

ANÁLISIS SIMCE

En este apartado se analizarán los resultados obtenidos en la prueba SIMCE entre los años 2012 y 2018. Este test se rindió de manera regular sólo hasta el año 2018, pues el 2019, a raíz del estallido social no se pudo efectuar con normalidad, a lo que habría que sumar su no realización el año 2020, por todo el contexto sanitario provocado por la pandemia del covid 19. Cabe mencionar que el único nivel que registra resultados el 2019 es octavo básico, pues este SIMCE se desarrolló entre los días 8 y 9 de octubre de 2019, es decir, antes de que iniciara el estallido social del 18 de octubre.

En esta ocasión se desarrollará un análisis pormenorizado de cada establecimiento, en los niveles cuarto y octavo, considerando todas las pruebas SIMCE (léase Lenguaje y Matemática) que ha debido desarrollar entre el 2012 y el 2019.

SIMCE SEGUNDO BÁSICO

La siguiente tabla muestra los resultados obtenidos en la comuna en la prueba SIMCE de segundo básico:

Segundo Básico													
	2012			2013			2014			2015			Media
	Leng.	Mat	C.Nat	Leng.	Mat	C.Soc	Leng.	Mat	C.Nat	Leng.	Mat	C.Nat	
España	211	....	....	248	....	....	232	....	....	239	....	....	232,5
Marcela Paz	225	....	....	236	....	....	218	....	....	198	....	....	219,25
Escritores	220	....	....	222	....	....	239	....	....	205	....	....	221,5
Roosvelt	212	....	....	216	....	....	203	....	....	191	....	....	205,5
Goretti	178	....	....	205	....	....	190	....	....	215	....	....	197
Paraguay	244	....	....	232	....	....	225	....	....	231	....	....	233
APC	205	....	....	220	....	....	215	....	....	211	....	....	212,75
Rebollo	236	....	....	242	....	....	228	....	....	243	....	....	237,25
Puerto Rico	230	....	....	236	....	....	229	....	....	215	....	....	227,5
Cuccuini	233	....	....	235	....	....	218	....	....	196	....	....	220,5
Colvin	221	....	....	235	....	....	242	....	....	203	....	....	225,25
Valdivieso	216	....	....	201	....	....	227	....	....	216	....	....	215
Media del período												220,583333	

Tabla N° 1. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Esta prueba es carácter muestral, se trata del: Desarrollo de una prueba que pone a disposición de los docentes una evaluación en lectura por estudiante, para que se tomen acciones pedagógicas, complementadas con un seguimiento. ([agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/](https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/)).

Como se aprecia en la tabla anterior, esta Prueba sólo se rindió hasta el año 2015, contemplando una evaluación en el área de lenguaje.

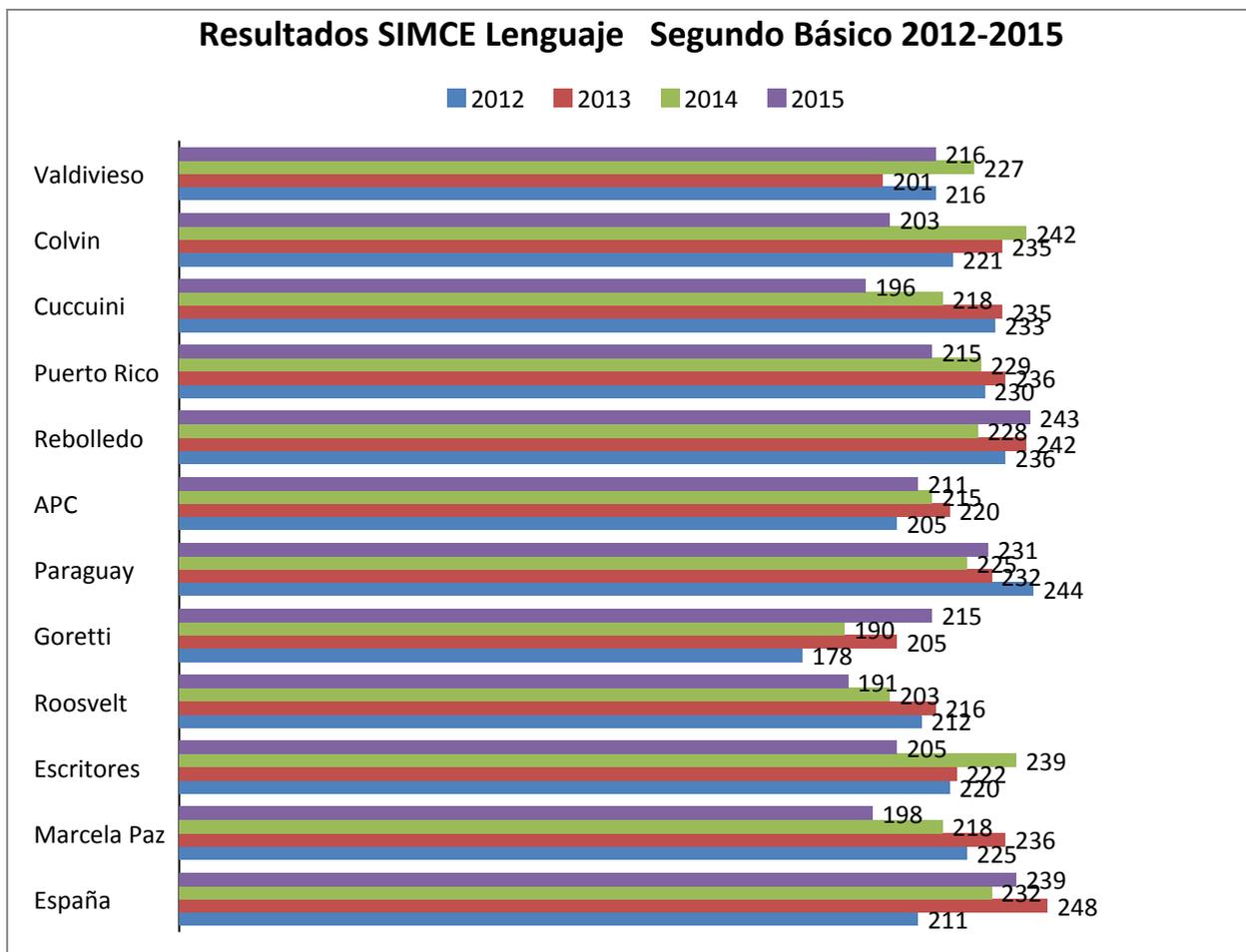


Gráfico N° 2. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

En este tramo y en esta prueba, el mayor puntaje lo obtiene la Escuela España el año 2013 con 248 puntos, en tanto que el más bajo pertenece a la Escuela Hermana María Goretti el año 2012, con 178 puntos.

Si consideramos la media de cada establecimiento en el período, la Escuela Capitán Daniel Rebolledo es la que obtiene la mayor ponderación, con 237,5 puntos en los cuatro años, en tanto que la media más baja corresponde a la Escuela Hermana María Goretti con 197 puntos.

La media general del período fue de 220,583 con una desviación estándar de 11,76.

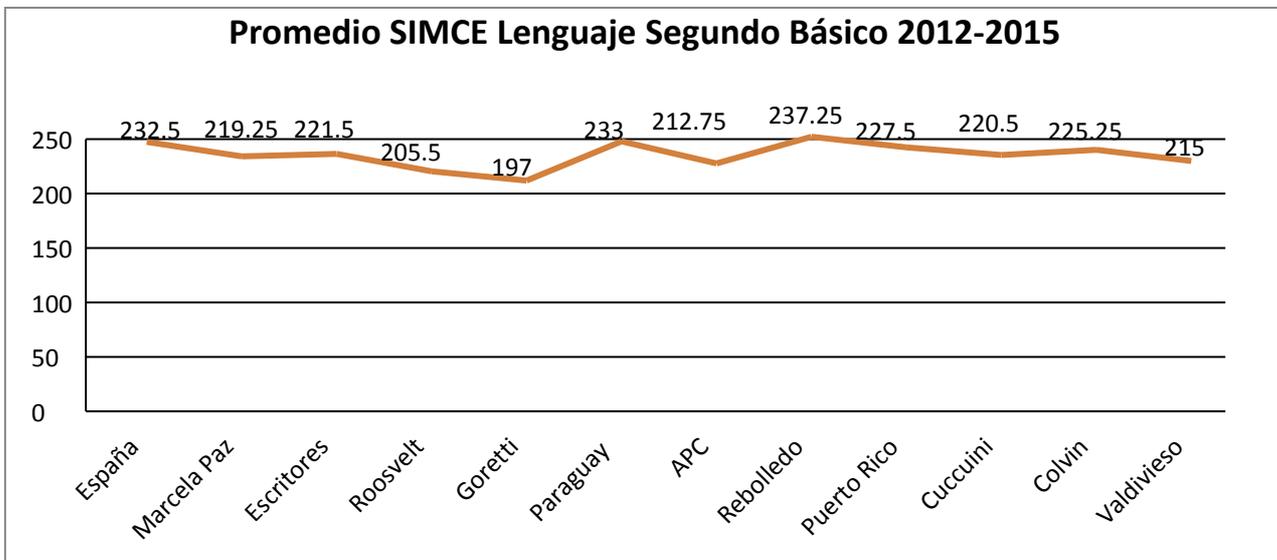


Gráfico N° 3. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Con la media y la desviación estándar antes enunciadas, podemos señalar que siete de los doce establecimientos están justo o sobre la media, en tanto que cinco escuelas se hallan por debajo. Respecto de estos últimos establecimientos, la desviación estándar sugiere que la caída promedio, tomando como parámetro la media aritmética, no supera los doce puntos.

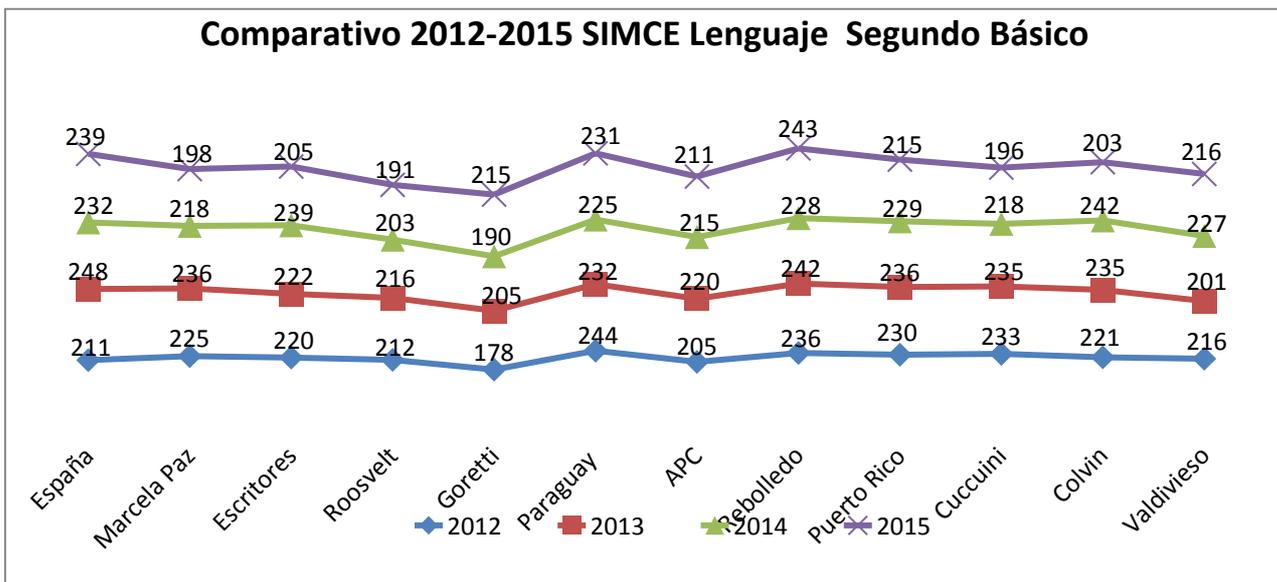


Gráfico N° 4. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

El gráfico anterior, nos permite una visualización rápida del desarrollo de cada establecimiento en esta prueba a lo largo del período (leyéndolo desde abajo hacia arriba). Tomando los años extremos, podemos señalar que cuatro de nuestros establecimientos subieron su puntaje con respecto al año de inicio, uno lo mantuvo y siete bajaron.

SIMCE CUARTO BÁSICO

Cuarto Básico																							
	2012			2013			2014			2015			2016			2017			2018			Media	
	Leng.	Mat	C.Soc	Leng.	Mat	C.Nat	Leng.	Mat	C.Soc	Leng.	Mat	C.Nat	Leng.	Mat	C.Nat	Leng.	Mat	C.Soc	Leng.	Mat	C.Nat		
España	264	270	262	264	304	244	250	269	231	242	227	....	234	225	....	244	226	....	222	206	....	246,21
Marcela Paz	253	248	244	256	269	251	222	220	223	255	226	....	231	212	....	198	205	....	227	219	....	231,5
Escritores	286	259	251	233	227	219	207	209	190	215	215	....	262	246	....	217	208	....	253	244	....	234,35
Roosevelt	224	237	232	266	224	237	235	255	246	211	219	....	239	224	....	217	222	....	224	216	....	229,5
Goretti	237	217	230	224	195	227	212	206	188	231	219	....	212	206	....	222	207	....	218	202	....	214,85
Paraguay	269	251	246	238	222	223	234	227	232	235	222	....	240	226	....	252	237	....	259	245	....	239,78
APC	262	258	249	229	238	243	228	215	227	220	213	....	235	212	....	214	207	....	253	228	....	229,42
Rebollo	265	265	255	221	234	223	237	233	238	219	221	....	235	233	....	247	230	....	255	244	....	238,5
Puerto Rico	289	277	284	254	261	253	250	257	242	252	236	....	264	249	....	258	231	....	262	236	....	255,42
Cuccuini	242	222	237	225	213	213	227	216	223	246	246	....	224	217	....	239	213	....	244	221	....	228,21
Colvin	243	243	264	241	259	238	244	233	234	234	220	....	238	227	....	246	219	....	241	218	....	236,14
Valdivieso	271	250	259	220	207	218	242	215	222	229	206	....	237	225	....	234	217	....	262	237	....	232,28
Verdaguer	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	238	222	....	246	229	....	233,33
																					Media del período		234,576154

Tabla N° 2. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

El cuadro muestra todos los establecimientos municipales de Recoleta que han rendido SIMCE entre los años 2012 y 2018 en cuarto básico. Las implicancias y principales características se presentan a continuación.

Esta prueba, junto con la de segundo medio, son las únicas que se realizan todos los años¹. El gráfico que se presenta a continuación permite visualizar las puntuaciones de nuestros establecimientos en el septenio 2012-2018, a excepción de la Escuela Dr. Juan Verdaguer, la que, por haber reabierto el 2015, sólo ha dado esta prueba en tres ocasiones.

¹ Recordar que el 2019 este nivel, en Recoleta como en la mayoría de los municipios del país, no rindió SIMCE

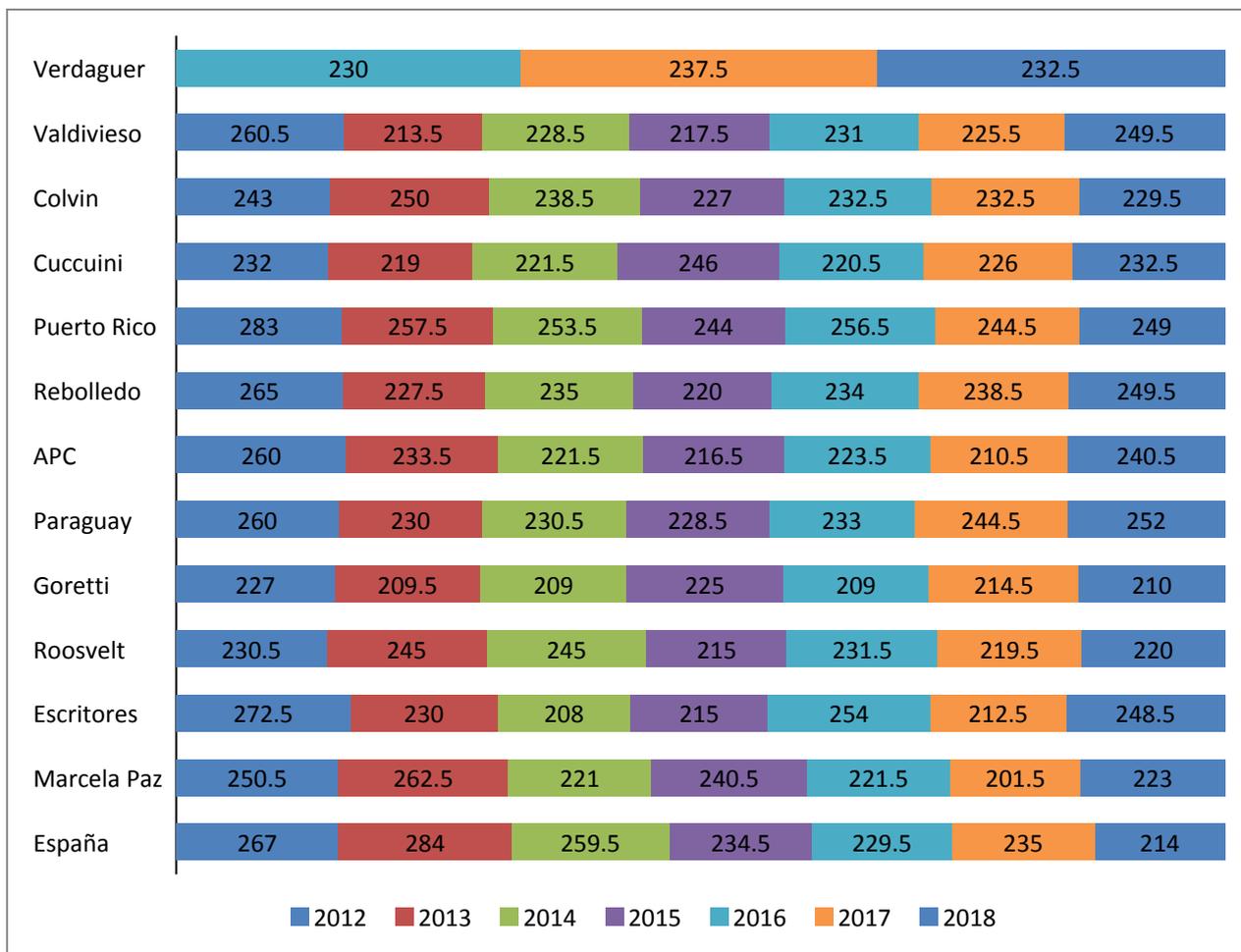


Gráfico N° 5. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

En los últimos años la preocupación de DAEM Recoleta ha estado centrada en elevar los puntajes SIMCE, con una focalización especial en aquellos establecimientos que venían mostrando un descenso paulatino. Este esfuerzo, se ha reflejado en la instalación de una serie de reflexiones y metodologías orientadas a elevar los puntajes.

