Proyecto Caminos Escolares Seguros

* Los proyectos de Camino Escolar Seguro, son aquellos en los cuales los niños son los protagonistas; conseguir que se desplacen de forma autónoma, sostenible y saludable.
* De acuerdo a lo tratado en [*IV Semana Mundial de las Naciones Unidas para la*](https://www.unroadsafetyweek.org/es/home)[*Seguridad Vial*](https://www.unroadsafetyweek.org/es/home) que fue impulsada por la Organización Mundial de la Salud (OMS) con la campaña **“Baja la velocidad, salva vidas”**, el organismo internacional público, emitiendo informe en que comparte medidas para orientar a las ciudades a tener calles más seguras, habitables y sostenibles (2017).
* Un [estudio](http://sciencenordic.com/children-who-walk-school-concentrate-better) realizado en 2012 por la ***Universidad de Aarhus (Dinamarca)*** a 20 mil niños de entre 5 y 19 años de edad para reconocer alguna relación entre el nivel de concentración en clases y cómo llegan hasta sus colegios, más de alguno podría revaluar el modo de movilidad.

En esta investigación, los resultados demostraron que **los niños que van caminando o en bicicleta a su lugar de estudio, tienen niveles de concentración más altos durante las cuatro horas siguientes** respecto a los niños que los llevan en auto.

# Condiciones Ideales

1. [Zonas 30](http://www.plataformaurbana.cl/archive/tag/zonas-30/) (sectores en donde los automovilistas solo pueden transitar a 30 km/h)
2. se amplíen las veredas y se habiliten pasos peatonales a la altura de las mismas para que los automovilistas reduzcan la velocidad antes de llegar a un cruce.
3. Mobiliario
4. pavimentos
5. barreras
6. Arbolado
7. Señalización en pavimentos (Pintura)
8. Salidas y entradas adaptadas los usos necesarios de los usuarios.

# Elementos que incorpora la Propuesta:

* Evaluar participación con la comunidad y propuestas de tránsito.
* Medir usos peatonales, bicicletas y motorizados propendiendo a un desarrollo sustentable; incrementando y educando en los comportamientos de los usuarios objetivo (niños, alumnos de colegios de Recoleta).
* Sensibilizar sobre los riesgos del exceso de velocidad.
* Construir o modificar las vías de tránsito a fin de incluir características que calmen el tráfico. límites de velocidad adecuados a la función que cumple cada vía de tránsito.
* Dispositivos que nos brinda la tecnología se conviertan en parte integrante de los vehículos
* Camino conectado con proyecto de ciclovías
* Considerar las vías más significativas y/o usadas, en un radio de 500m.
* Construir o instalar estacionamientos de bicicletas seguros en cada colegio.
* Mobiliario, pavimentos, barreras, señalización en pavimentos (Pintura), etc.
* Salidas y entradas adaptadas para sillas de ruedas, bicicletas y caminando.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FICHA 01 | **ESCUELA REPUBLICA DEL PARAGUAY LICEO PAULA JARA QUEMADA**  **LICEO VALENTIN LETELIER** | | | |
| Nombre | | Clasificación | Ancho PRR | |
| Av. Recoleta | | Troncal | 40 m | |
| Olivos - Domínica | | Colectiva 10C | 30 m | |
| Eusebio Lillo-Dávila Baeza | | Local 13L | 20 m | |
| Zonificacion Bnup | | | |  |
| Localizacion De Establecimientos Educacion | | | |  |
| Radio De Intervencion | | | |  |
| Intersecciones Con Ciclovia | | | |  |
| Intersecciones De Calles Principales | | | |  |
|  | | | | |

