

# RESULTADO CONVENIO DESEMPEÑO DIRECTOR ESCUELA MARTA COLVIN 2019

<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</i>	<i>Supuestos o condiciones externas</i>	<i>Unidad responsable de la medición</i>	<i>Fecha de medición del indicador</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>	
<p><b>1. Mejorar los resultados de aprendizaje en las evaluaciones de rendimiento</b></p>	<p><b>1.1 Puntaje promedio SIMCE, mínimo esperado por año (cuarto básico, octavo básico, segundo medio)</b></p>	<p>Promedio puntajes lenguaje y matemática SIMCE año t por nivel</p>	<p>Externo: resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC . Ficha establecimiento, Agencia de la calidad de la educación: <a href="http://www.agenciaeducacion.cl/simce/resultados-simce/">http://www.agenciaeducacion.cl/simce/resultados-simce/</a></p>	<p>Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento</p>	<p>Unidad de Calidad</p>	<p>Enero de cada año</p>	<p>2015: 227 Situación Actual: 4º 227 / 8º 214,5</p> <hr/> <p>año 1: t + 4 Promedio 4º 2017: 232,5 227 + 4 = 231 <b>CUMPLE</b> Promedio 8º 2017: 221,5 214,5 + 4 = 218,5 <b>CUMPLE</b></p>	
	<p><b>1.2 Porcentaje de alumnos con calificación SIMCE nivel insuficiente por año (replicar la medición SIMCE)</b></p>	<p>(Nº de alumnos en nivel insuficiente según SIMCE año t/Nºtotal de alumnos que rindieron SIMCE al año t)* 100</p>	<p>Externo: resultados SIMCE anual, publicado por MINEDUC . Ficha establecimiento, Agencia de la calidad de la educación: <a href="http://www.agenciaeducacion.cl/simce/resultados-simce/">http://www.agenciaeducacion.cl/simce/resultados-simce/</a></p>	<p>Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento</p>	<p>Unidad de Calidad</p>	<p>Enero de cada año</p>	<p>Situación Actual: 67,125%</p> <hr/> <p>año 1: t - 10 año 2: t -15 año 3: t - 20 año 4: t - 25 año 5: mantener</p>	
								cumple
								no cumple

	1.3 Puntaje promedio en pruebas de nivel, propias del establecimiento	porcentaje logrado Puntaje promedio prueba de nivel t	Interno: informe entregado por director (a) y jefe (a) UTP del establecimiento sobre los estudiantes que rindieron pruebas de nivel el año t, calculando promedio según cantidad de aplicaciones. El mismo debe ser enviado al sostenedor, una vez al año	Manifestaciones estudiantiles que paralicen el funcionamiento del establecimiento	Unidad Técnico Pedagógica comunal	Agosto (fiscalización preventiva) y Enero (fiscalización final) de cada año	Situación Actual: 60%	no cumple
							año 1: 60%	
							año 2: 65%	
							año 3: 70%	
							año 4: 70%	
							año 5: 70%	
<b>Objetivos:</b>	<b>Indicadores:</b>	<b>Fórmula de cálculo:</b>	<b>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</b>	<b>Supuestos o condiciones externas</b>	<b>Unidad responsable de la medición</b>	<b>Fecha de medición del indicador</b>	<b>Meta anual estratégica: v</b>	
	2.1 Clasificación SEP del establecimiento	Establecimiento adscrito ley SEP, ordenado anualmente según categoría: Autónomo, Emergente o en recuperación	Externo: verificación mediante ficha técnica del establecimiento, proveída por el portal virtual "comunidad Escolar": <a href="http://www.comunidadescolar.cl/">http://www.comunidadescolar.cl/</a>	Problemas administrativos y /o financieros al interior del establecimiento	Unidad Técnico Pedagógica comunal	Enero de cada año	Situación Actual: desempeño medio bajo	no aplica
							Año 1: Desempeño medio	
							Año 2: Desempeño medio	
							Año 3: Desempeño alto	
							Año 4: Desempeño alto	
							Año 5: Desempeño alto	
<b>Objetivos:</b>	<b>Indicadores:</b>	<b>Fórmula de cálculo:</b>	<b>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</b>	<b>Supuestos o condiciones externas</b>	<b>Unidad responsable de la medición</b>	<b>Fecha de medición del indicador</b>	<b>Meta anual estratégica:</b>	
	3.1 Retención escolar	Porcentajes de bajas alumnos matriculados (medición quincenal)	Interno: Informe sobre movilidad de matrículas	Migración de familias de la comuna	Unidad de subvenciones	Anual	Situación actual: 99% de retención	
							Año 1: 0%	