Si se toman los últimos dos años del SIMCE (2017 y 2018), podemos señalar que nueve de los trece establecimientos que rindieron esta prueba muestran un alza en sus puntajes. En términos porcentuales, podemos decir que el 69,2% de nuestros establecimientos ha logrado subir su puntaje respecto al año anterior. Destacan los casos del Centro educacional Escritores de Chile, el Centro educacional Escuela Arturo Pérez Canto y la Escuela Rafael Valentín Valdivieso, con 36, 30 y 24 puntos de alza respectivamente. La subida registra 15,7 puntos en promedio entre todos los establecimientos que lograron subir sus puntajes.

PUNTAJES SIMCE EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El gráfico que se presenta a continuación resume los puntajes de la prueba de Lenguaje y Comunicación en el septenio 2012 – 2018²:

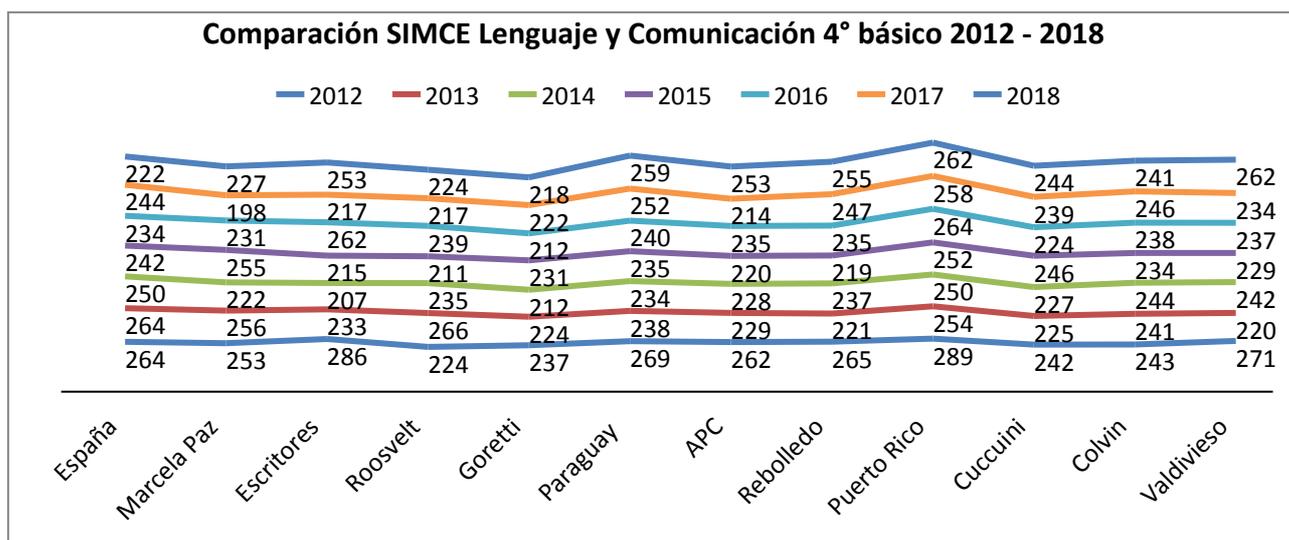


Gráfico N° 6. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

A continuación, se presenta un gráfico de puntajes SIMCE en el período ya señalado, que incluye al Liceo Juan Verdaguer. Los espacios faltantes en este gráfico reflejan los años en que este establecimiento no existía y por ende no rindió la prueba.

² En este gráfico se ha omitido el Liceo Juan Verdaguer, dado que este establecimiento reabre sus puertas el 2015, realizando su primer SIMCE el 2016, lo que en este tipo de gráficos distorsiona demasiado la presentación.

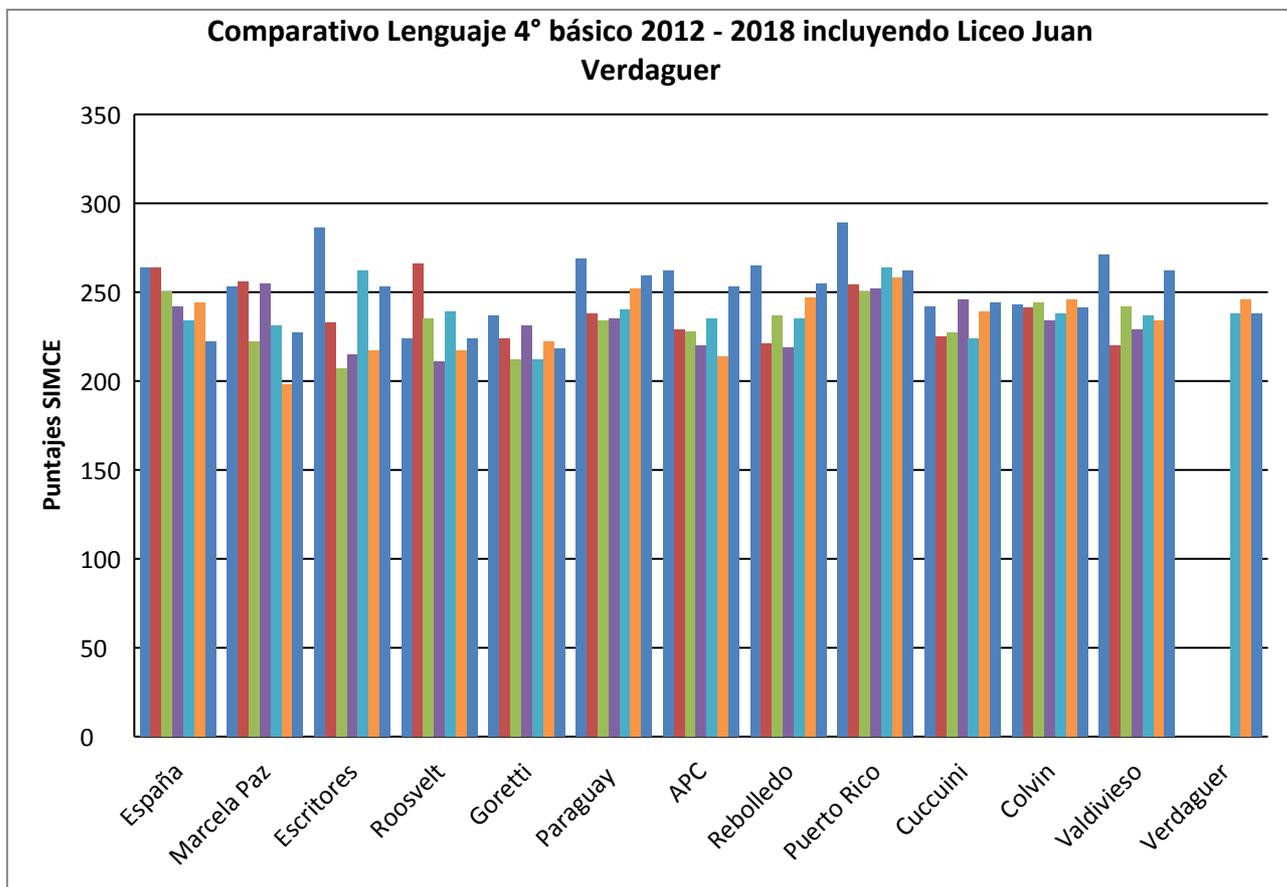


Gráfico N° 7. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Los altos puntajes de algunas escuelas el año 2012, se obtuvieron en momentos en que los establecimientos municipales de Recoleta tenían sólo 6228 matriculados cifra bastante inferior a los 9870 con que contaban los mismos el 2018.

La media aritmética del septenio en Lenguaje y Comunicación es de 239,47, con una desviación estándar de 17,79 pts. Lo que quiere decir que, en términos teóricos el puntaje más bajo respecto de la media del período debiese ser 221,68, en tanto que el máximo teórico es la suma del promedio y la desviación, esto es, 257,26. Se enfatiza de todos modos el hecho de que tanto el máximo como el mínimo puntaje son teóricos, y que estos cálculos pueden ser afectados por aquellos establecimientos que mejor desempeño han mostrado durante los siete años. En este sentido, los tres establecimientos que más han subido sus puntajes en este período son la Escuela Puerto Rico, Escuela España y la Escuela República del Paraguay, con 255, 246 y 239 pts. de media respectivamente. El establecimiento más rezagado es la Escuela Hermana María Goretti, con una media de 214,85 puntos en el período. No obstante, en estos últimos

tres años este mismo establecimiento muestra una subida constante, acumulando ya 6 puntos.

PUNTAJES SIMCE EN MATEMÁTICAS

A continuación, se presenta un gráfico que registra el desarrollo de la prueba SIMCE de matemática para los cuartos básicos en el período 2012 – 2018.

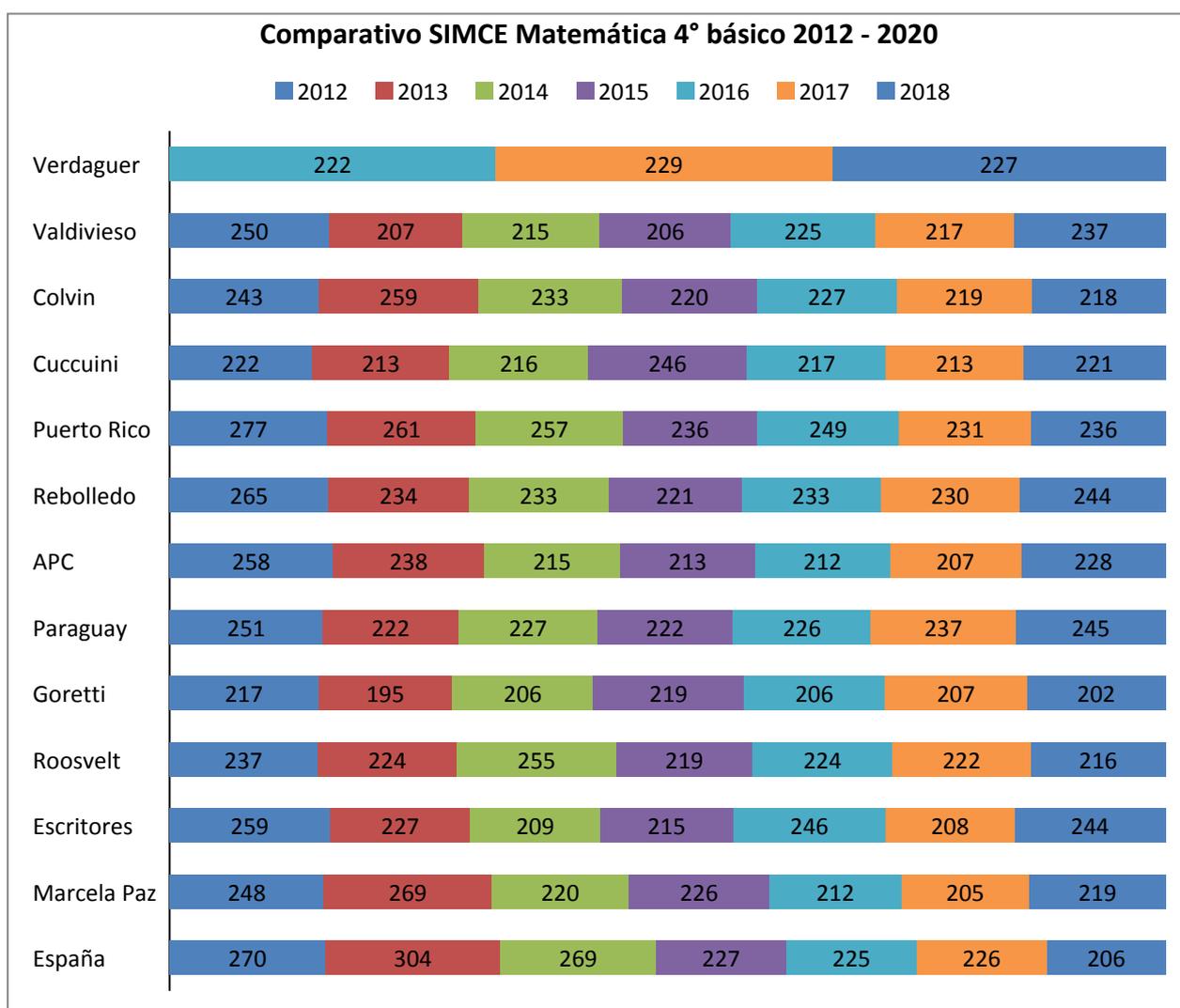


Gráfico N° 8. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

A partir de la información aportada por la gráfica anterior, podemos establecer algunas conclusiones. En primer lugar, señalar que se repite el hecho de que, en varios de los establecimientos el puntaje del 2012 es mayor al del resto de los años, esto debido

principalmente a la cantidad de estudiantes que tenían los establecimientos municipales en ese tiempo (alrededor de un tercio menos que el 2018).

El promedio del período tomando en cuenta los trece establecimientos, es de 229,72 con una desviación estándar de 11,03. Tanto la media como la desviación son menores que en el caso de Lenguaje y Comunicación, lo que nos sugiere como hipótesis que aun cuando se obtienen mejores resultados en promedio en Lenguaje y Comunicación, en matemática los puntajes son más homogéneos entre los diferentes establecimientos.

El promedio más alto del período lo obtiene la Escuela Puerto Rico con 249,57, seguida de la Escuela España con 247,85 y la Escuela Capitán Daniel Rebolledo con 237,14. El puntaje más bajo lo obtiene la Escuela Hermana María Goretti con 207,42 pts.

SIMCE OCTAVO BÁSICO

La siguiente tabla muestra los resultados generales de la prueba SIMCE en establecimientos municipalizados de Recoleta entre el 2012 y el 2019.

Octavo Básico																				
	2013				2014				2015				2017				2019			
	Leng.	Mat	Promedio	C.Nat	Leng.	Mat	Promedio	C.Soc	Leng.	Mat	Promedio	C.Nat	Leng.	Mat	Promedio	C.Nat	Leng.	Mat	Promedio	C.Soc
España	216	245	230,5	220	200	221	210,5	228	216	228	222	230	211	223	217	221	220	224	222	228
Carrera					184	204	194	194	190	213	201,5	241	204	229	216,5	217				
Marcela Paz	224	251	237,5	239	195	231	213	221					204	206	205	217	212	236	224	215
Escritores	228	223	225,5	235	187	227	207	225	201	224	212,5	223	206	224	215	223	226	245	235,5	235
Roosevelt	243	231	237	254	186	211	198,5	227	205	221	213	238	207	222	214,5	237	181	225	203	216
Goretti	225	200	212,5	217	180	207	193,5	198	187	205	196	216	206	211	208,5	226	227	232	229,5	230
Paraguay	226	229	227,5	240	200	225	212,5	226	218	230	224	237	232	236	234	232	224	235	229,5	231
APC	195	210	202,5	219	197	212	204,5	220	209	224	216,5	227	215	224	219,5	226	216	233	224,5	226
Rebolledo	211	214	212,5	225	201	218	209,5	230	215	234	224,5	234	233	247	240	246	217	248	232,5	217
Puerto Rico	226	240	233	254	216	231	223,5	237	206	233	219,5	238	201	230	215,5	239	207	218	212,5	235
Cuccini	193	212	202,5	215	225	236	230,5	240	210	244	227	242	231	220	225,5	247	224	231	227,5	227
Colvin	248	236	242	254	204	225	214,5	230	212	210	211	239	222	221	221,5	246	237	262	249,5	246
Valdivieso	214	224	219	235	208	216	212	226	201	216	208,5	219	203	207	205	216	209	221	215	213
Verdaguer													237	230	233,5	243	239	256	247,5	228

Tabla N° 3. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

El SIMCE de octavo básico no se rindió el año 2012, es por eso que el período presentado en la tabla inicia el 2013.

