencias.

Como segundo punto se habla sobre el posible retorno presencial a clases, a lo cuál la Directora informa que no existen las condiciones sanitarias que aseguren el retorno a clases, Recoleta volvería en fase 4 y siempre que se den las condiciones sanitarias, esta decisión se monitoreará de manera permanente en esta instancia, además se informa a la comunidad que no debemos sentirnos presionados por las autoridades ministeriales en términos de la presión que se hace por quitar la subvención puesto que nuestro alcalde prioriza la vida.

Derivaciones CATI, Nelson Díaz

El Orientador Nelson Díaz informa que de un total de 161 estudiantes, un 34% ha sido derivado al equipo de convivencia de una u otra manera. A la fecha existen 55 estudiantes derivados. El principal motivo de las derivaciones es la motivación escolar, lo que se produce por diversos factores, los otros motivos son situación económica, contención emocional, covid 19, regularización migratoria, entre otras. Acerca de cómo mejorar la motivación escolar el profesor Julio Yáñez comenta que las/los estudiantes manifiestan falta de espacios para construir relaciones entre sus pares, les hace falta el espacio o instancia que les permita interactuar y distenderse sin algo pedagógico de por medio.

Hanny Jeria, encargada de convivencia escolar plantea que a través del proyecto elige vivir sano se implementarán instancias de hitos una vez al mes donde se trabaje interrelaciones entre los y las estudiantes.

Pablo González representante del Daem propone como desafío trabajar estas temáticas como habilidades para la vida y generar estas instancias con los estudiantes.

Juan Cuevas, orientador agrega que en este contexto se puede acudir a la creatividad para acercar el conocimiento al hogar y el hogar a las vivencias .

Cierre de Trimestre UTP

Sandra Ferma Jefa de UTP diurna informa fechas y orientaciones entregadas para el cierre de trimestre, se elaboraron informes de notas donde se traspasó lo formativo a sumativo generando así una nota por asignatura.

Del 07 al 11 de junio los docentes tutores realizan entrevistas individuales para hacer entrega del informe de cada estudiante a su apoderado. Durante el primer trimestre se realizaron dos acompañamientos al aula para el plan de intervención educativa. El segundo trimestre comienza el 31 de mayo hasta el 10 de septiembre, las vacaciones de invierno son del 12 al 23 de julio. el equipo de gestión está realizando entrevistas a todos los docentes.

La modalidad de trabajo del segundo trimestre será sincrónica y asincrónica, realizando clases virtuales de 10:30 a 14:00 y para quienes tienen problemas de conexión se trabajará con guías de autoaprendizaje y classroom.

Se socializa planilla de trabajo de seguimiento pedagógico y registro de notas del segundo trimestre.

Variación Matrícula EPJA

El inspector general César Vargas muestra gráficos de datos estadísticos de aumento de matrícula en esta modalidad, a la fecha hay un aumento de 59% desde marzo. Los estudiantes pertenecen a 12 comunas de la región metropolitana.

Juan Cuevas, orientador aporta que ha disminuido la cantidad de estudiantes con nula conectividad a las clases virtuales. También menciona que se debe generar alguna estrategia para reducir aún más este número.

Reglamento interno

Hanny Jeria, inspectora general y encargada de convivencia indica que el reglamento interno está en permanente revisión, se debe enriquecer constantemente, se incorporará protocolo del buen trato de todas las identidades de género y diversidad sexual. Se informa que se está trabajando en un Programa de prevención contra la violencia hacia las mujeres (Núcleo de democracia y género, también se trabajará con espacio amigable. También se reitera la campaña Luca x nuca, campaña solidaria para reunir dinero y ayudar a las familias de nuestro liceo que más lo necesitan.

Programa de integración escolar

Fernanda Demetrio coordinadora programa integración jornada vespertina informa fechas de evaluación del programa, registro de planificaciones y evaluaciones, actualización de planes según diagnóstico, registro de bitácora docente, ingreso al aula, también se han implementado adecuaciones curriculares. A la fecha hay 8 evaluaciones pendientes, los estudiantes han aumentado en ambas jornadas.

También se informa acompañamiento pedagógico priorizando en lenguaje y matemática.

Cierre de trimestre vespertino y validación de estudio

Gerardo Vergara informa la cantidad de evaluación que se han realizado a través de clases por meet, classroom y también guías de aprendizaje, el 33% de la jornada no tiene conexión a clases.

Al respecto de la validación de estudios a la fecha hay 9 estudiantes validados, 8 son de nacionalidad Haitiana y 1 de nacionalidad Venezolana.

Entre el año 2019,2020 y 2021, se han validado 54 estudiantes de los cuales 44 son de nacionalidad Haitiana

Término de reunión 17:15

