



Proyecto “Propiciando espacios más inclusivos a través de la
diversidad lingüística”

Taller de lengua de señas para estudiantes del 6°B

Contextualización:

En el año 2018 llega al establecimiento República del Paraguay la primera estudiante Sorda, su forma de comunicación es a través de su lengua nativa que es la lengua de señas Chilena (LSCh). Por lo que, al ingresar a la escuela se debe tener de forma permanente en sala una interprete en LSCh para que la estudiante pueda acceder a la información y de esta manera al aprendizaje. No obstante, aún persiste esta barrera comunicativa al interactuar con sus pares ya que, por ejemplo en los recreos no pueden sociabilizar de manera espontánea por la barrera comunicativa que se interpone entre los estudiantes, por esta razón se desea realizar un taller de LSCh para crear un espacio más inclusivo para la diversidad lingüística y cultural.

Objetivo general:

“Propiciar la comunicación en Lengua de Señas Chilena (LSCh) en diferentes contextos para facilitar la interacción entre pares, de esta manera crear un espacio más inclusivo para la diversidad lingüística y cultural.”

Unidades y contenidos

Unidad I: “Introducción a la Lengua de Señas Chilena (LSCh)”

Contenidos: - Conceptos básicos sobre lengua de señas

- Dactilológico
- Saludos y presentaciones
- Números



Escuela Bilingüe República del Paraguay.

Unidad II: “Nuestro entorno”

Contenidos: - La escuela

- El hogar

- La ciudad

- El campo

Unidad III: “Profundizar en la lengua de señas Chilena”

- Nociones temporales

- Los Interrogativos

- Gramática de la Lengua de Señas Chilena