PUNTAJES SIMCE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El gráfico que sigue, muestra el desempeño de los establecimientos municipalizados de Recoleta en el período antes señalado:

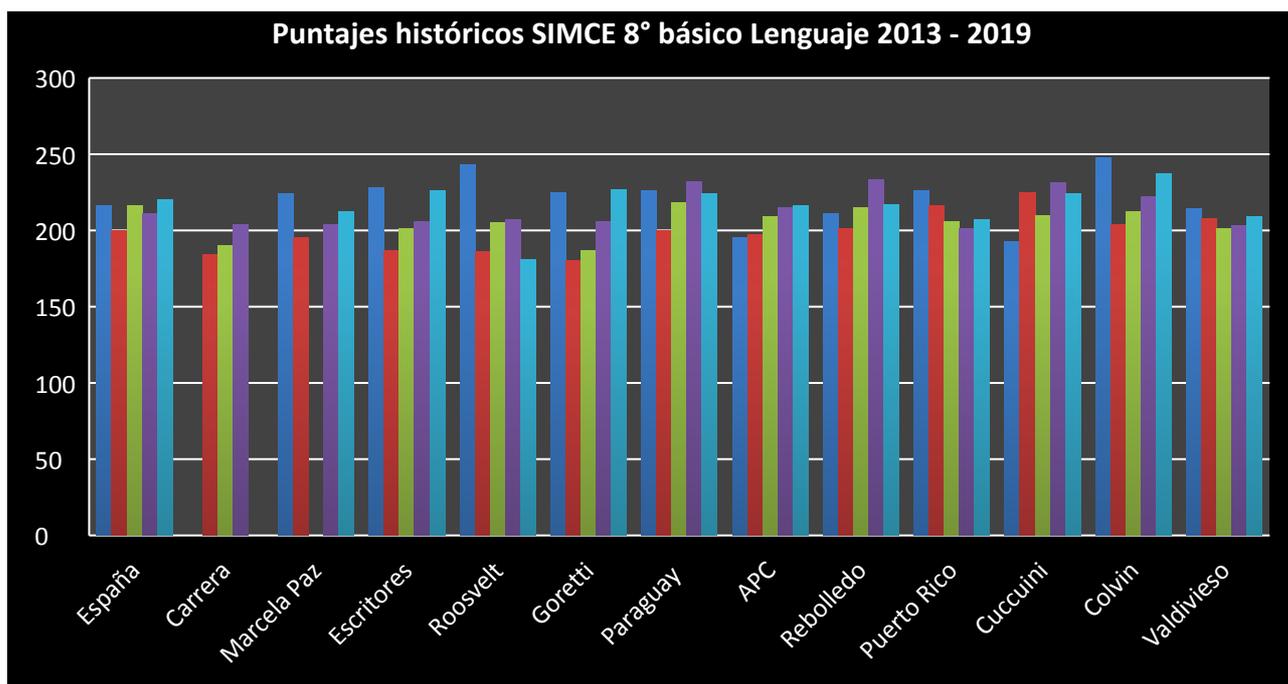


Gráfico N° 9. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

En este período, el establecimiento que obtiene el mejor rendimiento es el Liceo Juan Verdaguer con 243 puntos de media³, seguido de la Escuela Capitán Daniel Rebolledo con 232,2 pts. y de la Escuela Marta Colvin con 230,8 puntos. La puntuación más baja la tiene la Escuela Hermana María Goretti con 211 puntos.

El promedio de los catorce establecimientos en el sexenio es de 226,39 pts. con una desviación estándar de 8,34. De esta forma, el puntaje teórico más bajo debiese ser de 218,05. En ese sentido, preocupa la situación de la Escuela María Goretti, pues se encuentra incluso bajo este horizonte teórico. La desviación estándar no es demasiado alta, lo que implica un grado de homogeneidad, esto indica que la mayoría de los establecimientos no están tan alejados de la media aritmética, esto es, no bajo ni sobre este puntaje, de hecho, si se hace el ejercicio de sacar de la muestra al establecimiento

³ Se debe hacer la salvedad de que, para este establecimiento, el cálculo está hecho sobre la base de dos años (2017 y 2019), pues se recuerda que este establecimiento reabre recién el 2015.

que sólo ha dado la prueba dos veces, el Liceo Juan Verdaguer (243 pts.), el resto de los establecimientos están mucho más cerca de la media aritmética.

PUNTAJES SIMCE MATEMÁTICA

La gráfica que se presenta más abajo muestra los puntajes SIMCE de octavo básico obtenidos en el tramo 2013 – 2019.

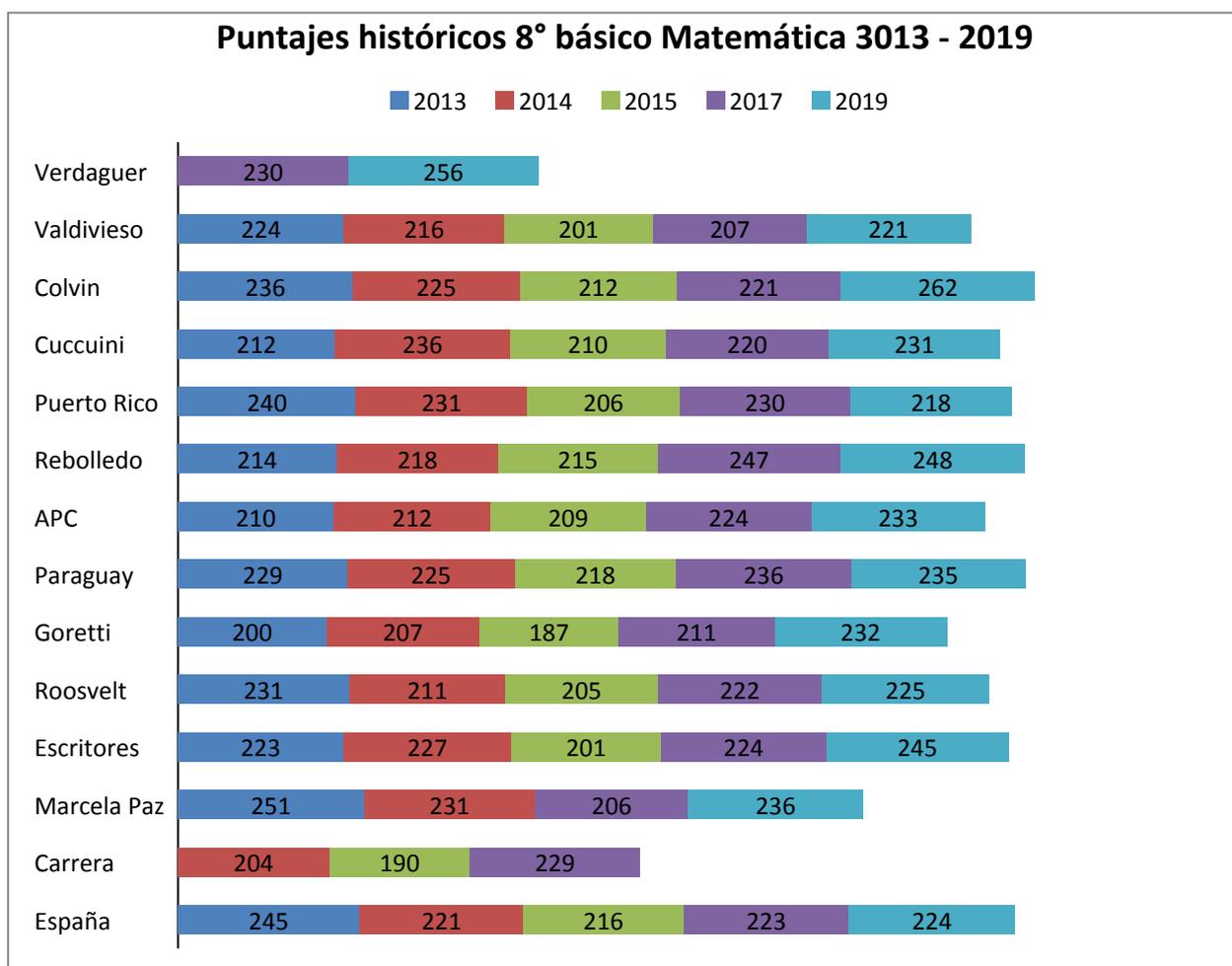


Gráfico N° 10. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Nuevamente el establecimiento que mejor puntuación obtiene en esta prueba es el Liceo Dr. Juan Verdaguer, con la salvedad de que, como ya se ha explicado, sólo cuenta con dos mediciones. A este le sigue la Escuela Marta Colvin, en tanto que el tercer lugar lo ocupa la Escuela España (238, 224,6 y 221,6 puntos respectivamente. El puntaje más bajo esta ocasión corresponde a la Escuela Anne Eleonor Roosevelt con 204 puntos).

La media del período, considerando los catorce establecimientos es de 213,03 puntos. Por su parte, la desviación estándar alcanza los 11,44 puntos. Hay acá una mayor dispersión, reflejada en una desviación estándar más alta (mayor que Lenguaje y Comunicación), esto es, hay un alejamiento respecto de la media mayor que en la anterior prueba, denotando con ello menor homogeneidad. Existe una estadística llamada rango, esta es la diferencia entre el valor más amplio de un conjunto de puntuaciones, y el valor más bajo. El rango nos permite tener una idea del grado de dispersión de ese conjunto numérico respecto de su media, mientras más grande el rango, mayor dispersión existe. En el caso de matemática, el rango es 34, ligeramente mayor que el de lenguaje, lo que implica, corroborando la desviación estándar, una mayor dispersión de los puntajes en relación a Lenguaje y Comunicación.

SIMCE SEGUNDO MEDIO

El universo de establecimientos municipales que rinden esta prueba son cinco. Hay un sexto liceo, Dr. Juan Verdaguer, pero dado que inicia clases el 2015, sus estudiantes aún no han rendido SIMCE en este nivel. Los resultados de los establecimientos se muestran en la siguiente tabla:

Segundo Medio																					
	2012			2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	Leng.	Mat	C.Nat	Leng.	Mat	C.Nat	Leng.	Mat	C.Nat	Leng.	Mat	C.Soc	Leng.	Mat	C.Nat	Leng.	Mat	C.Soc	Leng.	Mat	C.Nat
José Miguel Carrera	184	209		212	212		192	186	206	187	194	199	186	186	204	208	194	203	212	209	195
Juanita Fernández	218	199		220	188		203	186	207	214	195	207	199	185	198	201	198	198	225	216	213
Arturo Pérez Canto	222	208		206	199		202	201	209	200	197	214	223	208	212	200	194	224	237	229	221
Valentín Letelier	248	244		207	231		206	207	224	194	220	213	209	200	206	213	225	224	217	218	202
Paula Jaraquemada	254	249		235	235		237	214	217	233	217	230	226	224	207	224	226	222	233	241	213

Tabla N° 4. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

A partir de esta tabla se puede obtener información y datos relacionados con el desempeño de los establecimientos.

PUNTAJES SIMCE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

El gráfico que se presenta más abajo contiene los puntajes de liceos municipales entre el 2012 y el 2018, se debe recordar que esta prueba, al igual que cuarto básico son las únicas que se rinden todos los años.

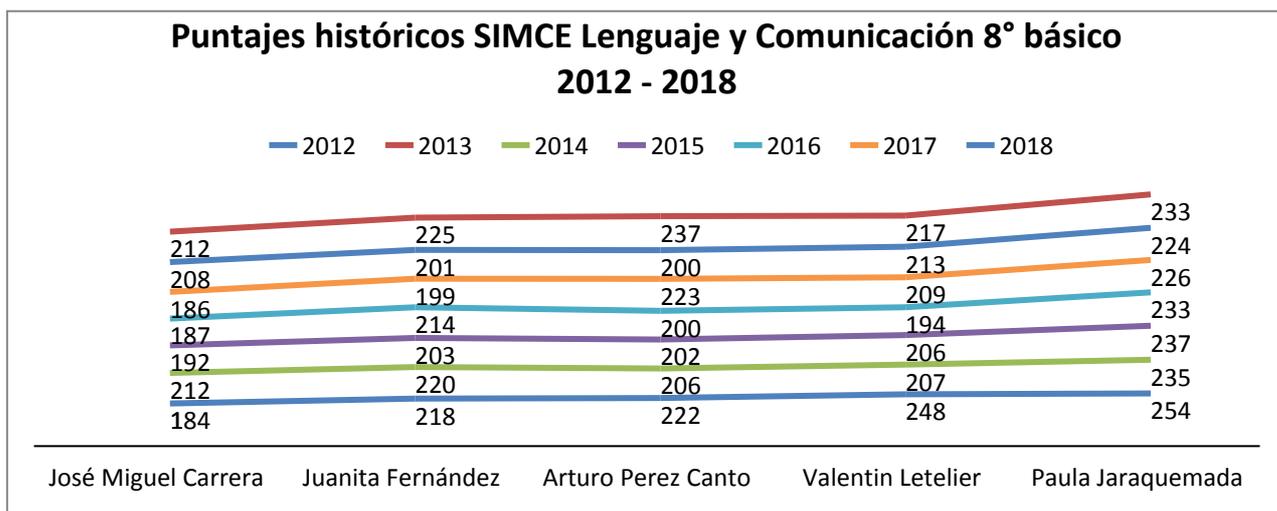


Gráfico N° 11. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Como ya se ha señalado en esta parte del análisis, en los últimos años DAEM ha incorporado una política de focalización en aquellos establecimientos que presentaban rendimientos más bajos. Fruto de esa política por ejemplo se puede apreciar que algunos establecimientos muestran un alza continua en los puntajes, otros suben para bajar levemente, hay otros que presentan bajas más abruptas, pero todos los establecimientos exhiben un alza en sus puntajes en los últimos dos años de la prueba (2017 – 2018).

En términos de media, los Liceos que alcanzan los mayores puntajes son el Liceo Paula Jaraquemada con 234,17 puntos y el Liceo Valentín Letelier con 213,42. El más rezagado en este conteo es el centro Educacional José Miguel Carrera con 197,28 puntos.

La media de todos los establecimientos en el septenio es de 213,82 puntos, mientras que la desviación estándar es de 13,17. Al igual que en casos anteriores, se corrobora una dispersión alta respecto de la media, lo que demuestra el dispar desempeño que existe entre los liceos municipales. Con un rango de 36,89 puntos (superior a los visualizados en octavo por ejemplo), podemos aventurar algunas conjeturas relacionadas con la situación socioeconómica y socioespacial de los diferentes establecimientos. Así,

mientras los mejores resultados se concentran en la parte sur de la comuna, los puntajes bajos tienden a concentrarse en los sectores norte y medio de la comuna.

PUNTAJES SIMCE MATEMÁTICA

El siguiente gráfico muestra los puntajes obtenidos en la prueba en este nivel entre los años 2012 – 2018.

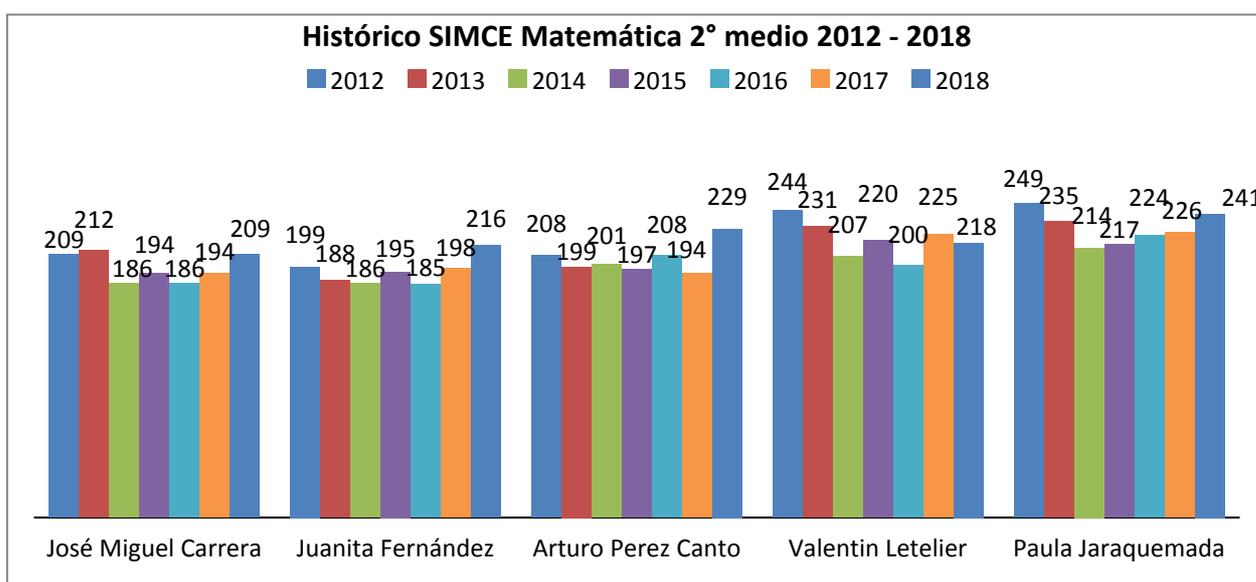


Gráfico N° 12. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Al igual que en la prueba de Lenguaje y Comunicación, se puede ver que los mayores puntajes se concentran en los establecimientos de la zona sur de la comuna, aportando nuevamente a la hipótesis socioeconómica y territorial enunciada en el análisis anterior.

En términos de media aritmética, nuevamente los Liceos Paula Jaraquemada y el Valentín Letelier obtienen el primer y segundo lugar con 229,42 y 220,71 puntos, en tanto que el puntaje más bajo esta vez lo obtiene el Complejo Educacional Juanita Fernández con 195,28 puntos.

La media general alcanza los 209,84 puntos y la desviación estándar 14,68 puntos, presentando una media más baja que la de Lenguaje y una desviación más alta, lo que implica mayor heterogeneidad respecto del promedio del período, esto es, hay establecimientos que obtienen puntajes 34 puntos más en promedio que otros

ANÁLISIS POR UNIDAD EDUCATIVA

SIMCE 4° BÁSICO

Escuela España:

El siguiente gráfico muestra los puntajes obtenidos en cuarto básico entre el 2012 y el 2019 por la Escuela España en las pruebas de Lenguaje y Comunicación, y Matemática.