<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</i>	<i>Supuestos o condiciones externas</i>	<i>Unidad responsable de la medición</i>	<i>Fecha de medición del indicador</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>
<b>4. Mejorar la gestión de recursos del establecimiento</b>	4.1 Porcentaje de ejecución de recursos SEP	(Recursos SEP ejecutados año t/recursos SEP asignados año t) * 100	Externo: informe de rendimiento de fondos SEP, superintendencia de la educación al año t Interno: Unidad de Administración y Finanzas, Informe de disponibilidad presupuestaria	Mal manejo administrativo, a nivel de finanzas, al interior DAEM	Unidad de administración y finanzas	febrero de cada año	Situación Actua: 100 %
							Año 1: 100%
							Año 2: 100%
							Año 3: 100%
							Año 4: 100%
Año 5: 100%							
cumple							
<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</i>	<i>Supuestos o condiciones externas</i>	<i>Unidad responsable de la medición</i>	<i>Fecha de medición del indicador</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>
<b>5. Mejorar la gestión pedagógica del establecimiento</b>	5.1 Desempeño docente (se sugiere replicar indicador para destacados)	(Nº de docentes con evaluaciones de desempeño insatisfactorio )/Nº total de docentes en la escuela)* 100	Externo: base de datos docente mas, enviada al sostenedor del establecimiento una vez al año. Cotejada con Recursos Humanos para su posterior cálculo	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Unidad Técnico Pedagógica	Marzo de cada año	Situación Actua: 0
							Año 1: 0%
							Año 2: 0%
							Año 3: 0%
							Año 4: 0%
Año 5: 0%							
cumple							
	5.2 Capacitación y perfeccionamiento de los docentes	Nº de docentes en capacitación y perfeccionamiento al año t/Nº total de docentes en la dotación del establecimiento al año t)* 100	Externo: informe dictado por el organismo que perfecciona y/o capacita, ya sea mediante el registro de asistencia o listado de certificados, que le son entregados al sostenedor en caso de ser un programa comunal o al director (a) del establecimiento en caso de ser una iniciativa particular	Acciones ministeriales que imposibiliten la evaluación docente	Unidad Técnico Pedagógica	Enero de cada año	Situación Actua: 50 %
							Año 1: 50%

						Año 2: 50%	cumple
						Año 3: 50%	
						Año 4: 50%	
						Año 5: 50%	
5.3 Porcentaje de asistencia docentes al año	Asistencia promedio de docentes en el año t	Interno: Informe levantado por la Unidad de Recursos Humanos sobre registro de asistencia de docencia	Renuncia y/o despido de profesores	Recursos Humanos	Enero de cada año	Situación Actua: 90 %	cumple
						Año 1: 90%	
						Año 2: 90%	
						Año 3: 90%	
						Año 4: 90%	
						Año 5: 90%	
5.4 Número de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas durante el año	Nº de docentes y asistentes de la educación que presentan licencias médicas en el año	Interno: Informe levantado por la Unidad de recursos Humanos sobre registro de asistencia docente y de asistentes de la educación	Declaración de pandemias nacionales y/o locales que afecten a la salud de los docentes y asistentes de la comuna	Recursos Humanos	Enero de cada año	Situación Actual: 100	no cumple
						Año 1: 100 %	
						Año 2: 100 %	
						Año 3: 100 %	
						Año 4: 100 %	
						Año 5: 100	
5.6 Porcentaje de planificaciones anuales con estándares de calidad y seguimiento	(Número de planificaciones con estándares de seguimiento /Número de asignaturas totales dictadas en el establecimiento) *100	Interno: informe anual levantado por UTP comunal en base a la supervisión de seguimiento realizada de las planificaciones al interior de las unidades educativas	Paro y/o manifestación docente nacional	Unidad Técnico Pedagógica comunal	En agosto de cada año se establecerá una medición con un carácter preventivo y en enero de cada año se establecerá la medición definitiva	Situación Actua: 100 %	no cumple
						Año 1: 100 %	
						Año 2: 100 %	
						Año 3: 100 %	
						Año 4: 100 %	
						Año 5: 100 %	
5.6 Promoción escolar	Porcentaje de alumnos que aprueban y reprueban fin de año escolar	Informe interno levantado por Unidad Técnico Pedagógica	Enfermedades estacionales	UTP del establecimiento y UTP comunal	Diciembre de cada año	100% de promoción	cumple