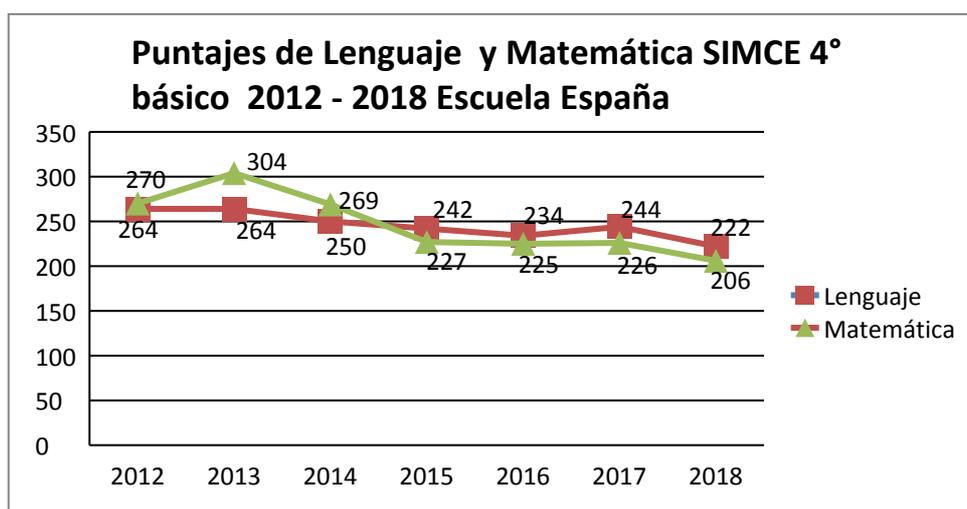


Gráfico N° 13. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

En el caso de Lenguaje se puede constatar que en los dos primeros años del septenio 2012-2018, los puntajes se mantuvieron, para luego iniciar un descenso paulatino llegando a un 15,9% menos de puntuación respecto del año de inicio. Por su parte Matemática muestra un repunte importante el 2013, para luego iniciar una caída de 23,7% entre el año de inicio y el de corte de este análisis.

En ambas pruebas se aprecia un descenso, siendo este más marcado en Matemática. Como ya se ha esbozado anteriormente a modo de hipótesis, una de las razones tiene que ver con el hecho de que los establecimientos municipales de Recoleta han aumentado paulatinamente su matrícula en estos últimos ocho años.

Escuela Marcela Paz:

Al igual que en el caso anterior, se presentan los puntajes SIMCE 2012-2018 obtenidos en Lenguaje y Matemática de forma comparativa.

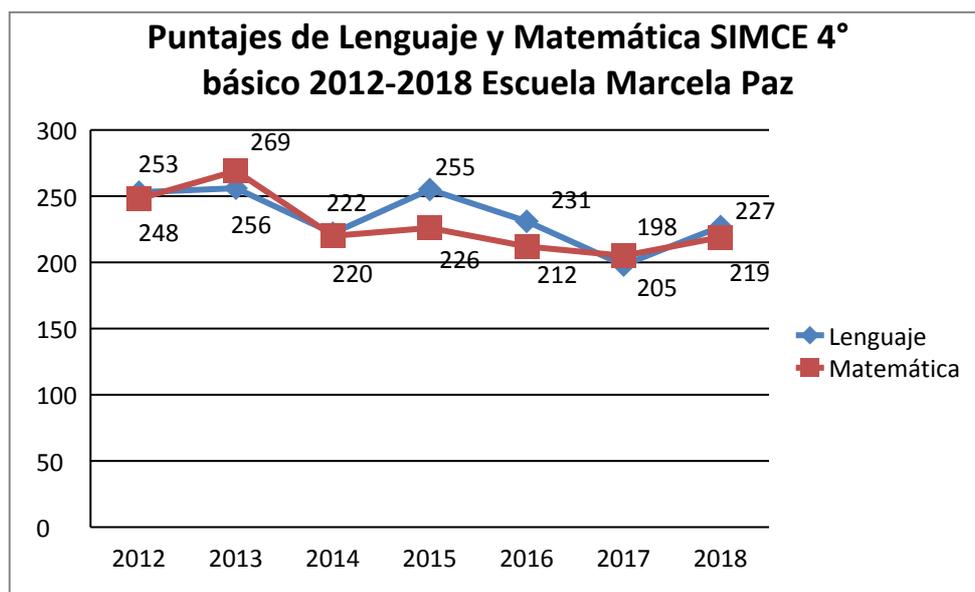


Gráfico N° 14. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

El gráfico permite corroborar un alza en el segundo año del septenio, para posteriormente iniciar una secuencia en la que han alternado años de alza y de caída de los puntajes, no obstante, se destaca el hecho de que en ambas pruebas las puntuaciones SIMCE registran un alza en el 2018 respecto del año anterior. Dicho repunte puede ser atribuido a la focalización que se ha instalado en los establecimientos para que puedan subir sus puntajes en este test.

Considerando el año de inicio y del de corte del gráfico, podemos señalar que en la prueba de Lenguaje y comunicación la caída en los siete años es de 26 puntos (10,2%), mientras que en Matemática el descenso es de 29 puntos (11,6%).

Centro Educacional Escritores de Chile:

La gráfica que se presenta a continuación muestra la evolución de los puntajes SIMCE de Lenguaje y Matemática en el septenio 2012 – 2018.

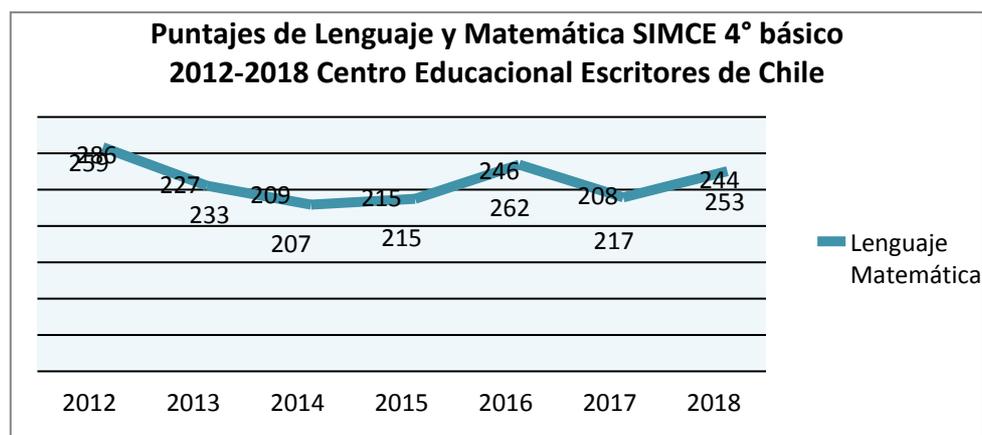


Gráfico N° 15. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

En ambas pruebas se constata una diferencia entre el año de inicio y el de corte del septenio, no obstante, se aprecia en la parte central del período un fuerte repunte tanto en Lenguaje como en matemáticas para descender el 2017, retomando el alza al final del período. Tomando nuevamente los valores extremos, se puede señalar que en Lenguaje se registra una baja de 33 puntos (11,5%), mientras que en matemática el descenso es de 15 puntos (5,7%). Al igual que en el establecimiento anterior, se registra una mejora entre el 2017 y el 2018, atribuible a la serie de medidas que se han tomado para trabajar focalizadamente con los establecimientos con miras a subir los puntajes en esta prueba.

Escuela Anne Eleonor Roosevelt:

Al igual que en los anteriores establecimientos, a continuación se entregan los puntajes del período 2012 – 2018 de la prueba SIMCE de Lenguaje y Comunicación, y Matemática. A partir de esto es posible realizar comparaciones y realizar algunas inferencias e hipótesis.

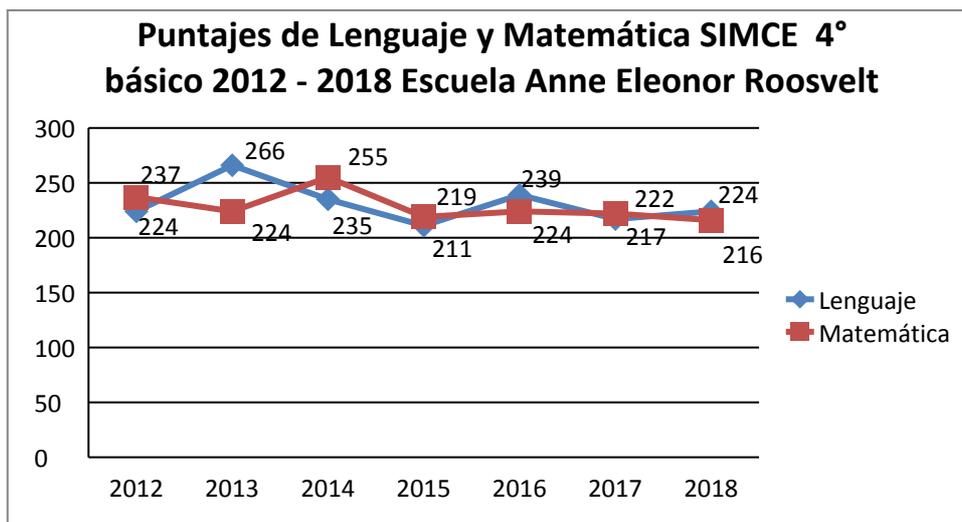


Gráfico N° 16. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Considerando los extremos del gráfico, podemos señalar que en lenguaje la variación ha sido igual a cero, pues se mantiene el mismo puntaje al inicio y al término del período (224). No ocurre lo mismo en matemática, donde se anota una baja de 21 puntos en los siete años, con un 8,8% menos. Respecto a los años intermedios, señalar que el 2013 fue aquel donde se obtiene el puntaje más alto en lenguaje (266) y 2014 donde el más alto en matemática (255). Por su parte el 2015 concentra los puntajes más bajos en ambas pruebas, año a partir del cual se inicia un repunte paulatino, debido en parte a las medidas tomadas con los establecimientos con miras a elevar las puntuaciones.

Escuela Hermana María Goretti:

El gráfico que se presenta a continuación exhibe las puntuaciones registradas por este establecimiento en el septenio ya indicado.

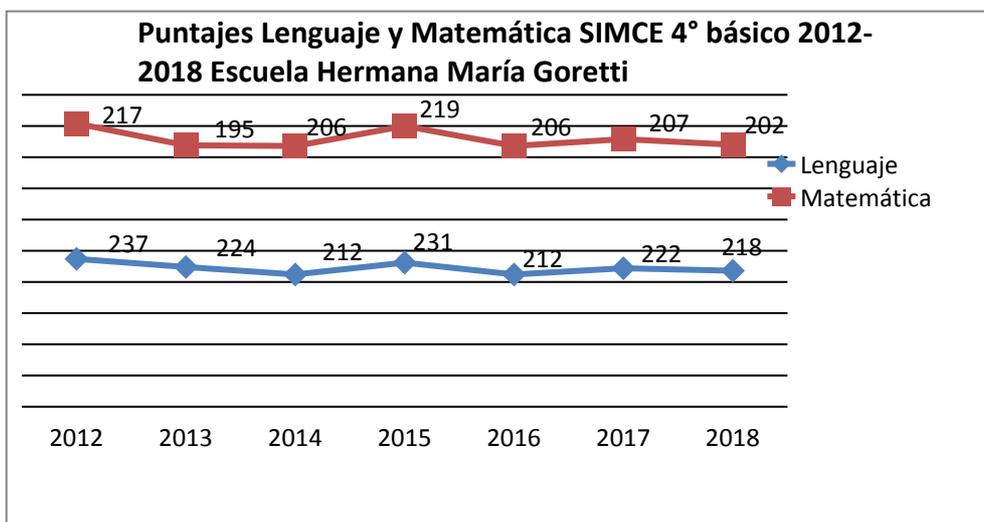


Gráfico N° 17. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Considerando los años extremos de la medición, se aprecia que matemática exhibe una baja de 15 puntos, equivalente al 6,9%. Mientras que Lenguaje baja 19 puntos, con el 8%. En el sector medio, el 2015 aparece como el año con los mayores puntajes en ambas pruebas (219 y 231 respectivamente). En los dos test se aprecian períodos de alza y baja indistintamente.

Escuela República del Paraguay:

La gráfica que se presenta a continuación contiene los puntajes de este establecimiento obtenidos en Lenguaje y matemática entre el 2012 y el 2018 en cuarto básico.

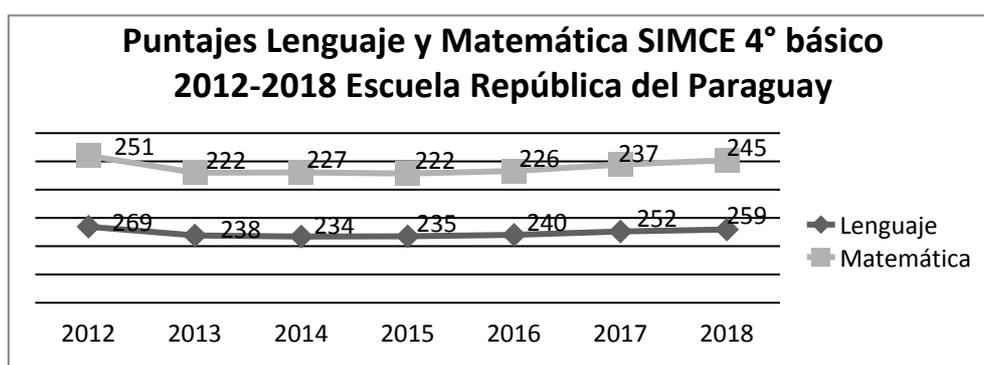


Gráfico N° 18. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

La variación entre el año de inicio y del de término del septenio es notoriamente más baja que en otros establecimientos, siendo de 10 y de 6 puntos en Lenguaje y matemática respectivamente, con el 3,7 y el 2,3% de descenso en los puntajes. Como en otros momentos del análisis, se debe señalar que la superioridad de los puntajes en los primeros años del septenio es atribuible en parte al menor número de matriculados que los establecimientos municipales de la comuna tenían en ese entonces. Volviendo a los puntajes, al igual que en otros establecimientos, el año 2015 aparece como un punto de inflexión, al marcar uno de los promedios más bajos del período en las dos pruebas, para iniciar desde ahí una subida constante de los puntajes, hecho también atribuible a la política implementada desde DAEM de mejoramiento de los resultados.

Centro Educacional Escuela Arturo Pérez Canto:

A continuación se muestran los puntajes de cuarto básico en las pruebas de lenguaje y matemática entre los años 2012 y 2018

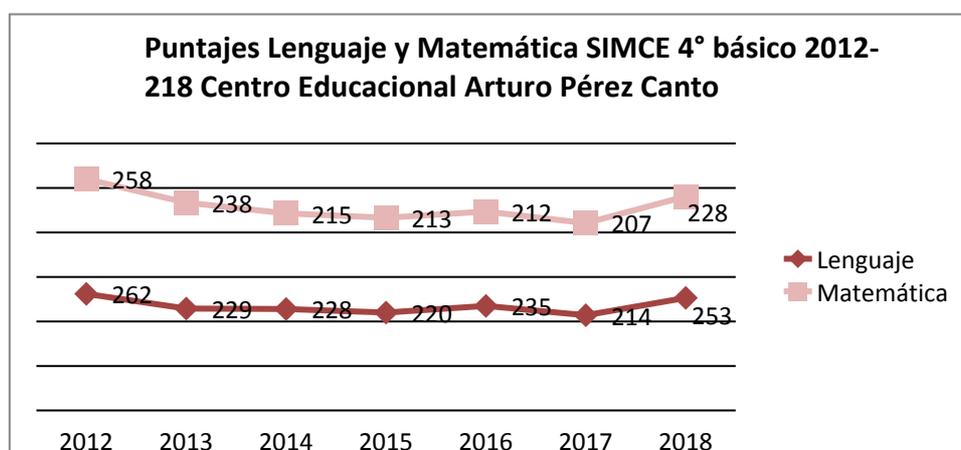


Gráfico N° 19. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Este establecimiento es el mejor ejemplo del buen funcionamiento de las políticas de mejoramiento implementadas desde DAEM, pues el alza de los puntajes entre el 2017 y el 2018 es significativa, subiendo 29 puntos en lenguaje y 21 en matemática. Respecto a la baja en relación a los primeros años, esta es de 11,6 puntos porcentuales en matemática y de 3,8 en lenguaje.

Escuela Capitán Daniel Rebolledo:

Los puntajes graficados a continuación corresponden al período 2012-2018 en la prueba SIMCE de 4° básico.

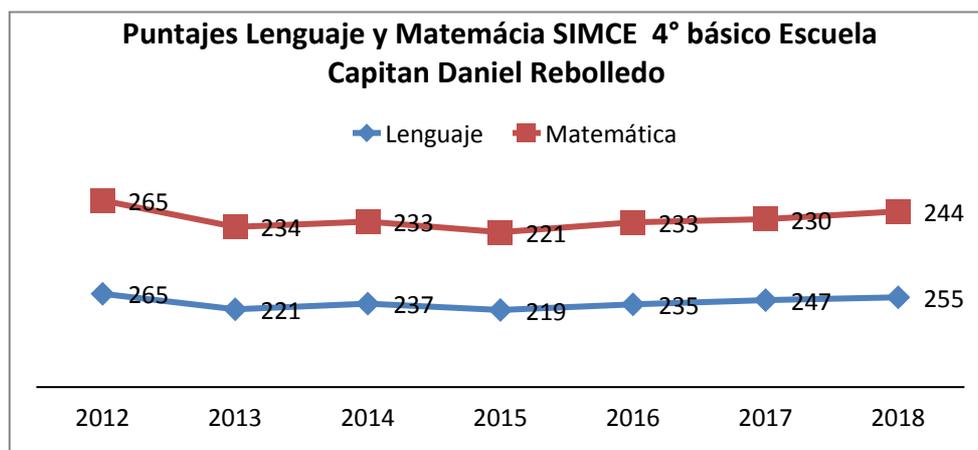


Gráfico N° 20. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Al igual que otros establecimientos analizados, se reitera el hecho de que el año 2015 aparece como el de más bajo puntaje, para, a partir de ahí, iniciar un repunte en ambas pruebas. Se repite el fenómeno ya señalado de que los puntajes más altos son los del inicio del período. Prueba de ello son los 10 puntos de diferencia entre los extremos en lenguaje, y los 21 en matemática. El alza registrada desde el 2015 demuestra que la política DAEM para elevar los puntajes ha sido fructífera.

Escuela Puerto Rico:

El presente gráfico agrupa las puntuaciones obtenidas por la Escuela Puerto Rico en el septenio analizado.