<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</i>	<i>Supuestos o condiciones externas</i>	<i>Unidad responsable de la medición</i>	<i>Fecha de medición del indicador</i>	<i>Meta anual estratégica: S</i>	
	5.7 Estudiantes lectores 1° básico	Porcentaje alumnos lectores 1° básico al primer semestre	Informe interno elaborado por la institución, y certificado por UTP DAEM	Pandemias que pudiesen afectar asistencia escolar	UTP del establecimiento y UTP comunal	fin del primer semestre de cada año	100% de alumnos lectores	no cumple
	6.1 Reclamos contra agentes educativos	Porcentaje de apoderados que reclama contra agentes educativos del establecimiento	Informe CATI	Poca comunicación existente entre los establecimientos y los apoderados.	Inspectoría general	Medición permanente durante el año	Situación actual: 0 Año 1: 0 Año 2: 0 Año 3: 0 Año 4: 0 Año 5: 0	no cumple
	6.2 Eficiencia de la labor duplas sicosociales	Porcentaje de eficiencia labor duplas sicosociales(evaluación convivencia)Porcentaje de eficiencia labor duplas sicosociales(evaluación convivencia)	Informe CATI	Disfuncionalidad de las familias	Encargado CATI del establecimiento, y del DAEM	Medición permanente durante el año	Situación actual: 87% Año 1: 100% Año 2: 100% Año 3: 100% Año 4: 100% Año 5: 100%	cumple
	6.3 Cantidad de actividades extraprogramáticas convocadas por el DAEM	Nº de actividades extraprogramáticas y de formación complementaria desarrolladas con la comunidad educativa al año	Interno: informe anual levantado por el programa Escuela Abierta sobre actividades periódicas y permanentes realizadas en los establecimientos educacionales municipales	Aumento de los niveles de inseguridad ciudadana	Escuela Abierta	Febrero de cada año	Situación Actua: 10 Año 1: 10 Año 2: 10 Año 3: 10	cumple

						Año 4: 10	
						Año 5: 10	
6.4 Reuniones de apoderados convocadas por el DAEM	Nº de reuniones con padres y apoderados al año t	Interno: Informe levantado por el establecimiento educacional, específicamente por el Inspector (a) General sobre el desarrollo de las reuniones de apoderados, el mismo debe ser entregado al sostenedor, específicamente a la UTP comunal	Toma del establecimiento educacional	Unidad Técnico Pedagógica	Enero de cada año	Situación Actua: 10	
						Año 1: 10	cumple
						Año 2: 10	
						Año 3: 10	
						Año 4: 10	
						Año 5: 10	
6.5 Asistencia a reuniones de padres y apoderados	(Nº de padres y apoderados que asisten a reuniones de apoderados al año n/Nº total de padres y apoderados pertenecientes al establecimiento al año n) * 100	Interno: Informe levantado por el establecimiento educacional, específicamente por el inspector (a) General sobre el desarrollo de las reuniones de apoderados, el mismo debe ser entregado al sostenedor, específicamente a la UTP comunal	Toma del establecimiento educacional	Unidad Técnico Pedagógica	Enero de cada año	Situación Actua: 60%	
						Año 1: 100 %	no cumple
						Año 2: 100 %	
						Año 3: 100 %	
						Año 4: 100 %	
						Año 5: 100 %	
6.6 Directorios colegiados al año	Frecuencia de directorios colegiados realizados	Informe interno levantado por Unidad de Convivencia DAEM	Toma del establecimiento educacional	Suspensión por parte del DAEM	Mensual	Situación Actua: 1 al mes	
						Año 1: 9	cumple
						Año 2: 10	
						Año 3: 10	
						Año 4: 10	
						Año 5: 10	