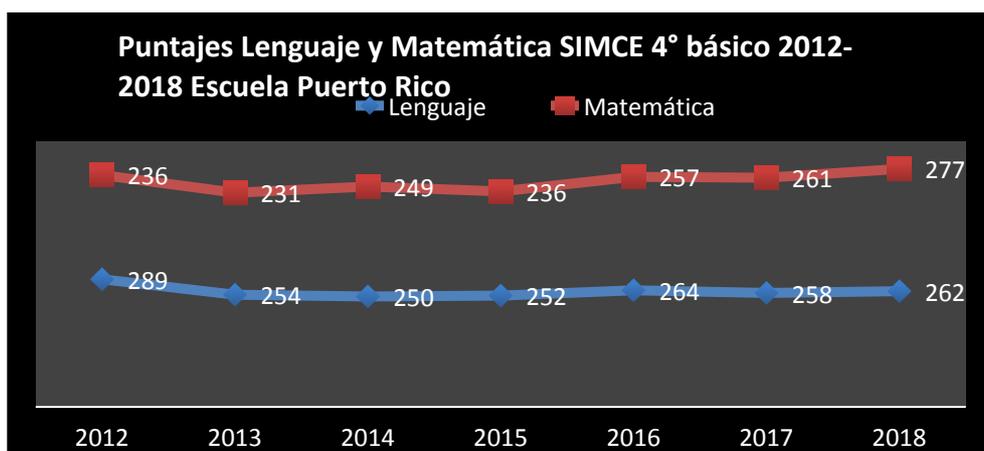


Gráfico N° 21. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

A diferencia de otros establecimientos, esta escuela ha subido su puntuación al hacer la comparación de extremos, esto al menos en la prueba de lenguaje, donde muestra 41 puntos más que en el año de inicio del septenio. En lenguaje por su parte, el puntaje 2018 es 27 puntos más bajo que el 2012, con un 9,3% menos. Acá también se confirma una tendencia ya evidenciada en el análisis general y refrendada en varios de los establecimientos, a saber, el hecho de que tanto en lenguaje como en matemática, se registra un alza entre el 2017 y el 2018, reforzando nuevamente la hipótesis de que las políticas DAEM implementadas para subir los puntajes han tenido asidero.

Escuela Víctor Cuccuini

A continuación se presentan los datos comparativos de los resultados SIMCE 4° básico en el septenio que inicia el 2012.

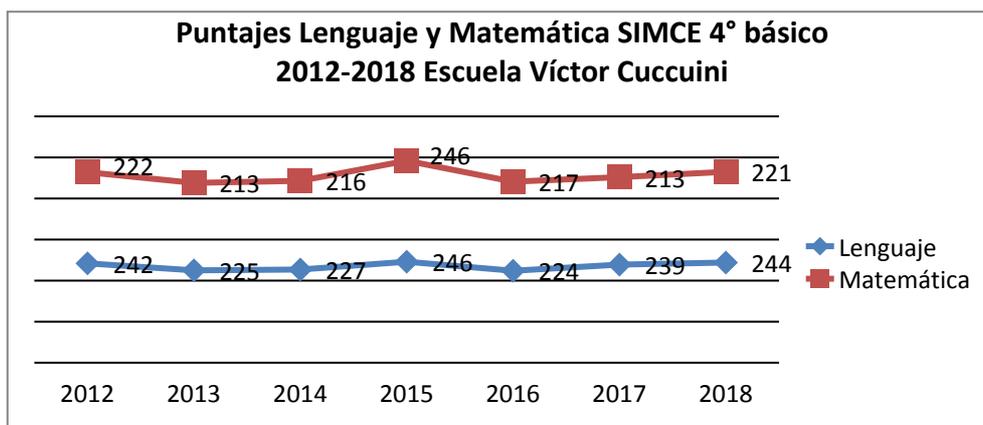


Gráfico N° 22. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Este establecimiento también registra la particularidad de que, tanto el año de inicio del septenio como el de corte, no muestran una diferencia sustancial, siendo levemente superior el 2018 al 2012. Otra de las particularidades de este establecimiento, dice relación con que el 2015 se presenta como el año con los mayores puntajes. A partir de ese año los puntajes han tendido a caer, recuperándose notoriamente lenguaje, dejando algo más rezagado a matemática. La tendencia que si es posible evidenciar, es el hecho de que en ambas pruebas los puntajes 2018 son mayores que los puntajes 2017, hecho ligado al desarrollo de políticas implementadas desde DAEM con miras a generar un alza en los puntajes SIMCE.

Escuela Marta Colvin:

Los puntajes obtenidos por este establecimiento entre los años 2012 y 2018 son los que se presentan graficados a continuación.

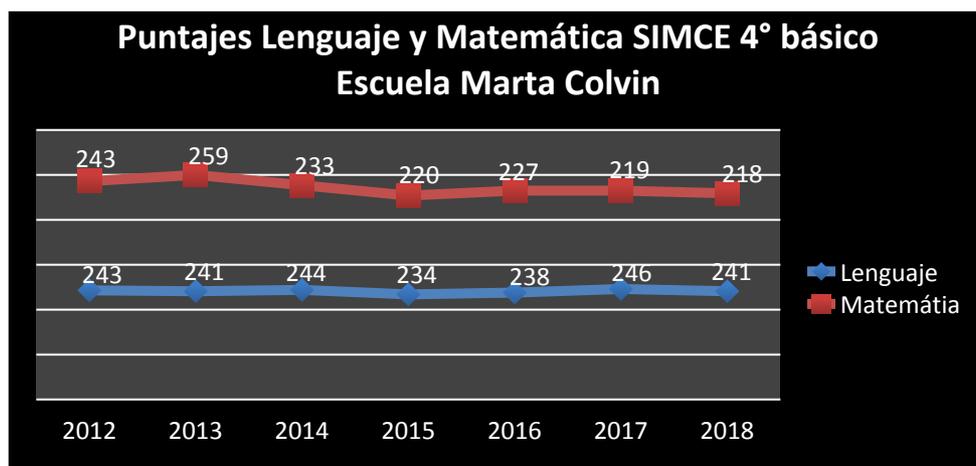


Gráfico N° 23. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

El promedio más alto del septenio en este establecimiento, lo marca el año 2013, en tanto que no se aprecia una diferencia significativa entre el 2012 y el 2018 en lenguaje, el caso de matemática efectivamente muestra una diferencia de 25 puntos, con 10,2 puntos porcentuales menos. A diferencia de la mayoría de las escuelas analizadas hasta ahora, en este caso, los puntajes descienden el 2018 respecto al año anterior.

Escuela Rafael Valentín Valdivieso:

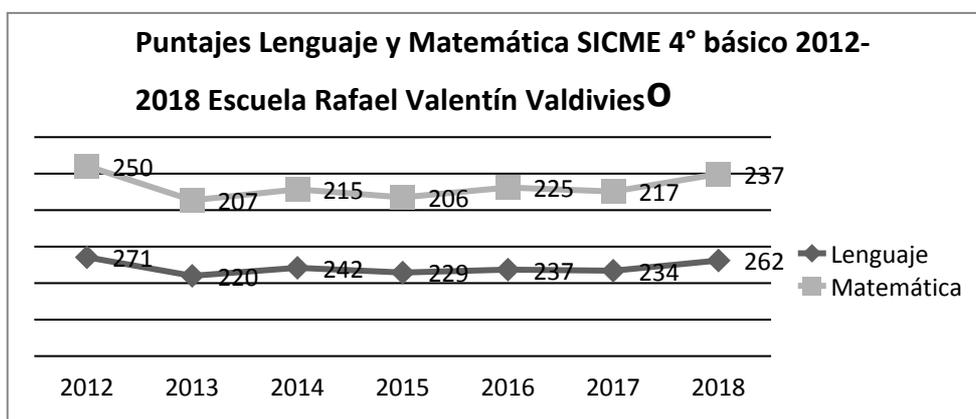


Gráfico N° 24. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

El desarrollo de los puntajes alterna años de alza y de baja indistintamente, retomando la tendencia que señala que el año de inicio del septenio es mayor que el de término, hecho que como hemos visto, es atribuible a la cantidad de estudiantes de los establecimientos en ese entonces (la Escuela Valentín Valdivieso el 2012 tenía 233 estudiantes, el 2020 su matrícula es de 587). Matemática muestra una baja de 13 puntos al comparar los extremos, en tanto que lenguaje 9. Al igual que la gran mayoría de los establecimientos analizados, se confirma una fuerte alza entre el 2017 y el 2018, atribuible a la política de mejoramiento de los puntajes, implementada desde la Dirección de Administración de Educación Municipal.

Escuela Doctor Juan Verdaguer Planas:

Finalmente, en lo que atañe al SIMCE 4° básico, se muestran los puntajes de las dos pruebas en el período antes señalado.

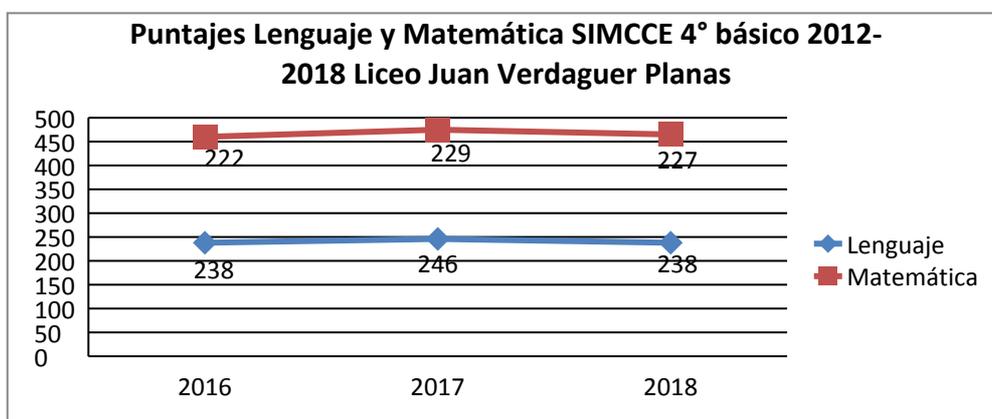


Gráfico N° 25. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Este establecimiento reabre sus puertas el año 2015, por lo que el primer SIMCE data del 2016, por ello es que sólo muestra tres años de rendición de la prueba. El hecho más llamativo es lo horizontal que se presenta el gráfico, esto principalmente debido a que los puntajes son bastante homogéneos, no obstante, el año que exhibe los mayores puntajes es el 2017, mostrando una leve baja al período posterior.

SIMCE 8° BÁSICO

Tal como se hizo con 4° básico, a continuación analizarán los resultados y el desempeño de 8° básico en SIMCE entre los años 2013 y 2019⁴. En este caso, a los trece establecimientos que ya analizamos, hay que agregar uno más, esto debido a que se incluye el Centro Educacional José Miguel Carrera, el que tiene los cursos de séptimo y octavo básico. Además, este análisis contempla un año más, 2019, esto ya que los estudiantes de octavo de los establecimientos municipales de la comuna, pudieron rendir la prueba, pues se realizó antes del estallido social.

Escuela España:

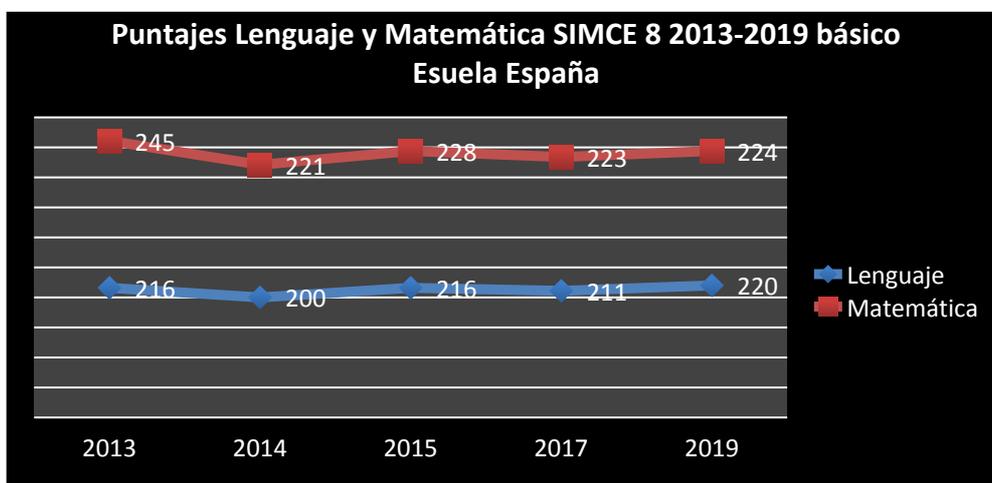


Gráfico N° 26. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

En este caso ocurre algo un tanto diferente de lo que veníamos presenciando en los resultados de 4° básico, esto pues el año de inicio de este quinquenio (2013), no necesariamente es mayor al año de término del mismo (2019), cosa que si ocurría en la mayoría de los casos del anterior análisis. Esto se cumple para la prueba de matemática (con una diferencia a favor del inicio de 24 puntos), pero no en Lenguaje, donde hallamos una diferencia a favor del año de término del quinquenio de 4 puntos. La tendencia que si se confirma en este establecimiento es la que señala que existe un repunte si se considera sólo los dos últimos años de rendición, lo que se explica en parte por las políticas emanadas desde DAEM en orden a mejorar los puntajes en este test.

⁴ No se aparece el 2012 porque ese año los octavos básicos no rindieron SIMCE. A la vez se incluye el año 2019, pues la fecha de rendición de la prueba fue anterior al estallido social 2019.

Centro Educacional José Miguel Carrera:

En el caso de este establecimiento no se considera ni el año de arranque ni el de finalización del quinquenio, pues por diversas razones, no se rindió la prueba esos años.

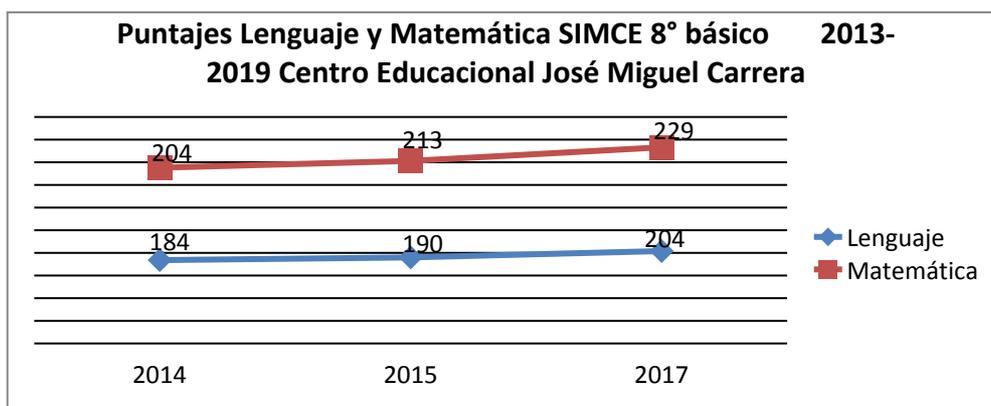


Gráfico N° 27. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

A partir de lo expuesto en el gráfico, podemos apreciar que la tendencia en el establecimiento claramente es al alza, existiendo una diferencia de 25 puntos en el caso de matemática, y de 20 puntos en lenguaje, esto considerando las puntuaciones extremas. Además se cumple la tendencia ya señalada de que el último año tiene mejores puntajes que el anterior, esto por la intervención y las políticas aplicadas desde DAEM respecto del SIMCE.

Escuela Escritora Marcela Paz:

En el caso de este establecimiento, no se rindió la prueba el año 2015 debido a un siniestro que afectó a la escuela, y que consumió parte del mobiliario y las salas.

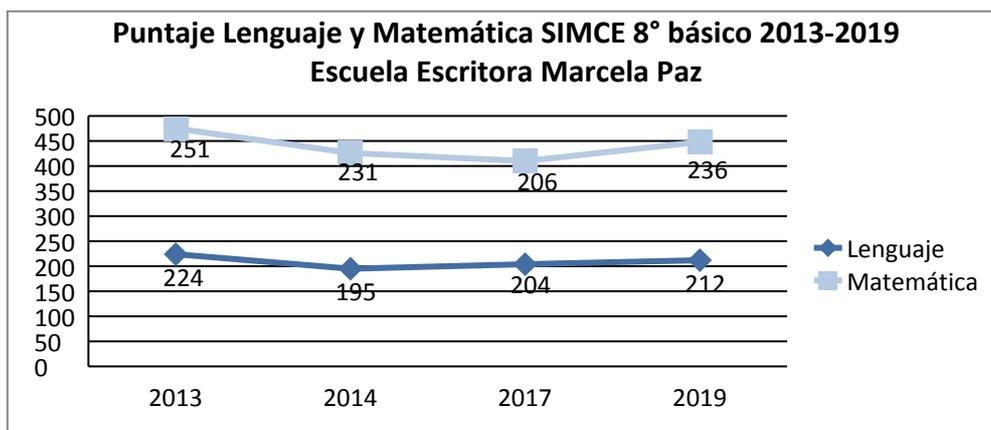


Gráfico N° 28. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Emerge un aspecto no evidenciado del todo hasta el momento, a saber, el puntaje de entrada al quinquenio (2013), es más alto que el de salida (2019). En Lenguaje, hay 12 puntos de diferencia (5,3% de baja), mientras que en matemática hay 15 puntos (5,9 puntos porcentuales menos). Un detalle importante de rescatar no obstante es el hecho ya evidenciado en el análisis de 4° básico en términos de que en los últimos años se nota un repunte sostenido en los resultados, ello debido en gran medida a las políticas y medidas implementadas en los establecimientos con la finalidad de elevar los puntajes.

Centro Educacional Escritores de Chile:

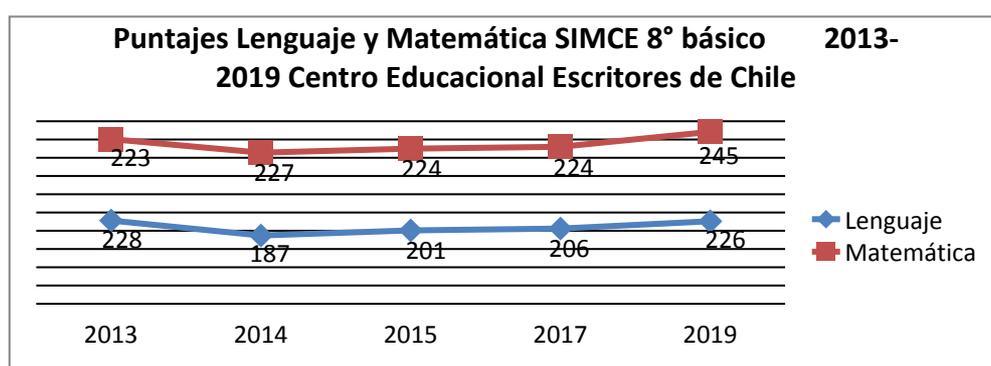


Gráfico N° 29. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

En el caso de este establecimiento, se aprecia un alza en los puntajes desde el 2015 en adelante, subida que se marca más clara en matemática que en lenguaje. Si comparamos las puntuaciones extremas, en matemática podemos ver que el último año exhibe un

crecimiento de 22 puntos sobre el año de inicio con un 9,8% de crecimiento. Matemática por su parte decrece 2 puntos respecto de año de inicio, siendo esta una baja marginal. Lo más importante es dar cuenta de que efectivamente, desde el 2014 en adelante, los puntajes han venido al alza, reafirmando así la hipótesis del impacto de las medidas tomadas por DAEM para frenar la caída de los puntajes.

Escuela Anne Eleonor Roosevelt:

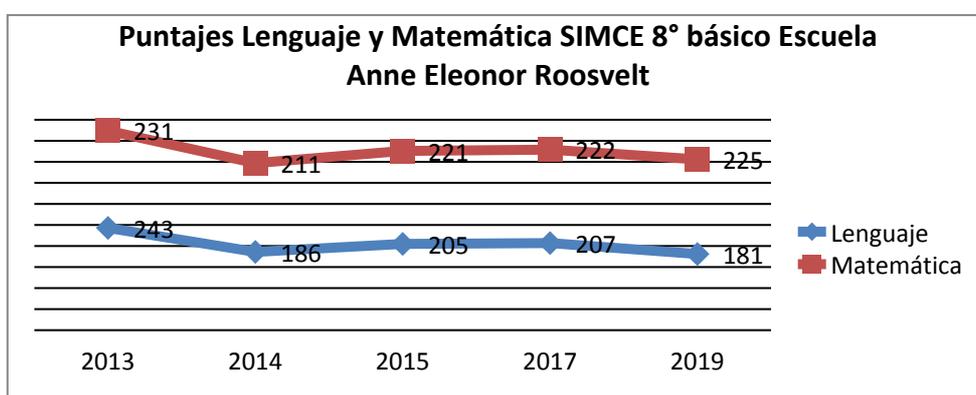


Gráfico N° 30. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Al comparar los puntajes extremos, se aprecia el descenso en los resultados del establecimiento, marcando una baja de 6 puntos en matemática y de 62 en Lenguaje, con un 2,5 y 25,5% de descenso respectivamente. Desde el 2015, año en que se produjo la última alza sustantiva en los puntajes, estos han entrado en un estancamiento en lo que a matemática se refiere y en un franco declive en lenguaje.

Escuela Hermana María Goretti:

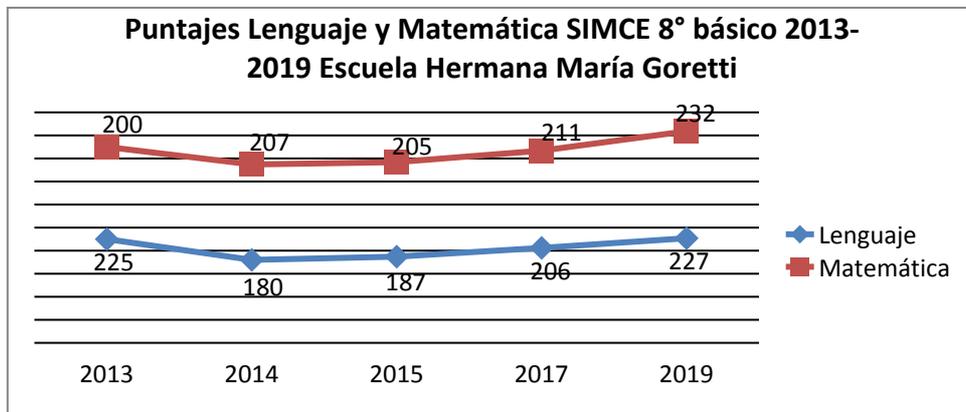


Gráfico N° 31. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Este establecimiento grafica muy bien los resultados de la focalización que ha iniciado DAEM para trabajar en función de elevar los puntajes SIMCE. En ambas pruebas se aprecia un alza paulatina en los puntajes, en el caso de matemática, desde el año de inicio y en lenguaje desde el 2014. En este caso no se confirma la tendencia de que los primeros años del quinquenio los puntajes superan al final del período, matemática subió 30 puntos entre un extremo y otro, en tanto que lenguaje 2.

Escuela República del Paraguay:

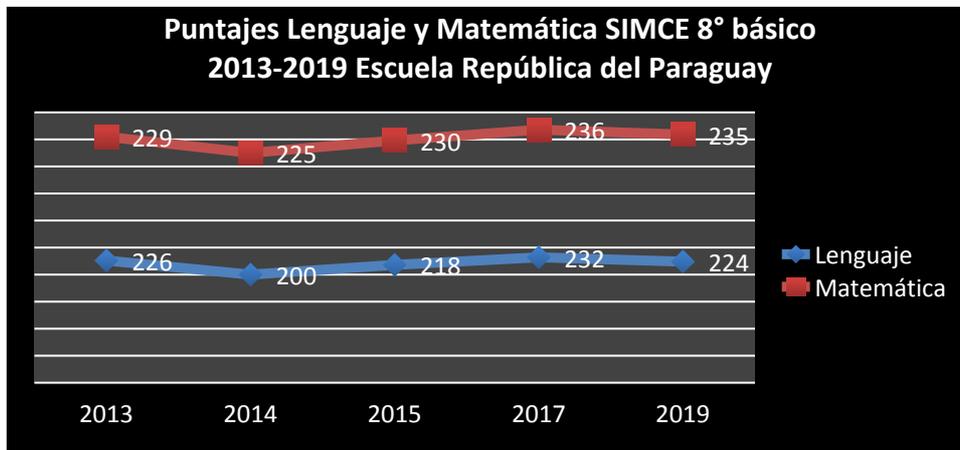


Gráfico N° 32. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Los puntajes en matemática son bastante parejos, la media es de 231 puntos. Esta condición se reafirma en la desviación estándar de los puntajes a través del tiempo⁵, siendo esta de 4,5 lo que muestra lo parejo del período. El caso de lenguaje es diferente, la media del período es de 220 puntos, con una desviación estándar de 12,2, lo que indica una mayor dispersión de los puntajes respecto de la media aritmética. Tomando los valores extremos, podemos apreciar que en matemática se ha subido 6 puntos en relación al año de inicio (2013), mientras que lenguaje tiene una disminución marginal de 2 puntos.

Centro Educacional Héroe Arturo Pérez Canto:

⁵ La desviación estándar es el promedio en que un conjunto de puntuaciones se desvía de la media aritmética.

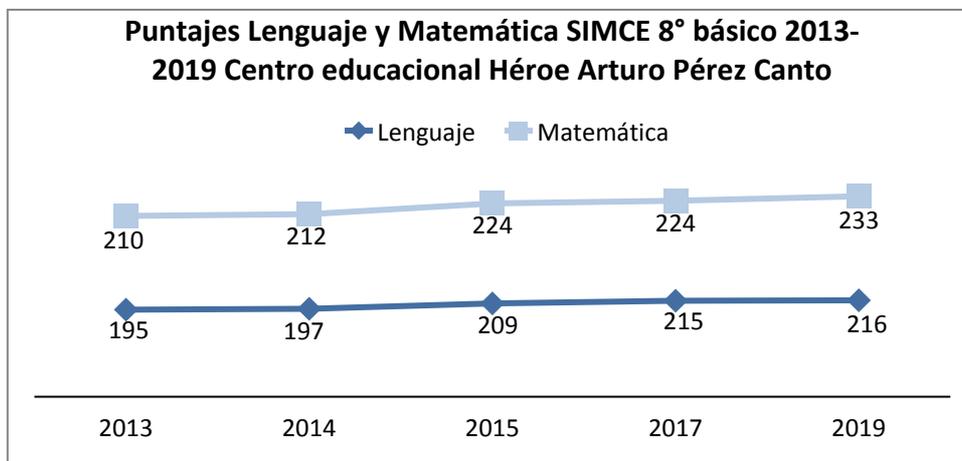


Gráfico N° 33. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Paulatina, pero sostenidamente este establecimiento ha sido capaz de elevar sus puntuaciones en la prueba SIMCE, siendo también un buen ejemplo para graficar el éxito de la política de focalización implementada desde DAEM. Tomando como referencia sólo los valores extremos, podemos señalar que, en matemática el alza alcanza a los 23 puntos, mientras que en lenguaje los 21, lo que representa el 10,9 y el 10,7% de alza respectivamente.

Escuela Capitán Daniel Rebolledo:

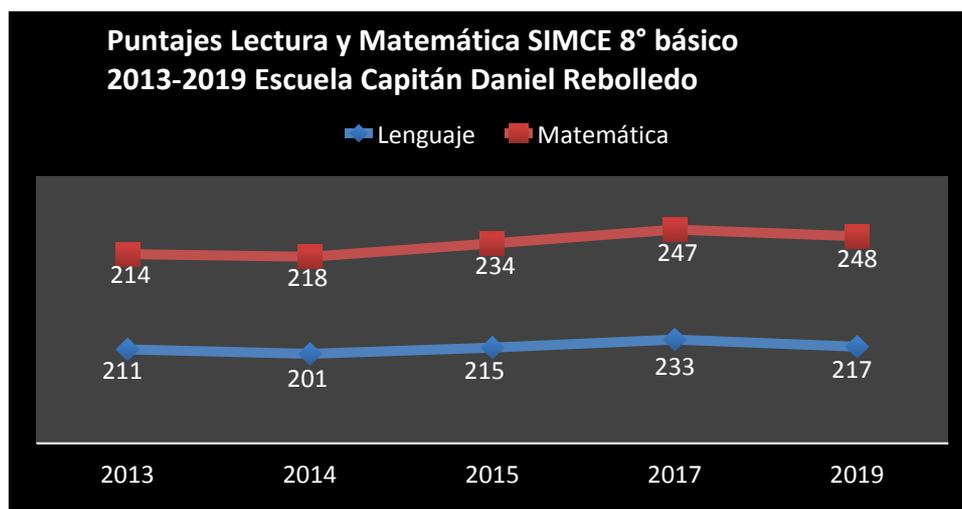


Gráfico N° 34. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Este establecimiento muestra un alza constante y sostenida en la prueba de matemática, en la que, tomando en cuenta los valores extremos, sube 34 puntos en todo el período,

con 15,8 puntos porcentuales, mientras que el comportamiento en lenguaje indica que el alza es 6 puntos, con un 2,8%. Aun cuando en el último tramo (2017-2019) se registra un retroceso en el puntaje de lenguaje, el establecimiento sigue siendo un buen ejemplo de los esfuerzos llevados a cabo por DAEM.

Escuela Puerto Rico:

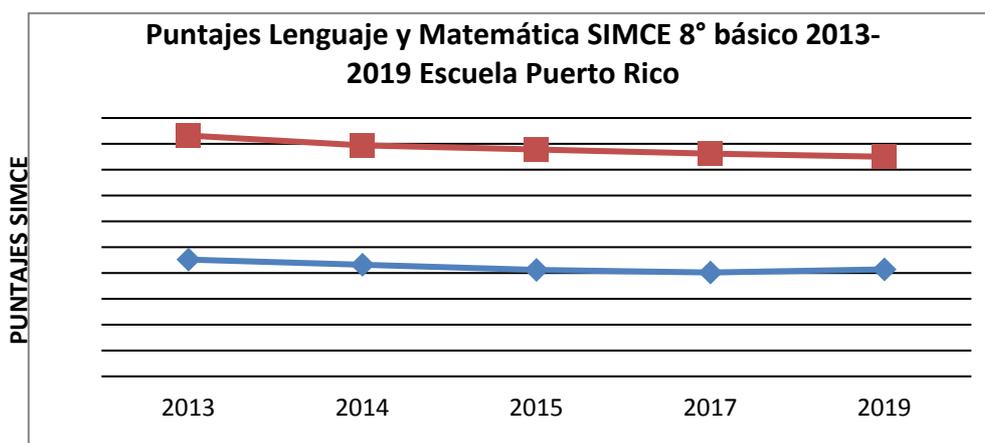


Gráfico N° 35. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

La Escuela Puerto Rico muestra un descenso en los puntajes, el cual tomando en cuenta sólo los valores extremos del quinquenio señala que en matemática se ha bajado 22 puntos, mientras que en lenguaje 19, con un 9,1 y 8,4% respectivamente. Mientras que en matemática la baja ha sido prácticamente constante, en lenguaje se aprecia un leve repunte hacia el final del período analizado (6 puntos).

Escuela Víctor Cucuini:

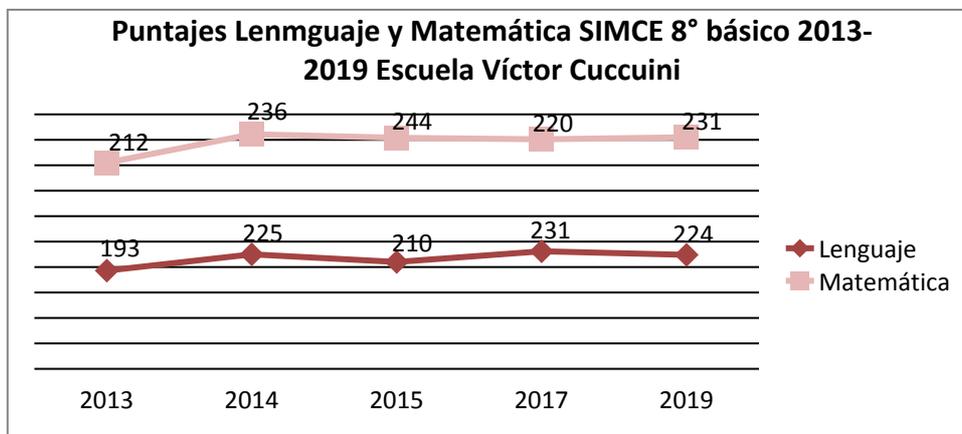


Gráfico N° 36. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Al comparar fijándonos sólo en los extremos del quinquenio, podemos señalar que tanto lenguaje como matemáticas han tendido al alza. La primera de estas pruebas registra un repunte de 31 puntos en el período, mientras que matemática registra 19, con un 16 y un 8,9% respectivamente. En promedio el año que obtiene la puntuación más baja es el 2013, mientras que el 2014 es el que registra los puntajes promedio más altos. En el último tramo del quinquenio, sólo matemática registra un alza en el puntaje, no así lenguaje.

Escuela Marta Colvin:

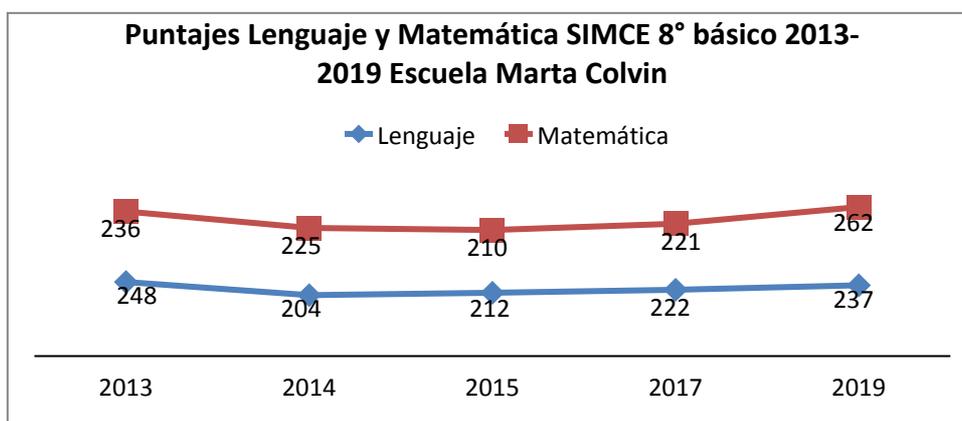


Gráfico N° 37. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Comparando los extremos, vemos que matemática ha elevado sus puntajes en 26 puntos, con un alza de 11%. Lenguaje ha avisto descender sus resultados en 11 puntos,

lo que representa un 4,4%. No obstante, ambas pruebas exhiben alzas sostenidas en sus resultados, desde el 2015 matemática y desde el 2014 lenguaje, hecho que viene a corroborar el impacto positivo que han tenido en los establecimientos, los esfuerzos desplegados por la Dirección de Administración de Educación Municipal, DAEM.