<i>Objetivos:</i>	<i>Indicadores:</i>	<i>Fórmula de cálculo:</i>	<i>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</i>	<i>Supuestos o condiciones externas</i>	<i>Unidad responsable de la medición</i>	<i>Fecha de medición del indicador</i>	<i>Meta anual estratégica:</i>
<b>7. Contribuir a la promoción de una convivencia escolar armónica al interior de las unidades educativas</b>	7.1 Porcentaje de conflictos graves y gravísimos al interior de las unidades educativas con consecuencia de daños a terceros	(Nº de conflictos tipificados como graves y gravísimos denunciados en la unidad educativa al año t/Nº de conflictos tipificados y denunciados en la unidad educativa al año t) * 100	Interno: informe de reporte elaborado por el sostenedor, específicamente la Unidad de convivencia escolar a partir de sus sistema de monitoreo y evaluación de la convivencia escolar	La no denuncia de casos de convivencia escolar al interior de la unidad educativa	Unidad Comunal de Convivencia Escolar	En agosto de cada año se establecerá una medición con carácter preventivo y Enero de cada año se establecerá la medición definitiva, quedando sancionada en el convenio de desempeño	Situación Actua: 4,8%
							Año 1:
							Año 2:
							Año 3:
							Año 4:
	Año 5:						
	7.2 Porcentaje de accidentes escolares al interior de las unidades educativas derivados del no cumplimiento de las normas de seguridad	(Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t/Nº de accidentes escolares denunciados por la unidad educativa al año t + 1)	Interno: informe de reporte elaborado por el sostenedor, especialmente la unidad de convivencia escolar a partir de su sistema de monitoreo y evaluación de la convivencia escolar	La no denuncia de casos de accidentes escolares al interior de la unidad educativa	Unidad de Convivencia Escolar	En agosto de cada año se establecerá una medición con carácter preventivo y Enero de cada año se establecerá la medición definitiva, quedando sancionada en el convenio de desempeño	Situación Actual: 100%
							Año 1: 50%
							Año 2: 50%
							Año 3: 50%
Año 4: 50%							
Año 5: 50%							
<b>Objetivos:</b>	<b>Indicadores:</b>	<b>Fórmula de cálculo:</b>	<b>Medios de verificación (internos o externos según corresponda)</b>	<b>Supuestos o condiciones externas</b>	<b>Unidad responsable de la medición</b>	<b>Fecha de medición del indicador</b>	<b>Meta anual estratégica:</b>
<b>8. Contribuir a un mejor Liderazgo pedagógico</b>	8.1 Atrasos agentes educativos	Porcentaje de atrasos agentes educativos	Libros de asistencia de cada establecimiento	Problemas con la locomoción colectiva	Inspectoría general	Medición permanente durante el año	Situación actual: 40%
							Año 1: 0%
							Año 2: 0%
							Año 3: 0%
							Año 4: 0%
Año 5: 0%							
			Informe CATI		CATI	Semestral	Situación actual: 80%

cumple

cumple

no cumple

8.3 Eficiencia de la labor de Tutores	Porcentaje de cumplimiento labor tutor (evaluación CATI)		Ausencia de alumnos en el establecimiento, Planificación estratégica de los establecimientos,			Año 1: 100%	cumple
						Año 2: 100%	
						Año 3: 100%	
						Año 4: 100%	
						Año 5: 100%	
8.4 Limpieza y mantención	0 rayados y limpieza permanente	Informe de visitas desde DAEM	Introducción de nuevas modas relacionadas con el mundo del graffiti	Dirección del establecimiento	Medición permanente durante el año	Situación actual: 60%	cumple
						Año 1: 100%	
						Año 2: 100%	
						Año 3: 100%	
						Año 4: 100%	
Año 5: 100%							

cumple	54%
no cumple	46%