Escuela Rafael Valentín Valdivieso:

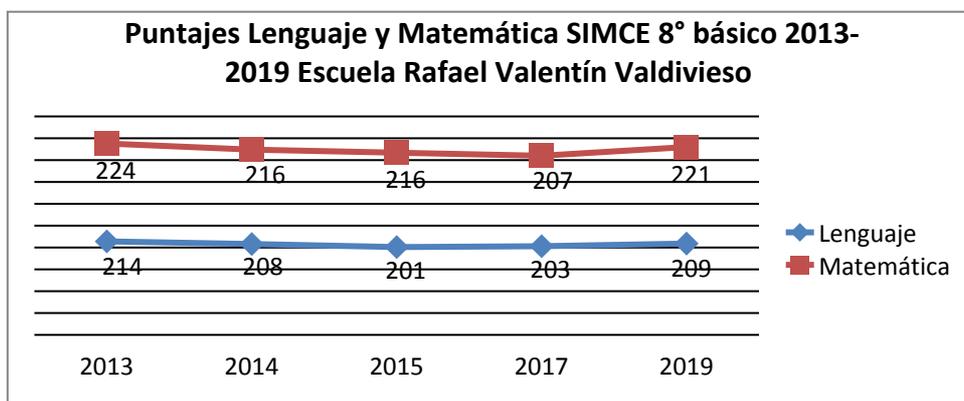
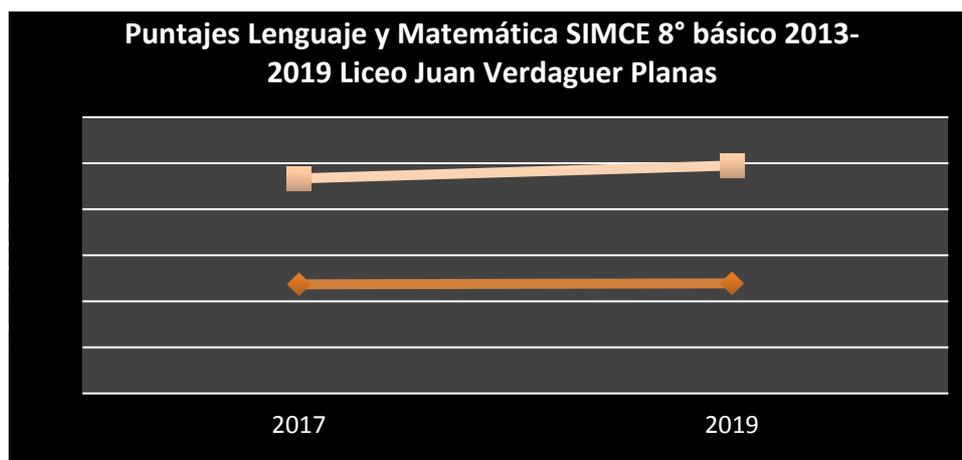


Gráfico N° 38. Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Reaparece una tendencia que está más presente en el análisis de 4° básico que en 8°, nos referimos al hecho de que las puntuaciones en el primer año del período tienden a ser más altas que hacia el final del mismo, al respecto ya se ha esbozado que incidiría, entre otras variables, la menor cantidad de estudiantes que tenían las escuelas al principio del período. Matemática muestra una baja marginal de 3 puntos, mientras que lenguaje desciende 5 puntos, con 1,3 y 2,3% respectivamente. No obstante aparece otra regularidad que vendría a corroborar el positivo impacto sobre los puntajes que han tenido las medidas implementadas por DAEM para elevar las puntuaciones, nos referimos al hecho de que hay un repunte en el 2019 respecto al 2017, siendo este el período en que ya se estaban implementando las medidas aludidas anteriormente.

Liceo Dr. Juan Verdaguer Planas:

El presente gráfico sólo contempla dos años de medición, pues como se ha explicado anteriormente a lo largo de este análisis, este establecimiento reabre el año 2015, por lo cual la primera generación de estudiantes que rindieron SIMCE en 8° año es la del 2017.



Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por <https://www.agenciaeducacion.cl/evaluaciones/que-es-el-simce/>

Puede decirse que este establecimiento sólo conoce de alzas, al menos en 8° básico, pues tanto en la prueba de matemática, como en la de lenguaje ha subido su puntuación entre una prueba y otra, marcando 26 puntos de alza en la primera y 2 puntos en la segunda. Para un panorama más completo del establecimiento habrá que esperar futuros resultados de la prueba SIMCE.

- a) Evolución Puntaje PSU (desagregar por contenido y por sexo)
- b) Ingreso educación superior (Universidad o CFT) (desagregar por sexo)
- c) Rendimiento, SIMCE, PSU y OTROS

Pruebas estandarizadas: PSU⁶

¿Por qué la Prueba de Selección Universitaria es indicador de la calidad de educación de un establecimiento educacional o un conjunto de ellos?

Si bien no estamos de acuerdo en que la PSU sea un termómetro de la calidad de la educación, en la medida que mide respuestas estandarizadas a contenidos y conocimientos estandarizados y, por tanto, no refleja la integralidad de conocimientos desarrollados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación media y del

⁶ La fuente de información proviene de DEMRE. Cl. Mientras que la sistematización de datos, que se expresa en los siguientes gráficos e infografía ha sido realizada por la unidad de calidad DAEM 2020.

contexto social, y con ello de capital cultural, en el que se desenvuelve⁷, por tanto, más que habilidades solo mide conocimiento. Si es verdad que es un indicador del nivel de apropiación de los conocimientos dispuestos en el currículum nacional. Bajo esta perspectiva crítica es que los resultados PSU 2019 son la expresión de estos niveles de apropiación curricular.

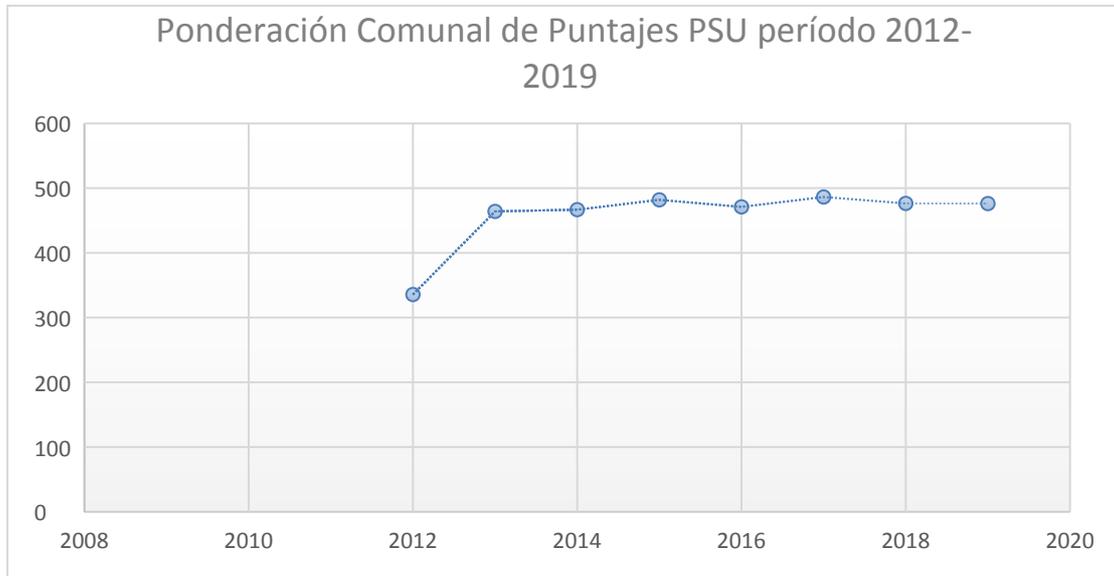
Es de hecho que, desde esta postura crítica que el último movimiento estudiantil, realizado a principios del 2020, puso en jaque la legitimidad de esta prueba de selección. Movimiento que llamó a todos los candidatos y candidatas a la selección universitaria a no rendir este instrumento, bajo la premisa de que la PSU no es instrumento que mide habilidades, sino que conocimientos específicos y que cuyo rendimiento no es reflejo de calidad en la educación. Es de hecho que una de las críticas que desarrollan las organizaciones de estudiantes secundarios, CONES y ACES, es que los establecimientos educacionales se han transformado en verdaderos preuniversitarios, al concentrarse en los últimos años de la enseñanza media en una batería de contenido y preguntas tipo PSU. Con lo cual se pierde el verdadero sentido de la reforma curricular que el mismo MINEDUC viene impulsando, por los menos, desde el 2012.

Por lo mismo, el análisis descriptivo de los resultados PSU del año 2019 no es indicador de alguna correlación entre los puntajes obtenidos y la calidad de la educación recibida en las instituciones escolares.

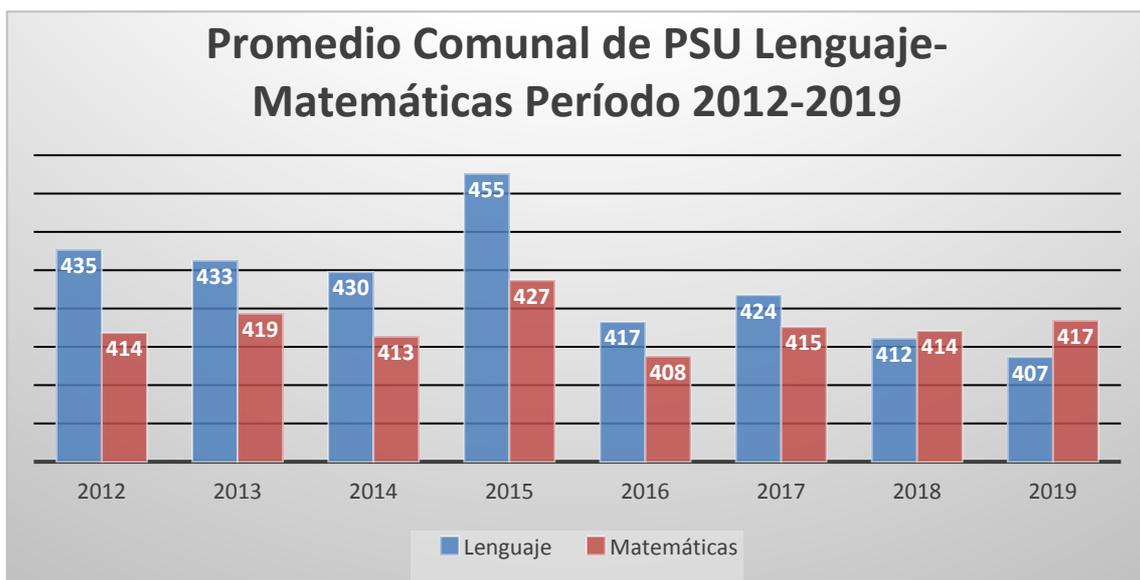
PROMEDIOS COMUNALES.

Si agrupamos los 6 establecimientos que rinden PSU se puede establecer una tendencia en los últimos 3 años, como se muestra en la gráfica, que bordea los 460 puntos como promedio comunal.

⁷ De hecho, el SIMCE en relación con este desafío se ha adaptado a esta necesidad por medio de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS), que influyen en el puntaje final al ser promediado con los puntajes de las pruebas estandarizadas.



A su vez si analizamos los promedios comunales en las pruebas requisito de Lenguaje y Matemáticas en el período 2012-2019, podemos decir, que, si bien la cima de puntajes se obtuvo en el año 2015, en los dos últimos años la tendencia comunal es que los resultados sean mejores en el área de matemáticas que en lenguaje, como se muestra en la gráfica.



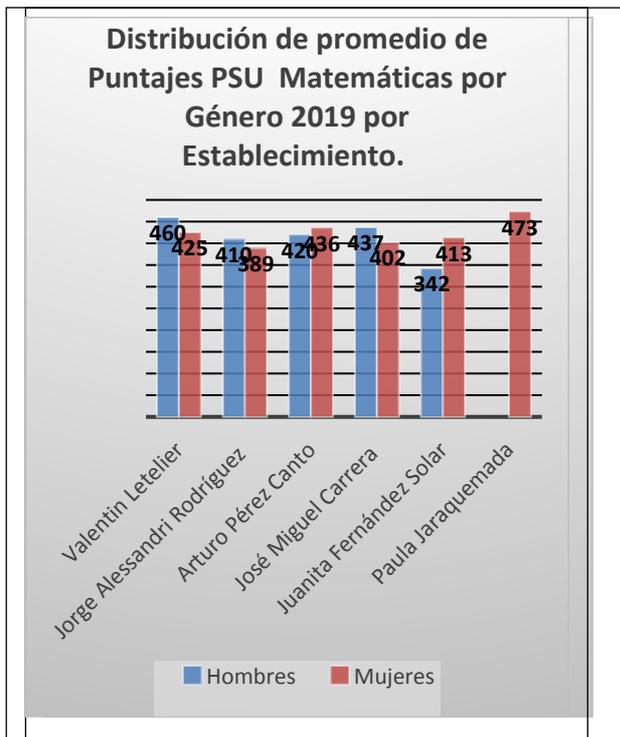
Por otro lado, la evolución de los puntajes NEM y ranking de egreso, que muestran el desempeño de los estudiantes a lo largo de su vida académica en la enseñanza media

muestran un alza progresiva a un promedio 512 y 414 puntos respectivamente, con relación a la cual la evolución de los resultados en los últimos años del período bordea los 550 y los 540 puntos respectivamente.

Análisis por género: del universo de 849 estudiantes que estaban inscritos para dar la PSU, como aparece en la gráfica; el 73% rindió la prueba de selección universitaria mientras que el 27% no lo hizo, y de este 73% el 60% corresponde a mujeres y el 40% corresponde a hombres.



Si ahora analizamos los datos de los puntajes por género nos podemos dar cuenta que en el promedio de puntajes PSU de Lenguaje y Matemáticas, las mujeres en su conjunto tienen mejor rendimiento que en el caso de los hombres. Si analizamos cada unidad educativa por si misma, podemos concluir que en el caso de Lenguaje las mujeres tienen mejor rendimiento en 3 de 5 casos; mientras que, en el caso de matemáticas en 3 de 5 casos, son los hombres quienes registran mejor rendimiento, como se muestran en las siguientes gráficas.

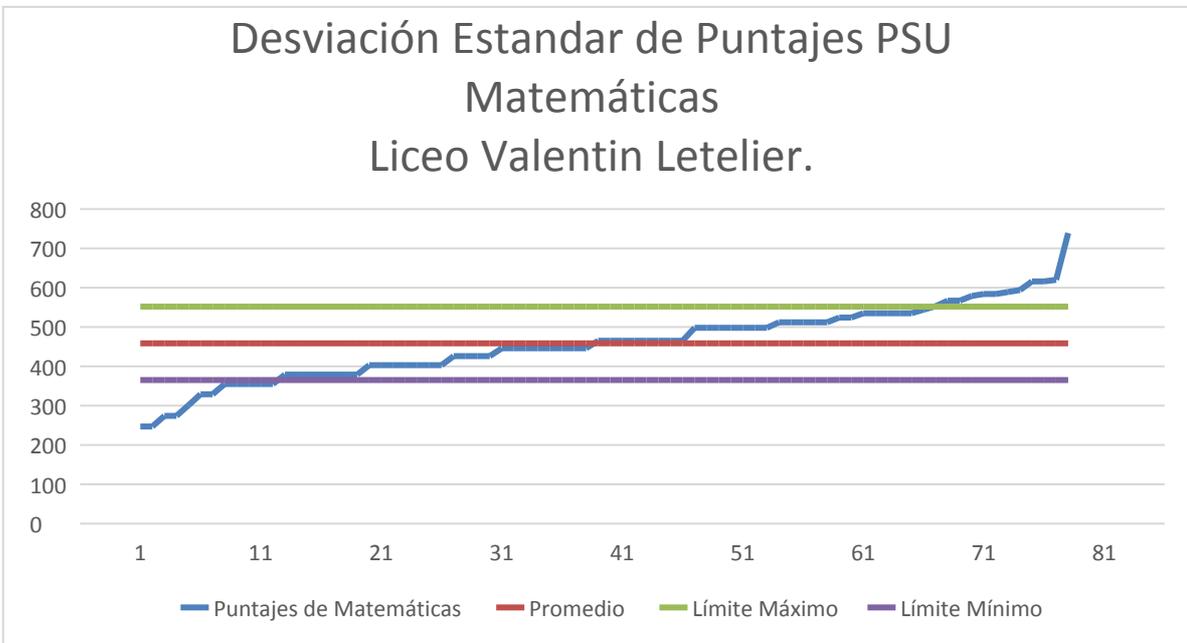
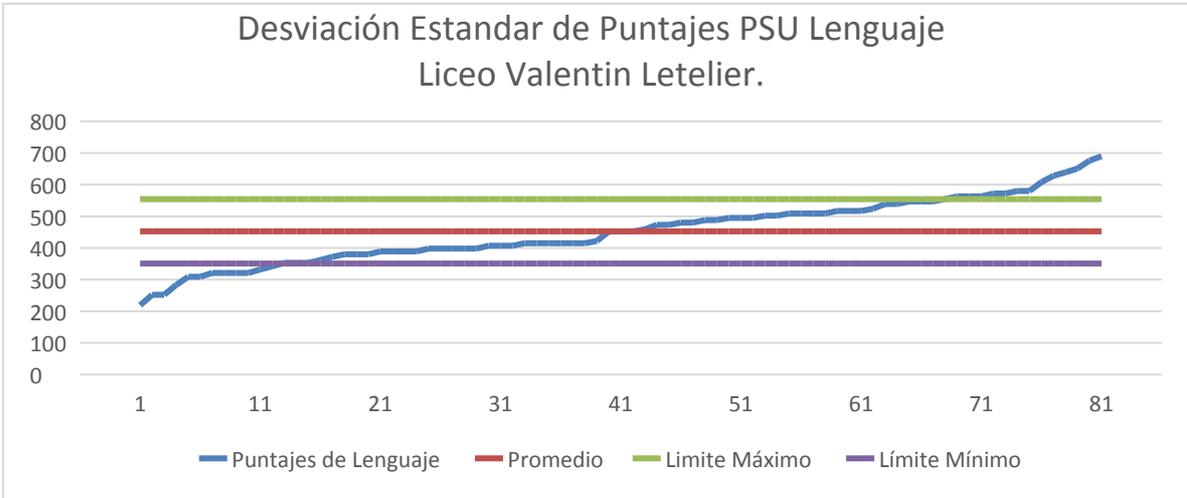


PUNTAJES POR ESTABLECIMIENTO: ANÁLISIS DE LA DESVIACIÓN ESTÁNDAR.

El siguiente será un análisis descriptivo de la desviación estándar por establecimiento comunal que rinde la prueba de selección universitaria, de modo de poder ver cuál es el rango de distribución en la cual se encuentran los estudiantes en relación con la media obtenida del establecimiento en el año 2019.

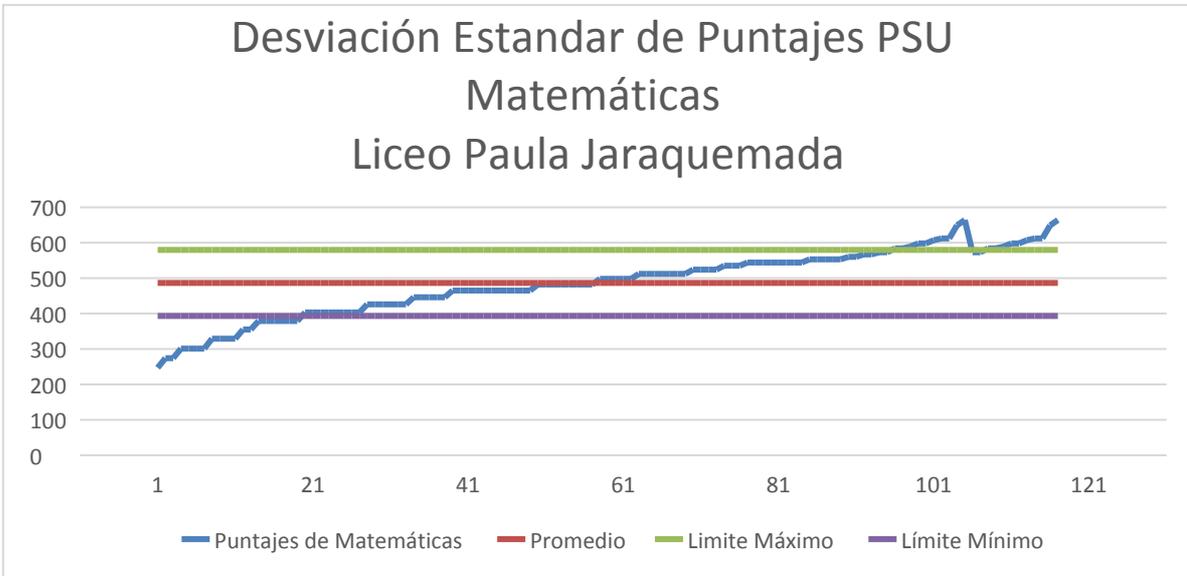
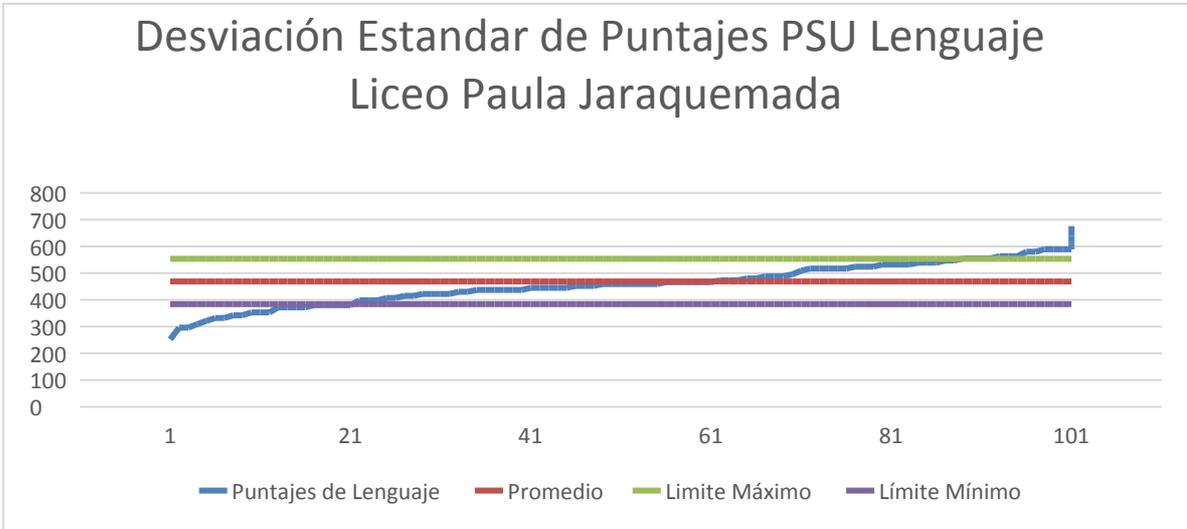
Liceo Valentín Letelier

La media obtenida por los y las estudiantes del establecimiento en el instrumento de lenguaje es de 452 y el rango de distribución de la media central se encuentra el 47% de los estudiantes. Mientras que la media en la prueba de matemáticas es de 459 donde el 60% de los estudiantes se encuentran en rango del promedio del puntaje, como se puede observar en los siguientes gráficos.



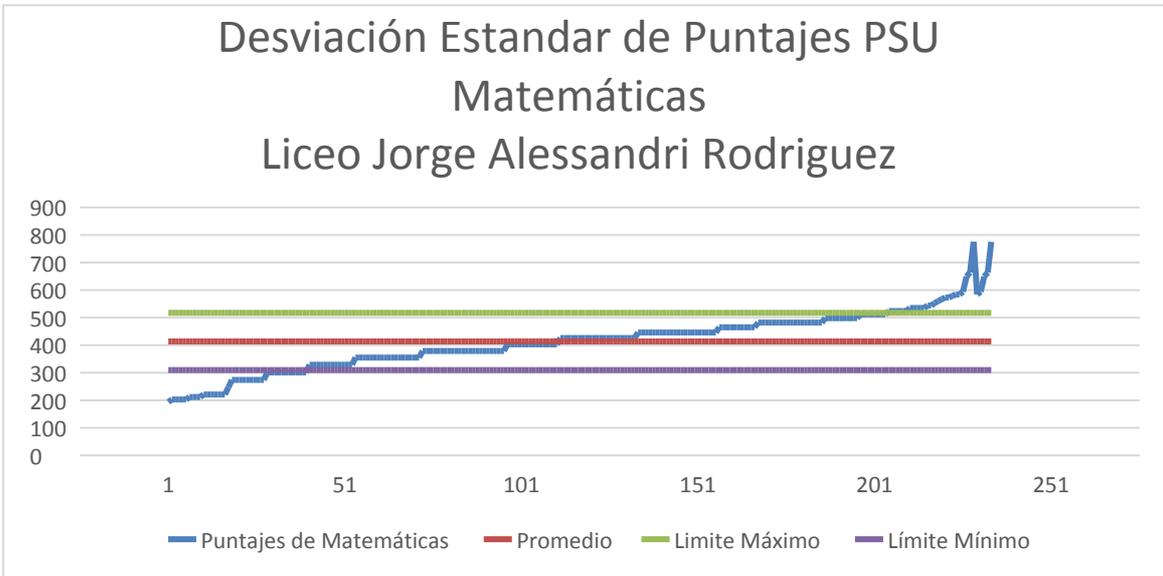
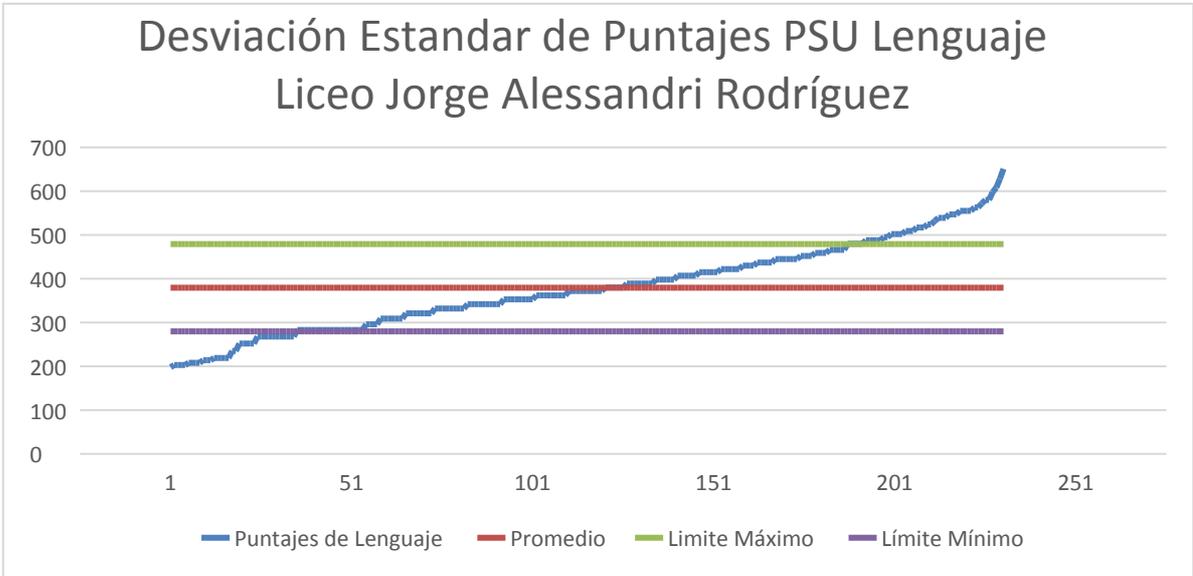
Liceo Paula Jaraquemada

La media en el Liceo Paula Jaraquemada es de 437 donde el 59% de las estudiantes se encuentran dentro del rango medio del promedio. Mientras que el 70% de las estudiantes se encuentran dentro del rango del promedio en la prueba de matemáticas, el cual alcanza los 425 puntos.



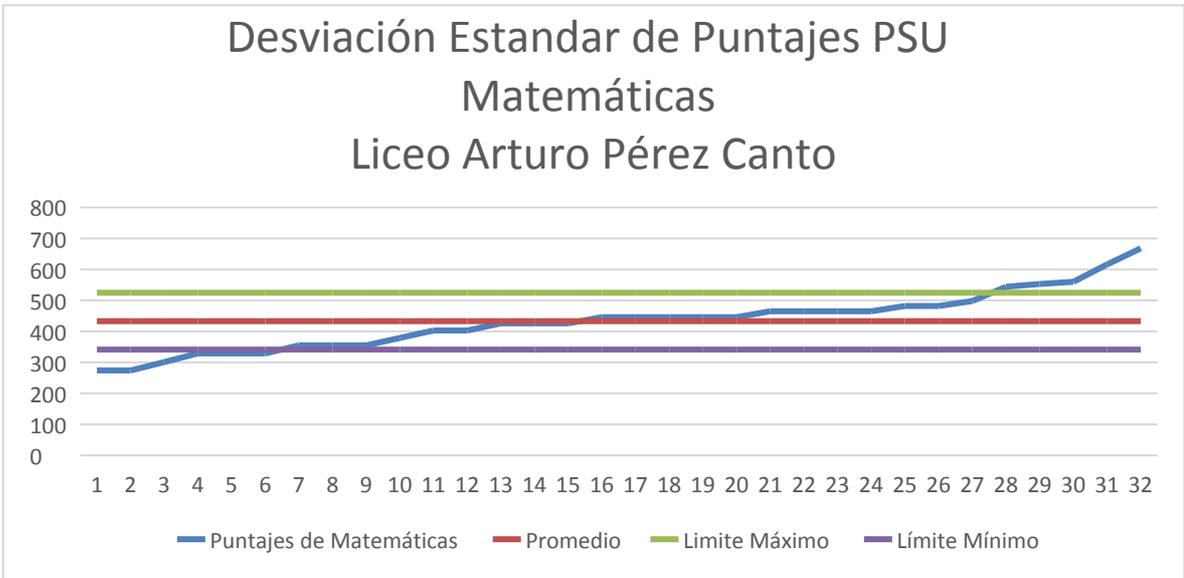
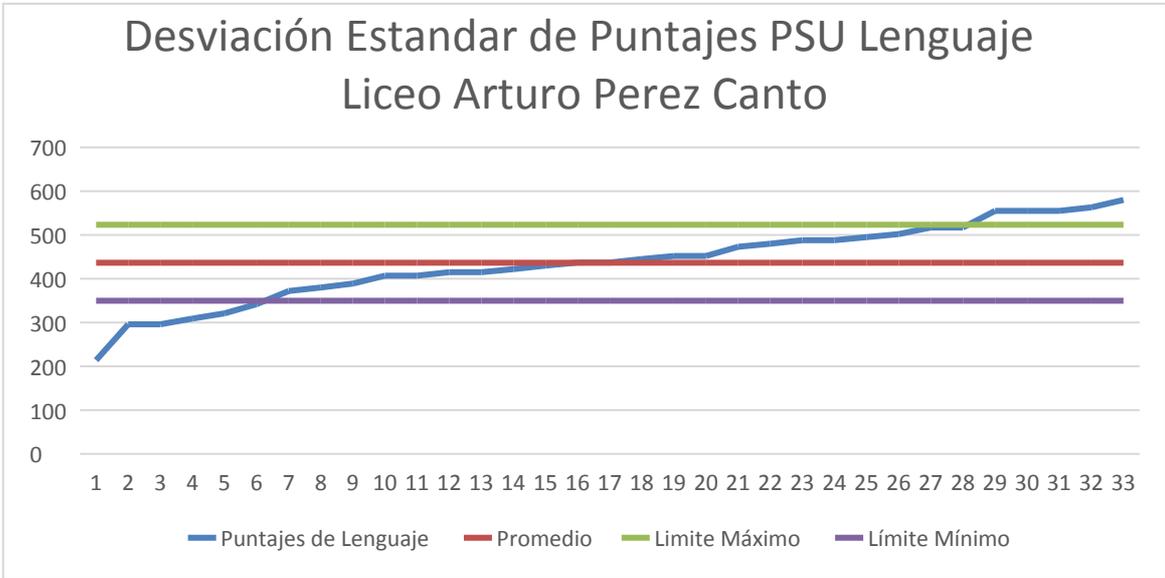
Liceo Jorge Alessandri Rodríguez:

En el establecimiento de adultos Liceo Jorge Alessandri Rodríguez el 78% del estudiantado se encuentra en la esfera de la media de 375 puntos en la prueba de lenguaje. En el caso de matemáticas, el 83% del estudiantado se encuentra en los 413 puntos, como se puede observar correspondientemente en los gráficos.



Liceo Arturo Pérez Canto:

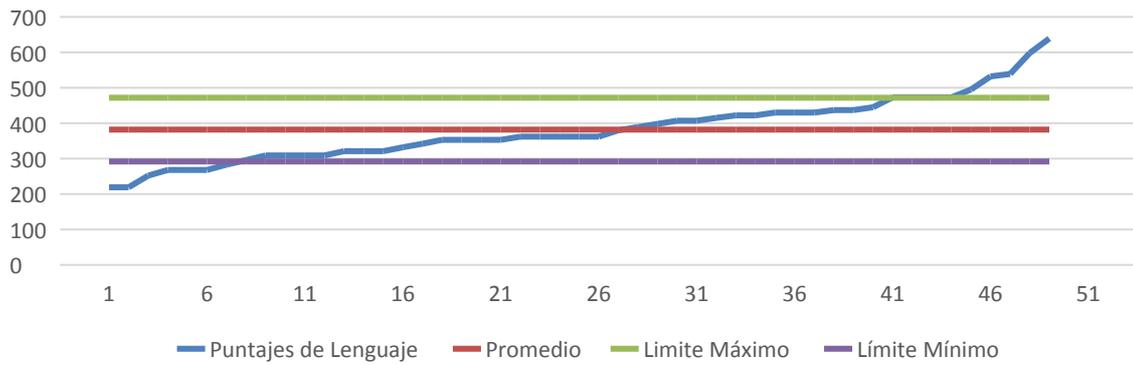
En el establecimiento Arturo Pérez Canto la situación se encuentra un poco más equiparada, porque el 76% de los estudiantes se encuentra en el rango de la media de 436 puntos en la prueba de lenguaje, y en el caso de matemáticas 88% se encuentra en el rango de la media que es de 433 puntos.



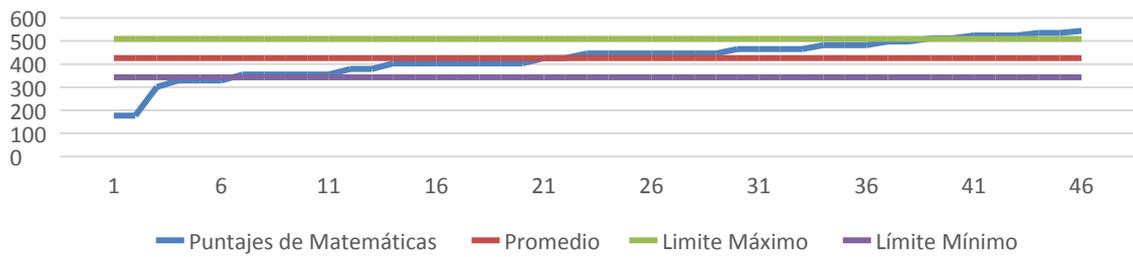
Liceo José Miguel Carrera

En el establecimiento José Miguel Carrera, el 79% de los estudiantes se encuentran en el rango de dispersión de la media de los 381 puntos. Mientras que, en el caso de matemáticas, el 96% se encuentra en el área de la desviación estándar de los 426 puntos.

Desviación Estandar de Puntajes PSU Lenguaje José Miguel Carrera



Desviación Estandar de Puntajes PSU Matemáticas José Miguel Carrera



Liceo Juanita Fernández Solar.

Por último, en el establecimiento Juanita Fernández Solar, el 63% se encuentra en el rango de la Media que se encuentra en los 386 puntos en el caso de la prueba de lenguaje. Mientras que en el caso de matemáticas el 83% se encuentra en el rango de la media que es de 83%.

